

Государственное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр»  
Петродворцового района Санкт-Петербурга

Районные методические чтения  
«Современный педагог в новой школе»

Секция для инструкторов по физической культуре ДООУ  
*«Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы:  
сотрудничество инструктора по физической культуре с педагогами и  
специалистами»*

**«Эффективность коррекционной работы по лексическим темам  
образовательной программы дошкольного образования  
в системе взаимодействия педагогов ДООУ»**

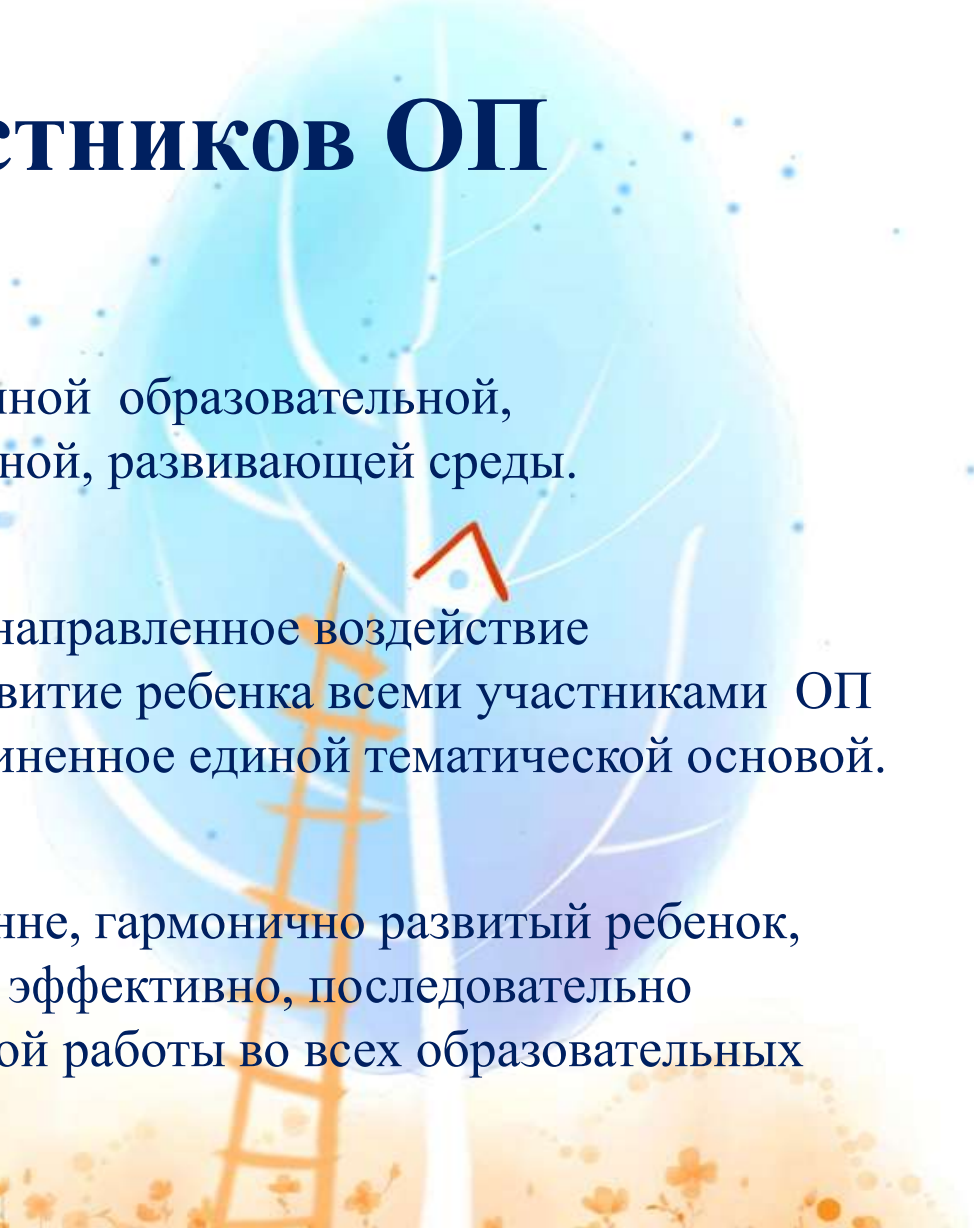
**Выполнила: Романова Е.В.  
Инструктор по ФК  
ГДОУ детский сад №17  
Петродворцового района СПб**

# Взаимодействие участников ОП

Цель: создание единой образовательной, воспитательной, развивающей среды.

Способ достижения: разнонаправленное воздействие на развитие ребенка всеми участниками ОП объединенное единой тематической основой.

Результат ОП: разносторонне, гармонично развитый ребенок, в следствие эффективно, последовательно направленной работы во всех образовательных областях.



# Эффективное сотрудничество в интересах ребёнка



# Система работы по взаимодействию участников ОП



# Как заинтересовать ребёнка?

Нужно чтобы занятия проходили:

-ЯРКО

-ВЕСЕЛО

-ЛЕГКО

-ЗАПОМИНАЮЩИЕСЯ



# Как этого добиться?

Использовать тематические задания и занятия для полного раскрытия лексических тем!

Яркие образы!

Легко понять!

Просто выполнить!

Могу рассказать!

Хочу больше узнать!

Интересно повторить!



## Взаимодействие инструктора по ФК и логопеда



- ✓ Консультация по лексической теме;
- ✓ Подбор упражнений и подвижных игр с речитативом и звукоподражанием;
- ✓ Подбор дыхательной гимнастики;
- ✓ Согласование стихов, загадок, скороговорок, считалок для проведения игр и эстафет;
- ✓ Разработка индивидуальных заданий с учетом личных особенностей ребенка.

# Взаимодействие инструктора по ФК и воспитателя группы ОНР



- ✓ Информирование инструктора воспитателем о личностных психо-эмоциональных особенностях ребёнка;
- ✓ Закрепление новых игр и заданий в режимных моментах в группе и на прогулке;
- ✓ Опираясь на тетрадь взаимодействия специалистов вспоминать пройденный ранее материал;
- ✓ Совместно искать пути решений в проблемных ситуациях, когда ребенок испытывает затруднения;
- ✓ Создавать комфортные, дружеские отношения с детьми, сплачивать коллектив.



## Взаимодействие инструктора по ФК и музыкального руководителя

- ✓ Создать условия для развития творческого потенциала;
- ✓ Способствовать общему укреплению организма ребенка;
- ✓ Использовать средства и методы, которые будут дополнять друг друга и более широко освещать лексическую тему;
- ✓ Проводить совместные музыкально-спортивные досуги, способствующие закреплению пройденного материала;
- ✓ Широко использовать наглядные пособия, костюмы, маски, кукол и сказочных героев.



# Способы проведения тематических занятий и заданий



- ✓ Групповой (проведение подвижных игр, ОРУ, дыхательной, пальчиковой гимнастики);
- ✓ Подгрупповой (проведение подвижных игр, эстафет, заданий по станциям, организованных круговым и поточным способами);
- ✓ Индивидуальный (давать отдельные задания, учитывая способности ребёнка).

# Особенности коррекционных физкультурных занятий по лексическим темам

## Побуждать ребёнка:

- ✓ Вступать в беседу;
- ✓ Описывать действие словесно;
- ✓ Издавать подражательные звуки;
- ✓ Проговаривать речёвки, стихи, считалки;
- ✓ Пользоваться наглядными пособиями;
- ✓ Использовать доступный инвентарь и оборудование;
- ✓ Проявлять инициативу, творчество, фантазию.



## Использовать схему:

- ✓ Рассмотреть;
- ✓ Рассказать характеристики (цвет, форму, запах, вкус и т.д)
- ✓ Где применить?;
- ✓ Кто использует?;
- ✓ Придумать/вспомнить
- ✓ Игру или упражнение.

# Лексическая тема «Цветы»

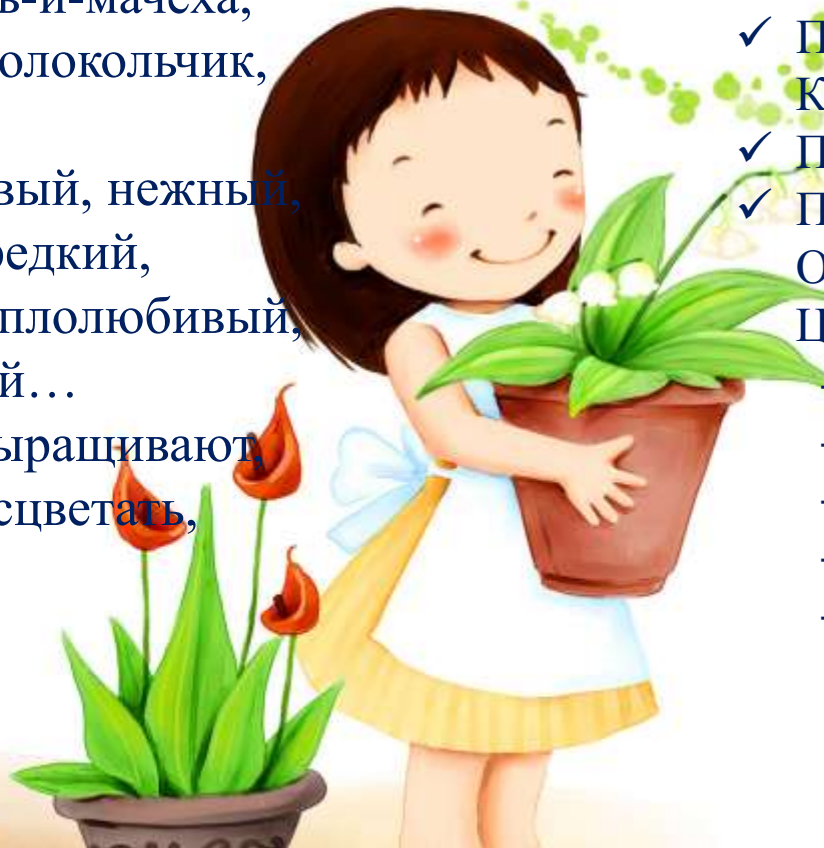
## Подготовительная группа

Дети должны знать:

- ✓ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: первоцвет, подснежник, одуванчик, мать-и-мачеха, нарцисс, мимоза, тюльпан, колокольчик, ландыш...
- ✓ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: красивый, нежный, душистый, алый, лиловый, редкий, белоснежный, вьющийся, теплолюбивый, садовый, луговой, комнатный...
- ✓ ГЛАГОЛЫ: растут, цветут, выращивают, поливают, полют, пахнут, расцветать, распускаться...

Дети должны уметь:

- ✓ ПОДБИРАТЬ ПРЕДМЕТЫ К ДЕЙСТВИЯМ;
- ✓ ПОДБИРАТЬ ДЕЙСТВИЯ К ПРЕДМЕТАМ;
- ✓ ПОДБИРАТЬ ПРИЗНАКИ;
- ✓ ПРАВИЛЬНО СЧИТАТЬ;
- ОПИСЫВАТЬ И СРАВНИВАТЬ ЦВЕТЫ ПО ПЛАНУ :
  - название
  - строение
  - где растёт
  - способы ухода
  - для чего нужны цветы



# Как реализовать тему «Цветы» на физкультурном занятии?

- ✓ Подбираем стихи, песенки, считалки, подвижные игры, используя интернет-ресурсы, в соответствии с возрастом занимающихся.
- ✓ Находим или придумываем пальчиковые игры, эстафеты, самомассаж, сказки-массажи, дыхательные упражнения.



## Подвижная игра «ВЕНОК»

Из цветов сплетём венок  
Вот гвоздика, вот вьюнок,  
Жёлтая ромашка, розовая кашка.  
Некрасива лебеда.  
Только это не беда.  
Лебеду ты не срывай,  
А попробуй нас поймай.

*Дети стоят в кругу.  
Выполняют движения  
по тексту.  
В центре водящий, по  
Сигналу начинает  
догонять убегающих.  
Пойманный становится  
водящим.*

## Эффективность коррекционной работы по лексическим темам в системе взаимодействия педагогов ДОО позволяет:

- ✓ Расширить словарный запас детей;
- ✓ Использовать новые слова в действиях;
- ✓ Более широко раскрыть лексическую тему;
- ✓ Влиять на развитие мелкой и крупной моторики, координировать речь с движением;
- ✓ Способствовать автоматизации и закреплению пройденного материала.



Спасибо за внимание!

