

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического
образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Петродворцового района Санкт-Петербурга



Районные методические чтения
«Современный педагог – новой
школе»

«Сопровождение специалистами детей с ОВЗ от 1 года до 3 лет в
рамках службы ранней помощи»

Васильева Юлия
Вячеславовна
Учитель - логопед
ГБДОУ детский сад
№25



- В РФ очевидна необходимость ранней помощи.
- В первой половине XX века профессором Н.М. Щеловановым были разработаны показатели нормы нервно-психического развития детей первого года жизни.



- В Санкт-Петербурге необходимо создание Служб Ранней Помощи (СРП) :
 - рост числа детей с проблемами в развитии,
 - рост числа семей, испытывающих социальные и психологические затруднения.
- ! СЕМЬЯ нуждается в поддержке со стороны государства в лице специалистов.



- Государственная политика РФ гарантирует профессиональную помощь и поддержку каждому ребенку

(ч. 5 ст. 5; ч. 3 ст. 64 Федерального закона «Об образовании в РФ»).



СРП

для детей с ограниченными
возможностями здоровья и их
семей

создана

в ГБДОУ детский сад № 25
в 2015 году



СРП
адаптирует
ребенка раннего возраста (не
посещающего ДООУ)
с задержкой психомоторного
развития, задержкой речевого
развития и т.п.,
к условиям детского сада.



Цель СРП

Оказание психолого-педагогической помощи
детям раннего возраста и их семьям

ЗАДАЧИ СРП

- Консультативная деятельность
- Подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания и обучения, коррекции отклонений в развитии.



ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ СРП

- Семейно-ориентированная деятельность
- Междисциплинарный подход
- Добровольность
- Партнерство
- Конфиденциальность



СРП

- **Разрабатывает** годовой план работы и расписание занятий на основе адаптированной образовательной программы;
- **Определяет** технологии и методы работы специалистов, исходя из особенностей, возможностей и состояния здоровья ребенка;



В СРП

Основные виды работы:

**индивидуальные,
подгрупповые
и групповые занятия,
консультации для родителей.**

**Занятия с детьми проводятся
с участием родителей.**





















Урок 2

1. Найди на картинке предмет красного цвета.
  

2. Помоги зайке добраться до его любимой морковки.
 

3. Дорисуй картинку.


Урок 3

1. Как называется эта фигура? Раскрась её своим цветом.


2. Назови предметы на картинке.
   

3. Найди два грибка на картинке.
 



В СРП

Основные виды работы:

**индивидуальные,
подгрупповые
и групповые занятия,
консультации для родителей.**

**Занятия с детьми проводятся
с участием родителей.**

















