

ТЕМА: «Реализация педагогических проектов в театрализованной деятельности». Проект «Театр и дети»

Музыкальный руководитель А.Д. Лина

ГБДОУ №21 Петродворцового района Санкт-Петербурга

Актуальность: театральная деятельность помогает в формировании творческой личности, учит детей фантазировать, сочинять, чувствовать, преодолевать застенчивость, замкнутость, робость, отстаивать свою точку зрения, самостоятельно и осмысленно находить оригинальные решения в любой ситуации, развивает словесное творчество, творческие способности, физические навыки. Проект даёт возможность полного погружения в заданную тему, осуществляет взаимодействие всех участников образовательного процесса в подготовке и реализации, формирует успешность ребенка как активного участника проекта.

Цель:

- Пробудить у детей интерес к театрально – игровой деятельности посредством музыки.
- Сформировать творческую личность посредством музыкально – театральной деятельности.
- Привлечь родителей к участию в проекте.

Задачи:

- **Художественно-эстетическое развитие:** развивать способность воспринимать музыку; развивать умение передавать музыкальный образ через мимику, жесты, голосовые интонации и эмоциональное пение.
- **Познавательное развитие:** расширять кругозор детей в музыке как виде искусства; развивать творческое мышление детей в передаче игрового образа.
- **Социально-коммуникативное развитие:** создать эмоционально-благоприятную атмосферу для творческой деятельности; побуждать детей к активному общению и участию в театрализованных играх; приобщать детей к элементарным нормам и правилам взаимоотношений.
- **Речевое развитие:** развивать воображение детей при ознакомлении с художественными и музыкальными произведениями; обогащать словарный запас, формировать звуковую культуру речи, навыки связной речи.
- **Физическое развитие:** научить владеть своим телом, координировать действия.

Планируемые результаты:

- Дети научились разыгрывать несложные сюжеты к сказкам под музыкальное сопровождение.
- Пополнили запас знаний о театре.
- Побывали в различных театрах города.
- Поучаствовали в постановке музыкальной сказки.

Содержание этапов проекта «Театр и дети»

Организационно-подготовительный

- Создать мотивацию по работе проекта.
- Подбор и изучение методической литературы.
- Подбор репертуара.
- Помощь воспитателям в создании РС.
- Планирование.
- Подбор наглядного материала



Основной (практический)

- Способствовать объединению детей в совместной деятельности
- Закрепить и расширить знания и умения детей в постановке спектаклей



Итоговый

- Подведение итогов реализации проекта.
- Обобщение знаний детей о театре, профессии актера и значении музыки
- Анализ развития творческих способностей детей посредством музыкально – театральной деятельности.
- Показ презентации по теме проекта.



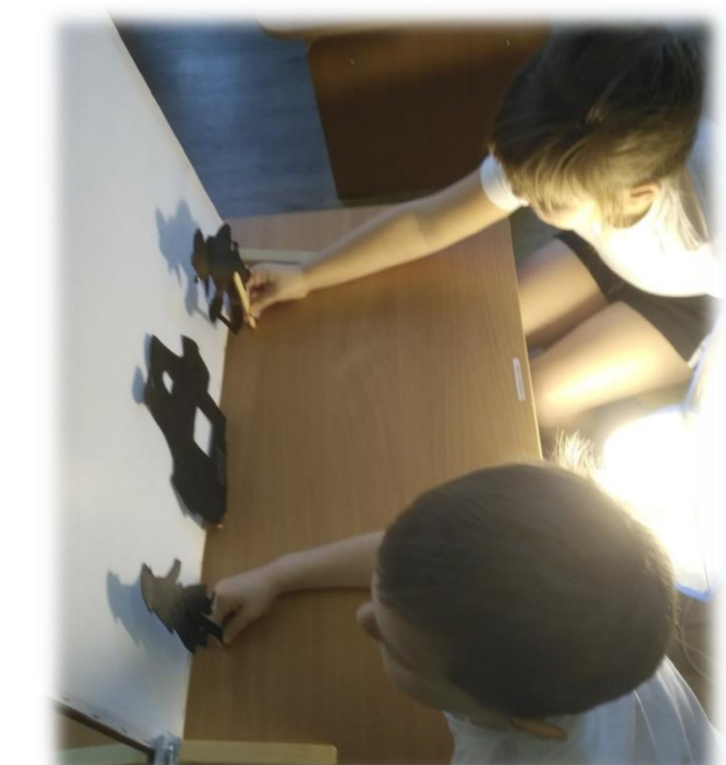
Виды проектов

- По доминирующей деятельности (информационные, исследовательские, творческие, практико-ориентированные)
- По предметно-содержательной области (монопредметный, межпредметный, надпредметный)
- По продолжительности (кратковременный, длительный...)
- По количеству участников (индивидуальный, подгрупповой, коллективный)



Организация проекта

- Постановка проблемы
- Поиск ресурсов
- Планирование
- Процесс
- Представление
- Презентация
- Портфолио



Формы работы

- Музыкальные занятия с театрализованными играми
- Совместная деятельность педагогов и детей
- Показ спектаклей
- Экскурсии в театр
- Работа с родителями
- Чтение литературных произведений, просмотр видеофильмов
- Индивидуальная работа с детьми
- Педагогические проекты

