

Районные методические чтения 2020
«Современный педагог – новой школе»




«ТВОРЧЕСТВО БЕЗ ГРАНИЦ...»



(проектная деятельность, как форма взаимодействия с родителями)



Уманцева О.В.



учитель-логопед ГБДОУ детский сад №25


Текст к слайдам

№ слайда	Описание
<p>2 слайд</p> <p>«Дети охотно всегда чем-нибудь занимаются. Это весьма полезно, а потому не только не следует этому мешать, но нужно принимать меры к тому, чтобы всегда у них было что делать».</p> <p style="text-align: right;"><i>Ян Амос Коменский</i></p> 	<p>Проект (лат.) - «выброшенный вперёд», «выступающий», «бросающийся в глаза»</p> <p>«Всё, что я познаю, я знаю, для чего это мне надо и где, и как я могу эти знания применить» - вот <u>основной тезис</u> современного понимания метода проектов</p> <p>По определению <u>зарубежного педагога В.Килпатрика</u> «проект есть всякое действие, совершаемое от всего сердца и с определённой целью»</p> <p>Современные исследователи-В.П.Бедерханов ,В.Г.Маралов считают, что «проект является уникальным средством обеспечения <u>сотрудничества детей и взрослых...</u>»</p>
<p>3 слайд</p>   <p>ЦЕЛЬ: Объединить усилия педагогов и родителей в совместной деятельности по коррекции речевых нарушений.</p> <p>Принципы организации работы с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сотрудничество, а не наставничество; - дифференцированный подход к взаимодействию с учётом специфики каждой семьи; - возрастной характер взаимодействия с родителями; - доброжелательность, открытость. <p>Особенности организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявить, чтобы тип и структура проекта соответствовали интересам родителей (детей). 	<p>Таким образом, проектная деятельность, как форма организации работы с родителями предполагает объединить усилия педагогов и родителей в совместной деятельности по коррекции речевых нарушений; стимулировать совместную продуктивную деятельность детей и родителей. Для того, чтобы добиться желаемого результата, в работе с родителями важно учитывать следующие принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сотрудничество, а не наставничество; -дифференцированный подход к взаимодействию с учётом специфики каждой семьи; -возрастной характер взаимодействия с родителями; -доброжелательность, открытость и особенности организации. <p>А при выборе темы проекта, учитывать интересы самих детей, что является важной особенностью организации проектной деятельности.</p>
<p>4 слайд</p>	<p>Проект имеет чёткую последовательность работы -5П:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Проблема 2.Проектирование 3.Поиск информации 4.Продукт

<p>Проект в образовательной деятельности предполагает наличие пяти «П»:</p>  <p>Этапы реализации проекта...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный (информационно-исследовательский) 2. Основной (практический) 3. Заключительный этап реализации проекта (итоговый) 	<p>5. Презентация</p> <p>А реализация проекта включает 3 этапа. Каждый этап имеет свои цели, задачи и содержание.</p> <p>1. Подготовительный (информационно-аналитический) - раскрытие смысла и содержания предстоящей работы, условий для реализации проекта с учётом речевых возможностей детей; постановка проблемы.</p> <p>2. Основной (практический) - реализация проектов в различных формах, методах и приёмах совместной взросло-детской деятельности.</p> <p>3. Заключительный этап реализации проектов (итоговый) - анализ проектной деятельности и оценка результатов эффективности применения логопедических проектов в коррекционном процессе.</p>
--	--

<p>5 слайд</p> <p>Тематический ПРОЕКТ «Наши любимые сказки»</p> <p>(Кроссродный, групповой, познавательно-творческий)</p> <p>Участники: педагоги, дети 3-4, родители</p> <p>ЦЕЛЬ - формирование у детей интереса к русским народным сказкам через творческую и познавательную деятельность</p>  	<p>Представляю вашему вниманию 3 наиболее интересных тематических проекта с детьми разного возраста, которые были организованы совместно с родителями и детьми с тяжёлым нарушением речи.</p> <p>Проект «Наши любимые сказки» - организован с родителями и детьми младшего возраста. Целью этого проекта было формирование у детей интереса к русским народным сказкам через творческую и познавательную деятельность.</p>
--	--

<p>6 слайд</p> <p>1. Презентательная работа с родителями...</p> <p>Анкетирование</p>  <p>Информационный уголок</p> 	<p>Предварительно, была проведена работа с родителями, которая заключалась в анкетировании, оформлении информационных уголков. Результаты анкетирования определили план дальнейшей работы.</p>
--	--

<p>7 слайд</p> <p>2. Знакомство детей с русскими народными сказками в разных видах деятельности:</p> 	<p>Параллельно, воспитатели и логопед знакомили детей с русскими народными сказками в разных видах деятельности.</p>
--	--

<p>8 слайд</p>	<p>Продуктом проекта стал сказочный герой, которого ребята выбрали самостоятельно, а родители помогли сделать его.</p>
-----------------------	--

<p>3.Выставка совместных работ родителей и детей «Любимый сказочный герой»:</p> 	<p>Для презентации продукта проекта, в группе была организована выставка совместных работ родителей и детей - «Любимый сказочный герой».</p>
<p>9 слайд</p> <p>Проект «ОВОЩИ»</p>  <p>Кружковская, групповая, познавательная</p> <p>Участники: педагоги, дети 5-6, родители</p> <p>ЦЕЛЬ - формировать представления об овощах, узнать интересные факты о них</p>	<p>Проект «Овощи» - организован с родителями и детьми старшего возраста. Цель этого проекта - расширить представления об овощах.</p> <p>Вместе с родителями дети искали интересные факты, загадки, исторические справки. Все работы получились разными и интересными.</p>
<p>10 слайд</p> <p>Продукт проекта- «Овощной бал»</p> 	<p>Презентацией продукта стал настоящий бал, не простой, а – ОВОЩНОЙ.</p> <p>На бал были приглашены все участники проекта. Ребята рассказали о своих работах, а родители очень переживали и помогали.</p> <p>Король и Королева, торжественный менюэт, игры и развлечения, сюрпризы и подарки. Всё, как на настоящем балу!</p>
<p>11 слайд</p> <p>Проект «Животные заповедников Ленинградской области»</p>  <p>Кружковская, групповая, познавательная</p> <p>Участники: педагоги, дети 6-7, родители</p> <p>ЦЕЛЬ - формировать представления о заповедниках Ленинградской области и обитающих там животных</p>	<p>Проект «Животные и заповедники Ленинградской области» оказался не менее интересным, чем предыдущие. Организован с родителями и детьми старшего возраста (подготовительная группа). Цель - формировать представления о заповедниках Ленинградской области и обитающих там животных.</p>
<p>12 слайд</p>	<p>Воспитатели и логопед познакомили детей с новым для них словом - ЗАПОВЕДНИК его значимостью и содержанием. Совершили экскурсию в виртуальную библиотеку и узнали о Красной книге, вымирающих и исчезнувших навсегда животных наших заповедников.</p> <p>А дома, вместе с родителями подготовили рассказ об одном из них.</p>

Презентация работ...



13 слайд



Результаты работы:



1. Развитие коммуникативных и творческих способностей детей.



2. Повышение психолого-педагогической компетенции педагогов и родителей в вопросах речевого развития детей.



3. Повышение заинтересованности родителей не только в результатах, но и в самом процессе коррекционно-воспитательной работы.

Таким образом, **проектная деятельность, как форма взаимодействия с родителями**, очень эффективна:

1. Развивает коммуникативные и творческие способности детей.
2. Повышает психолого-педагогическую компетенцию педагогов и родителей в вопросах речевого развития детей.
3. Повышает заинтересованность родителей не только в результатах, но и в самом процессе коррекционно-воспитательной работы.