



Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального педагогического образования  
центр повышения квалификации специалистов  
«Информационно-методический центр»  
Петродворцового района Санкт-Петербурга



## РАЙОННЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ «СОВРЕМЕННЫЙ ПЕДАГОГ – НОВОЙ ШКОЛЕ»

**Мастерская с детьми старшего дошкольного  
возраста, как форма мотивации и поддержки  
детской инициативы  
в образовательной деятельности**

**Дмитриева Елена Викторовна,  
старший воспитатель  
ГБДОУ детский сад №25  
Петродворцового района СПб**



Театральная  
мастерская

# Виды мастерских

Мастерская по развитию  
коммуникативных  
способностей

Художественная  
мастерская



Мастерская  
добрых дел

Краеведческая  
мастерская

Познавательная  
мастерская





**Целью** мастерской является сохранение в ребенке творческого начала, оказание помощи в реализации его возможностей, способствование развитию самостоятельности и инициативы.

### **Задачи:**

- Поддержка детской инициативы;
- Формирование познавательного интереса;
- Формирование умения работать сообща, вместе;
- Развитие умения свободно выразить свой замысел
- Развитие творческих способностей и воображения;
- Развитие уверенности в своих силах;
- Формирование навыков контроля и самоконтроля.
- Накапливание и обогащение жизненного опыта детей;





# Принципы построения мастерской

- Работа в мастерской основывается на духовной деятельности человека
- Равенство всех, включая мастера
- Добровольное привлечение к процессу деятельности
- Отсутствие оценки, соревнования, соперничества
- Чередование индивидуальной и коллективной работы
- Важен не только и не столько сам результат, сколько сам процесс



# Алгоритм проведения мастерской



Мотивация

Обсуждение  
увиденного

Совместное с  
детьми  
планирование  
работы

Распределение  
обязанностей

Совместная  
деятельность  
воспитателя и  
детей

Анализ  
результатов  
деятельности



# Результаты работы мастерской

- Разработка творческого проекта вместе с детьми
- Высокая творческая активность детей и их социализация путем накопления коммуникативного опыта, усвоения духовно-нравственных ценностей
- Сплочение детского коллектива,
- Расширение круга контактов
- Взаимное доверие и взаимопомощь между участниками на основе доброжелательности

