

## **Тема: «Цифровая образовательная среда: ресурс инновационного развития дошкольной организации»**

Старший воспитатель ГБДОУ№2: Казаченко О.П.

Воспитатель ГБДОУ№2: Зайцева Я.Х.

### **Преамбула:**

При возникновении потребности современного общества в переходе на цифровой формат общения возникает необходимость создания цифровой образовательной среды для распространения педагогического опыта, повышения качества и результативности образовательного процесса путём активного применения современных информационных технологий.



Один из проектов программы развития Учреждения 2015-2020 звучит как «Применение информационных технологий в развитии компетенций участников образовательных отношений». Обеспечение равного доступа к образованию для всех воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; Развитие единого информационного образовательного пространства для всех участников образовательных отношений в ГБДОУ.

Для реализации этого этапа в годовом плане 2019-2020 была поставлена **цель** – разработка модели информационного образовательного пространства ГБДОУ, обеспечивающего повышение эффективности, доступности и качества образования на основе использования в образовательном процессе информационно - коммуникационных технологий.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- Разработать модель информационного образовательного пространства ГДБОУ.
- Внедрить в практику работы ГБДОУ интернет-конференции и интернет-консультации для родителей детей, временно не посещающих дошкольное учреждение с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении образования.
- Создать банк электронных образовательных ресурсов и мультимедийных комплексов, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ГБДОУ.

В своём выступлении мы делимся опытом организации цифровой образовательной среды: обозначим задачи; представим различные формы работы по теме методических чтений, которые могут быть востребованы в работе других учреждений.

|           |   |   |
|-----------|---|---|
| <p>1.</p> |  | <p><b>«Цифровая образовательная среда: ресурс инновационного развития дошкольной организации»</b></p>   |
| <p>2.</p> |  | <p>В начале учебного года мы поставили задачу помочь родителям детей с ОВЗ, временно не получающим образовательные услуги по болезни или другим причинам, постепенно внедряя в практику работы ГБДОУ интернет-конференции и интернет-консультации для родителей этих воспитанников. Таким образом, появилась методическая копилка видео материалов по образовательным областям.</p> <p>Хотим поделиться с вами нашим опытом, который может вам пригодиться в настоящее время.</p> |

3.





В ГБОУ создано единое информационное пространство, где локальная интернет сеть связывает кабинет заведующего, старшего воспитателя, бухгалтерию и воспитателей, развивающая среда ГБОУ оснащена новыми цифровыми образовательными ресурсами.




Для организации эффективного взаимодействия с родителями специалисты и педагоги учреждения проводят консультации на распространённых мессенджерах Skype, WhatsApp, популярной социальной сети Вконтакте.



Мы начали активно внедрять в практику работы ГБОУ интернет-конференции, консультации, совещания, а так же по желанию родителей вести совместную образовательную деятельность с детьми на платформе Zoom.

Таким образом формируется банк электронных образовательных видео материалов «методическая копилка» консультаций, мастер-классов, упражнений, игр с пошаговым инструктированием родителей и детей в той или иной совместной деятельности в том числе образовательной с пошаговой инструкцией.

|       |  |   |
|-------|--|---|
| 4.    | <p><b>Интерактивные формы работы ДОУ :</b><br/> <b>Сайт образовательной организации, группы;</b><br/> <b>Видеотека презентаций, консультаций и НОД с детьми;</b><br/> <b>Скайп – консультирование;</b><br/> <b>Проведение онлайн консультаций и конференции на платформе Zoom;</b><br/> <b>Проведение родительских собраний с участием отсутствующих по уважительным причинам родителей в онлайн режиме с помощью интернет ресурсов.</b></p> | <p>Хочу отметить, что в феврале у нас был опыт проведения родительского собрания в онлайн режиме с помощью мессенджера WhatsApp с участием родителей, отсутствующих по уважительным причинам по окончании которого получены положительные отзывы от них.</p> <p>Данный формат общения их очень заинтересовал.</p>   |
| 5.    | <p>Сайт детского сада и группы<br/> <a href="http://cad2pfsph.caduk.ru/">http://cad2pfsph.caduk.ru/</a></p>   | <p>Сайт учреждения является главным связующим информационным звеном, где формируется и размещается вся интересующая родителей информация и где есть обратная связь – здесь можно задать вопросы и получить на них ответы.</p>   |
| 6,7,8 |    | <p><b>Выступление Зайцевой Я.Х.</b></p> <p><b>WhatsApp, группа ВКонтакте – является для нас оперативной</b> формой работы с родителями, где мы имеем возможность выкладывать информацию о предстоящей совместной деятельности в саду, рекомендации и пошаговые инструкции по использованию материала по разным образовательным областям, консультации и советы, презентации</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>по лексическим темам и фото НОД.</p> <p><b><i>Использование скайп-консультаций и видео-конференций на ZOOM</i></b></p> <p>Позволяет вести совместную образовательную деятельность, взаимодействовать педагогам и родителям в решении единых образовательных задач.</p> <p>Нами подготовлен цикл видео консультаций:</p> <p>«Игры в жизни детей», «Дидактические игры и пособия»</p> <p>«Развитие зрительного восприятия» с пошаговой инструкцией по применению данного материала.</p> <p>Мы стали более открытыми. Родители видят, чем занят ребёнок в саду, совершенствуют свою педагогическую грамотность.</p> <p><b><i>Использование «QR» кодов</i></b> позволяет предоставлять актуальную информацию, памятки, консультации рекомендации специалистов, нормативные документы. Родители могут познакомиться с электронной версией документа в любое удобное для них время, сохранив QR код в памяти мобильного устройства, что позволяет значительно обогатить информационное насыщение стандартных информационных стендов.</p> |
|--|--|---|

|        |  |   |
|--------|--|---|
| 9.     |   | <p>Для проведения образовательной деятельности в период пандемии, была разработана таблица по всем образовательным областям, которую заполняют все воспитатели (в соответствии с лексической темой недели) – это информация, рекомендации и задания для детей. Родители, при желании и возможности в любое удобное для них время могут открыть таблицу и позаниматься с детьми.</p>   |
| 10, 11 |   | <p>Мы формируем методическую копилку видео материалов по образовательным областям для того, что бы дети, временно не посещающие детский сад по болезни или другим причинам, не пропускали образовательную деятельность.</p> <p>Музыкальные руководители и инструктора по физической культуре создали группу ВКонтакте, где педагог психолог ведет свою страничку, а воспитатели заполняют таблицу с учётом рекомендаций специалистов.</p> |
| 12     |  | <p>По запросу родителей мы проводим Skype консультирование</p>  |

|          |   |   |
|----------|---|---|
| 13       |  | <p>Посредством платформы Zoom организованы совещания, консультации, родительские собрания, мастер-классы, совместная деятельность с детьми и их родителями.</p>   |
| 14,15,16 |  | <p>Проводятся онлайн мероприятия с детьми</p>   |
| 17       |  | <p>Результат:</p> <p>Мы активно внедряем информационные технологии в дистанционную образовательную деятельность, организуем консультирование детей и взрослых, тем самым создаем доступный информационный ресурс для всех субъектов образовательной деятельности, учитывая индивидуальные особенности каждого воспитанника.</p> <p>Повышаем квалификацию педагогов в вопросах ИКТ технологий, в том числе используя взаимно и самообучение.</p> <p>Создаем совместные группы родителей, педагогов, специалистов, администрации детского сада в существующих и востребованных у родителей социальных сетях.</p> <p>Создаем банк электронных образовательных материалов (видео:</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>консультаций, мастер-классов, упражнений, игр с пошаговым инструктированием родителей и детей в той или иной совместной деятельности).</p> <p>Учреждение оснащается современным компьютерным, мультимедийным оборудованием для организации образовательного процесса с использованием современных средств обучения.</p> <p>Информационная образовательная среда, обеспечивает родителям возможность повысить свою компетентность в вопросах воспитания и обучения дошкольников.</p> |
|--|--|--|