

## Использование технологии QR-кода в образовательной деятельности педагогов ДОУ

*старший воспитатель Помко И.В.  
инструктор по ФК Аникеич С.А.  
ГБДОУ детского сада № 21*

*«Если сегодня мы будем учить так, как учили вчера,  
мы украдем у наших детей завтра»  
Джон Дьюи*

**Актуальность.** Взаимодействие между субъектами образовательного процесса (педагоги – дети - родители) значительно обогащает и расширяет образовательную и воспитательную среду ДОУ. Важно также отметить, что как в среде педагогов, так и в среде родителей крепнет понимание необходимости организовывать взаимодействие семьи и образовательного учреждения в интересах ребенка.

Новое, незнакомое всегда привлекает не только детей – маленьких исследователей, но и педагогов, которые, стараясь идти в ногу со временем, педагогической наукой и практикой постигают современные информационные технологии.

QR-код – информационная технология - которая уже используется в разных сферах деятельности, и образования в том числе. Технология QR-кода стала одним из новых средств интерактивного взаимодействия всех участников образовательных отношений.

К преимуществам использования QR-кода относятся: доступная и несложная процедура создания, быстрая обработка результатов, большие функциональные возможности кодирования информации (текст, картинка, ссылка и т.д.)

**Эффективность.** Данный инновационный продукт является современной технологией. Технология способствует созданию образовательной среды, в центре которой будет современный мир и возможность ребенка эффективно действовать в нем.

Для образовательной деятельности с детьми мы используем данную технологию, как сюрпризный, познавательный мотивирующий элемент образовательной деятельности, который может быть запланированным заранее или сиюминутным (спонтанным) в ходе педагогического процесса (У детей возник вопрос «Почему?»).

Технология направлена на мотивацию ребенка к освоению любой информации, если её правильно подать.

На организационно-мотивационном этапе образовательной деятельности можно использовать QR-коды как предположение, например, «О чем мы сегодня будем говорить».

В качестве поддержки детской инициативы можно предложить дошкольникам придумать, что можно зашифровать в QR-код. Лучшие идеи внедрить в группе (ДОУ).

Использование ИКТ в образовательной деятельности позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок становится активным субъектом, а не пассивным объектом педагогического воздействия. Это способствует осознанному усвоению знаний дошкольников.

Наши дети настоящие исследователи, они начинают осваивать QR-код, который поможет им в дальнейшем обучении и в жизни.

Мы, играем вместе с детьми, учим их находить ответы на поставленные вопросы самостоятельно. Такие игры как:

- Что необычного вы заметили в группе?
- Найди лишний предмет
- Проверь себя
- Отгадай загадку?
- Самоконтроль (решение арифметических задач, отгадывает загадок, выполнение отдельных заданий, игр)

- Викторины по литературным произведениям
- С какой ветки детка?
- Квесты
- Кроссворды и т.д.

Особенно эффективно использование технологии QR-кода как элемента дополненной реальности во время образовательной деятельности, как в группе, так и на прогулке: можно услышать пение птиц, шум ветра, воды, фрагмент музыкального произведения или даже любимую мелодию, увидеть необходимую картинку и мультфильм.

Всегда можно иметь под рукой такую картотеку, поскольку она не занимает много места.

А при проведении запланированной экскурсии, на объектах маршрута можно разместить QR-коды в помощь педагогу. (Фенологическая экскурсия при знакомстве детей с растительным и животным миром, по историческим местам и т.д.).

**Высокие технологии.** Высокотехнологичная среда – важный инструмент обучения. Традиционные формы и методы обучения не вызывают интереса.

**Визуализация.** Широкое использование в образовательном процессе визуальной информации (картинки, видео...), которая современными детьми воспринимается лучше и более понятно, нежели устная речь.

**Применяемость знаний.** Основная цель нового поколения – получить информацию, практическая польза владения которой очевидна. Мотивация обучающихся сейчас напрямую зависит от того, как и где они могут применить полученные знания.

**Главное – результат.** Современные дети ориентируются на результат, «наслаждаться процессом» им не свойственно. Они сосредотачиваются на новом материале, игнорируя повторение и закрепление. Задания, которые содержат многократное повторение одного и того же, они оставляют невыполненными.

При помощи данной технологии можно создавать: разнообразные компактные образовательные источники в помощь педагогу; памятки, инструкции, полезные ссылки на источники; для проведения семинаров, мастер-классов, тренингов; создания информационных стендов («Профстандарты», «Готовимся к аттестации» «Полезные сайты» и т.д.) и методических недель.

Современные родители не всегда могут найти время, чтобы прийти на собрание, посетить консультацию или мастер-класс ввиду большой занятости. Но они всегда найдут время зайти в Интернет.

Интервью с родителем: «На сайте ГБДОУ я могу найти необходимую информацию, заполнить анкету-опрос, а в группе ВКонтакте – узнать о проведенных или предстоящих мероприятиях».

Так, при дистанционном взаимодействии с родителями воспитанников (законными представителями), они имеют возможность получить необходимую оперативную и компактную информацию по различным вопросам.

#### **Результативность:**

- компенсирует недостаток дорогостоящего современного оборудования (интерактивные доски Smart, парты, автоматизированного рабочего места педагога (АРМ). Имея телефон или планшет можно зашифровать любую информацию, разместить её на любых объектах ППРС группы, детского сада в целях повышения познавательно-исследовательской мотивации дошкольника;

- высокий интерес среди родителей и обучающихся к новой данной технологии;

- обеспечивает родителей необходимой оперативной информацией за счет доступности, универсальности и простоты применения технологии QR-кода;

- обеспечивает педагогов методическими материалами по различным образовательным областям;

- способствует технологизации деятельности педагогов;
- упрощает поиск и оперативность необходимой информации;
- повышает интерес и качество образовательной деятельности воспитанников за счет познавательной мотивации дошкольников;
- объединяет усилия педагогов в создании электронных информационных справочников.

Применяя QR-код в дошкольном учреждении, мы повышаем интерес воспитанников к данной технологии, готовим их к навыкам жизни в цифровую эпоху.