

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Петродворцового района Санкт-Петербурга



Районные методические чтения
«Современный педагог – новой школе»

ТВОРЧЕСТВО БЕЗ ГРАНИЦ...

*(проектная деятельность
как форма организации работы с
родителями)*



Уманцева О.В.
учитель-логопед ГБДОУ
детский сад №25

«Дети охотно всегда чем-нибудь занимаются. Это весьма полезно, а потому не только не следует этому мешать, но нужно принимать меры к тому, чтобы всегда у них было что делать».

Ян Амос Коменский





ЦЕЛЬ: Объединить усилия педагогов и родителей в совместной деятельности по коррекции речевых нарушений.

Принципы организации работы с родителями:

- Сотрудничество, а не наставничество;
- дифференцированный подход к взаимодействию с учётом специфики каждой семьи;
- возрастной характер взаимодействия с родителями;
- доброжелательность, открытость

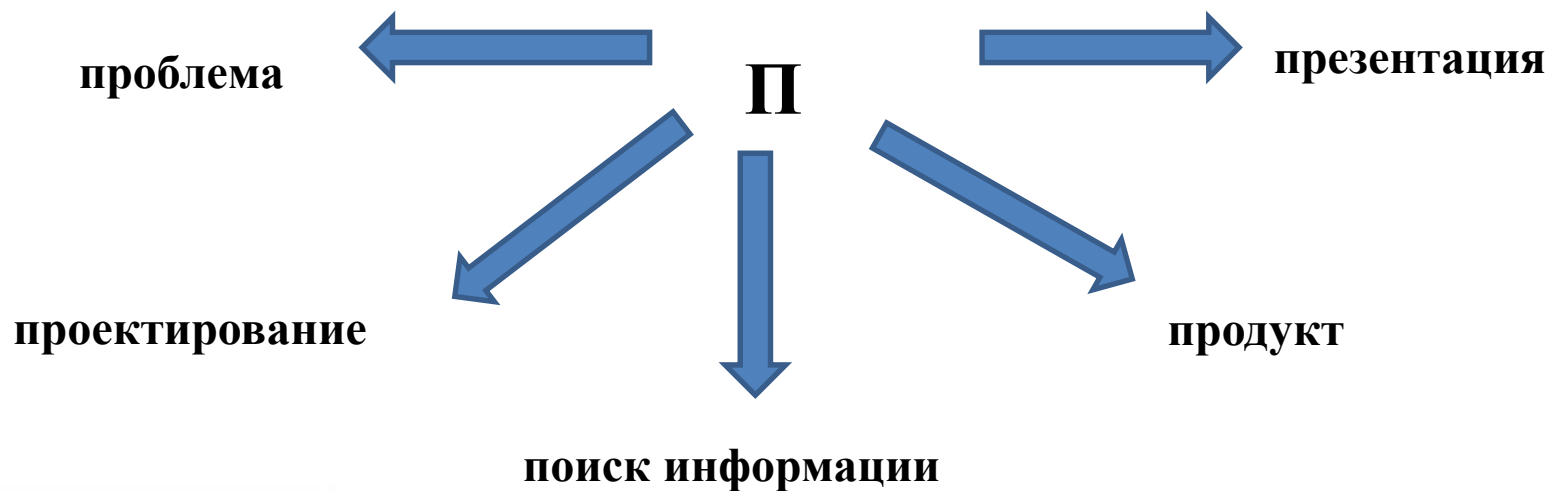


Особенности организации :

Важно,
чтобы тема и структура проекта соответствовали интересам аудитории (детей)



Проект в образовательной деятельности предполагает наличие пяти «П»:



Этапы реализации проектов...

1. **Подготовительный** (информационно-аналитический)

2. **Основной** (практический)

3. **Заключительный** этап реализации проектов (ИТОВОВЫЙ)





Тематический ПРОЕКТ «Наши любимые сказки»

(Краткосрочный, групповой, познавательно- творческий)

Участники: педагоги, дети 3-4 , родители

ЦЕЛЬ: - формирование у детей интереса к русским народным сказкам через творческую и познавательную деятельность

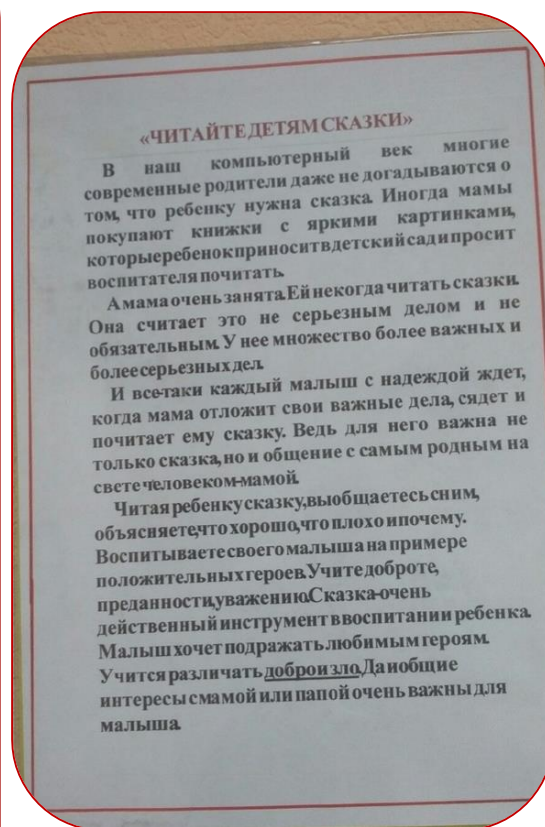


1. Предварительная работа с родителями...

Анкетирование

Анкета для родителей «Сказка в жизни вашего ребенка»

1. Как часто Вы читаете (рассказываете) своему ребенку сказки?
2. Какие сказки предпочитает Ваш ребенок?
3. Просит ли Ваш ребенок читать (рассказывать) сказку несколько раз?
4. Есть ли любимая сказка у Вашего малыша? Если есть – какая?
5. Играет ли Ваш ребенок в сказки, которые слушал?
6. Рассказывает ли ребенок сказку совместно с Вами или своим куклам, игрушкам?
7. Есть ли у ребенка книжки для самостоятельного рассматривания?
8. Рассматривая иллюстрации к сказкам, задает ли Вам ребенок вопросы?
9. Узнает ли Ваш ребенок сказку по иллюстрации?
10. Есть ли у Вас дома какой-либо вид детского театра (настольный пальчиковый, кукольный)?
11. Придумываете ли Вы когда-нибудь сказки для Вашего ребенка?



Информационный уголок



2. Знакомство детей с русскими народными сказками

в разных видах деятельности:



3.Выставка совместных работ родителей и детей «Любимый сказочный герой»:



Проект «ОВОЩИ»



Краткосрочный, групповой, познавательный)

Участники: педагоги, дети 5-6, родители

ЦЕЛЬ: - формировать представления об овощах, узнать интересные факты о них



Продукт проекта- «Овощной бал»



Проект «Животные заповедников Ленинградской области»



(Краткосрочный, групповой, познавательный)

Участники: педагоги, дети 6-7, родители

ЦЕЛЬ: - формировать представления о заповедниках
Ленинградской области и обитающих там животных



Презентация работ...





Результаты работы:



1. Развитие коммуникативных и творческих способностей детей.



2. Повышение психолого-педагогической компетенции педагогов и родителей в вопросах речевого развития детей.

3. Повышение заинтересованности родителей не только в результатах, но и в самом процессе коррекционно-воспитательной работы.

