

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Петродворцового района Санкт-Петербурга



РАЙОННЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ «СОВРЕМЕННЫЙ ПЕДАГОГ – НОВОЙ ШКОЛЕ»

Санкт-Петербург
2019



ПРОГРАММА РАЙОННЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ
«СОВРЕМЕННЫЙ ПЕДАГОГ – НОВОЙ ШКОЛЕ»

**Секция учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений
«Сопровождение детей с ОВЗ (с ТНР и ЗПР): проблемы, реалии, перспективы»**

Дата, время проведения: 27 марта 2019 г., 10.00
Место проведения: ГБОУ детский сад № 25 Петродворцового района
Руководитель: Таяновская Елена Викторовна,
методист ГБУ ИМЦ Петродворцового района

Арена

«Сопровождение специалистами детей с ОВЗ от 1 года до 3 лет
в рамках службы ранней помощи»

Васильева Юлия Вячеславовна,
учитель-логопед ГБДОУ детского сада № 25

«Нейропсихологические особенности леворуких и праворуких детей»

Газарян Татьяна Александровна,
учитель-логопед ГБДОУ детского сада № 25

«Театрализованная деятельность как средство нравственно-эстетического
воспитания детей с задержкой психического и речевого развития»

Ерофеева Лариса Владимировна,
музыкальный руководитель ГБДОУ детского сада № 25

«Телесно-ориентированный подход в работе с детьми с ОВЗ»

Гудзик Анна Владимировна,
педагог-психолог ГБДОУ детского сада № 25
Малахова Елизавета Михайловна,
инструктор по физической культуре ГБДОУ детского сада № 25

«Спирограф, как средство подготовки детской руки к овладению письмом»

Уманцева Ольга Владимировна,
учитель-логопед ГБДОУ детского сада № 25

«Развитие связной речи с детьми с ОНР. Комплексный подход: игры, пособия»

Сердюкова Елена Петровна,
Белевич Татьяна Михайловна,
учителя-логопеды ГБДОУ детского сада № 30

«Использование информационно-коммуникационных технологий при организации взаимодействия с родителями дошкольников с тяжелыми нарушениями речи»

Валуева Татьяна Владимировна,
учитель-логопед ГБДОУ детского сада № 33

Стендовые доклады

«Использование метода наглядного моделирования в развитии связной речи дошкольников с ОНР»

Казова Наталья Анатольевна,
учитель-логопед ГБДОУ детского сада № 17

«Предупреждение оптической дисграфии и дислексии у детей старшего дошкольного возраста с ТНР»

Онегова Татьяна Леонидовна,
учитель-логопед ГБДОУ детского сада № 17

«Японское пятистишие, как средство развития лексико-грамматических категорий у детей с ОВЗ»

Газарян Татьяна Александровна,
учитель-логопед ГБДОУ детского сада № 25

«Театрализованная деятельность детей с ОВЗ как средство реализации индивидуальных возможностей»

Коноплева Ирина Львовна,
Аржанцева Марина Игоревна,
воспитатели ГБДОУ детского сада № 25

«Игры с фонариком в работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ»

Миронова Татьяна Евгеньевна,
учитель-логопед ГБДОУ детского сада № 25

«Использование головоломки “Танграм” в работе с детьми с ОВЗ»

Прохорова Ольга Ивановна,
учитель-логопед ГБДОУ детского сада № 25

«Социализация детей с ЗПР. Проект по социально-коммуникативному развитию “Все профессии нужны, все профессии важны”»

Чистякова Олеся Николаевна,
воспитатель ГБДОУ детского сада № 25

Мастер-класс

«Пескография, как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста с ТНР»

Гурьева Наталья Владимировна,
воспитатель ГБДОУ детского сада № 25

«Использование “волшебной веревочки” при организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ»

Осипенко Ирина Петровна,
воспитатель ГБДОУ детского сада № 25

«“Бусоград или волшебные игры Феи Бусинки” в системе развития детей с ОВЗ»

Панфил Юлия Викторовна,
воспитатель ГБДОУ детского сада № 25

«“Фитнес-танс” – лечебно-профилактический танец для детей с ОВЗ с использованием нестандартного оборудования»

Симанович Полина Александровна,
воспитатель ГБДОУ детского сада № 25