

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Петродворцового района Санкт-Петербурга



**Районные методические чтения
«Современный педагог – новой школе»**

Телесно-ориентированный подход в работе с детьми с ОВЗ.



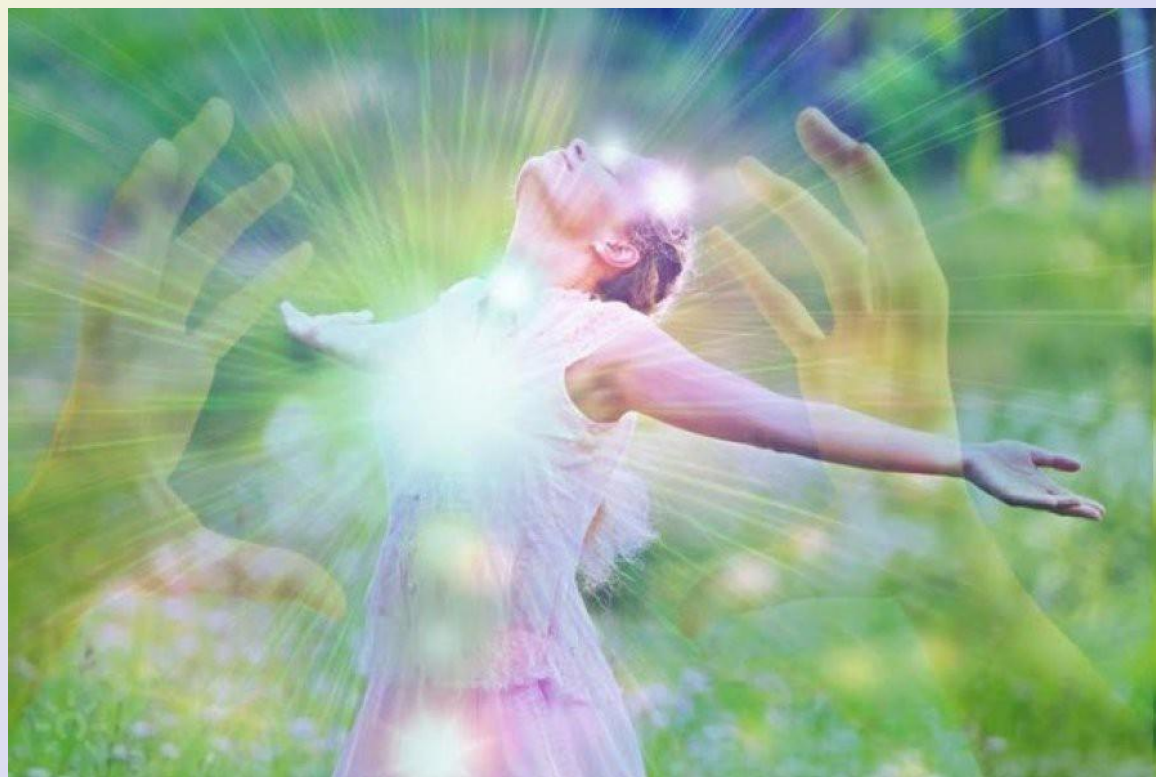
Гудзик Анна Владимировна
педагог-психолог
ГБДОУ детского сада №25

Телесно-ориентированная терапия –

это одно из направлений работы с детьми, которое использует движение для развития

- ✓ социальной
- ✓ когнитивной
- ✓ эмоциональной
- ✓ физической сфер.

«Тело помнит все» - один из законов
телесно-ориентированной терапии.





Основателем
телесно-ориентированной
терапии
был **Вильгельм Райх**.

стрессовые
ситуации

защитное
поведение;
«мышечных
зажимах».

«мышечный
панцирь».

телесная и
психическая
сфера

Основные защитные сегменты:





сегмент	причины «зажима»	Способы снятия напряжения	упражнения и игры
глаза	нарушение чувства безопасности и чувства реальности	раскрывание глаз, вращательные движения глазами, мобилизация мышц век и лба	«Глазки бегают по кругу», «Гляделки», «Пчела на носу», «Глаз – путешественник»
рот	удерживание гнева, крика, плача, кусания	имитация плача, произнесения звуков, мобилизующих губы	«Надуваем и втягиваем щеки», «Рот на замочке», «Хоботок», «Конфета», «Орешек» «Обезьянки», «Надоедливая муха»
шея	удерживание крика, плача	крик, плач и воздействие на мышцы языка и шеи	«Горошина» «Сердитый язык», «Любопытная Варвара», «Два барана»
грудь	сдерживание смеха, гнева, печали.	полный выдох и воздействие на мышцы рук.	«Надоело мне бояться», «Ленивая кошечка», Лимон», «Марионетки», «Снеговик», «Карандаши», «Снегопад», «Сосулька», упражнения с бумагой
диафрагма	нельзя плакать, избегание чувства грусти и печали, сдерживание сильного гнева	работа с дыханием	«Полное дыхание» (воздушный шарик), «Совушка – сова», «Рубка дров»
живот	страх нападения, подавление злости, неприязни	снятие зажимов	Массаж живота мячом, дыхание животом. Упражнение «Прячем шарик»
таз	подавление возбуждения, гнева, удовольствия; наказание; ограничение в движении;	мобилизация мышц таза и ног.	«Хула-хуп», «Палуба», «Пружинки», топание ногами, упражнение на заземление «Слон», «Снеговик», «Загораем»

Помним:



***Ребенка надо гладить,
обнимать не менее
8 раз в день!***

***Дети меньше любят
обниматься с возрастом
- это «медвежья услуга»
взрослых...***

