

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального педагогического образования  
центр повышения квалификации специалистов  
«Информационно-методический центр»  
Петродворцового района Санкт-Петербурга



Районные методические чтения  
«Современный педагог – новой школе»

**« Развитие связной речи у детей с ОНР.  
Комплексный подход:  
использование ИКТ, игр, пособий»**

Учителя –логопеды ГБДОУ №30  
Татьяна Михайловна Белевич  
Елена Петровна Сердюкова



Деятельность участников образовательного процесса по развитию речи включают следующие компоненты:

- Развитие связной речи дошкольников.

- Работа над смысловой стороной языка.

- Формирование грамматического строя речи

- Обогащение и активизация словаря.

- Развитие элементарного осознания языковых явлений.

- Воспитание звуковой культуры речи.

# Мы, участники образовательных отношений развиваем связную речь через:

- Развитие диалогической речи :

умение задавать вопросы;

умение отвечать на вопросы полными и краткими предложениями.

- Развитие монологической речи:

- ✓ составление разных типов предложений

- ✓ Пересказы текста:

- составление описательных рассказов с опорой на картинные планы

- составление загадок - описаний предмета

- составление сравнительных рассказов – характеристик

- составление рассказов по серии картинок

- составление рассказов по сюжетной картине

- составление творческих рассказов

- составление рассказов из личного опыта

- чтение стихов наизусть.

- Использование малых фольклорных форм.

# Мы повышаем педагогическую компетентность родителей в речевом развитии через:

- оформление информационных стендов, папки - передвижки;
- индивидуальные беседы с родителями
- индивидуальные и групповые консультации;
- совместные мероприятия: мастер – классы, круглые столы и т.д.;
- открытые мероприятия;
- изготовление игр и пособий по развитию речи.



# ДИАЛОГИЧЕСКАЯ РЕЧЬ







## МОНОЛОГИЧЕСКАЯ РЕЧЬ

Составление предложений и рассказов по пиктограммам



# Составление рассказов



# Ребусы, пословицы, поговорки



Слайды (Режим совместности) - Microsoft PowerPoint

**ЗАГАДКИ В КАРТИНКАХ**

Подзаголовок слайда  
**Выполнила  
 Учитель-логопед  
 Т.М.Белевич**

Заметки к слайду

Слайды (Режим совместности) - Microsoft PowerPoint

**«ПРЕДЛОЖЕНИЯ-НАОБОРОТ»**

Выполнила  
**Т.М.БЕЛЕВИЧ,**  
 учитель-логопед

Заметки к слайду

Слайды (Режим совместности) - Microsoft PowerPoint

**ИГРА №6**

**БЕЛЕВИЧ**

Выполнила  
 Учитель-логопед  
**Т.М.БЕЛЕВИЧ**

Заметки к слайду

Слайды (Режим совместности) - Microsoft PowerPoint

**ЕРАЛАШ**

Заголовок слайда

Выполнила  
 Учитель-логопед  
**Т.М.Белевич**

Заметки к слайду

# Использование настольно- дидактических игр



ТОЛЬКО **КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД**  
в развитии связной речи дошкольников

- обеспечит их разностороннее развитие,
- повысит уровень владения необходимыми умениями и навыками
- и создаст необходимые предпосылки для успешного школьного обучения.