



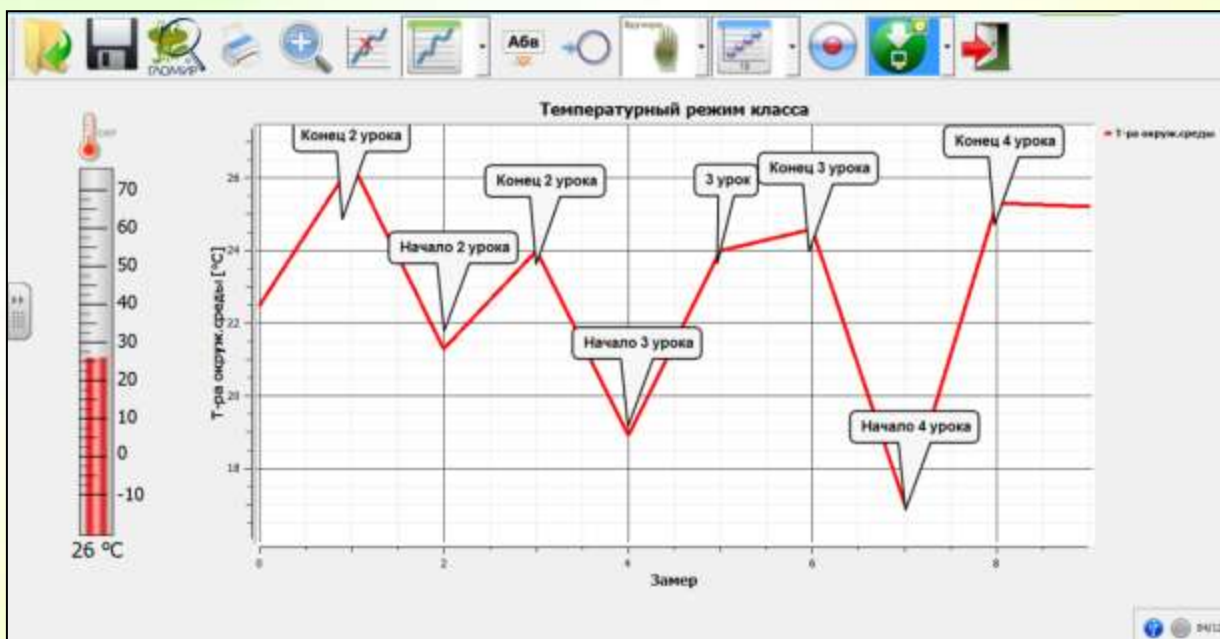
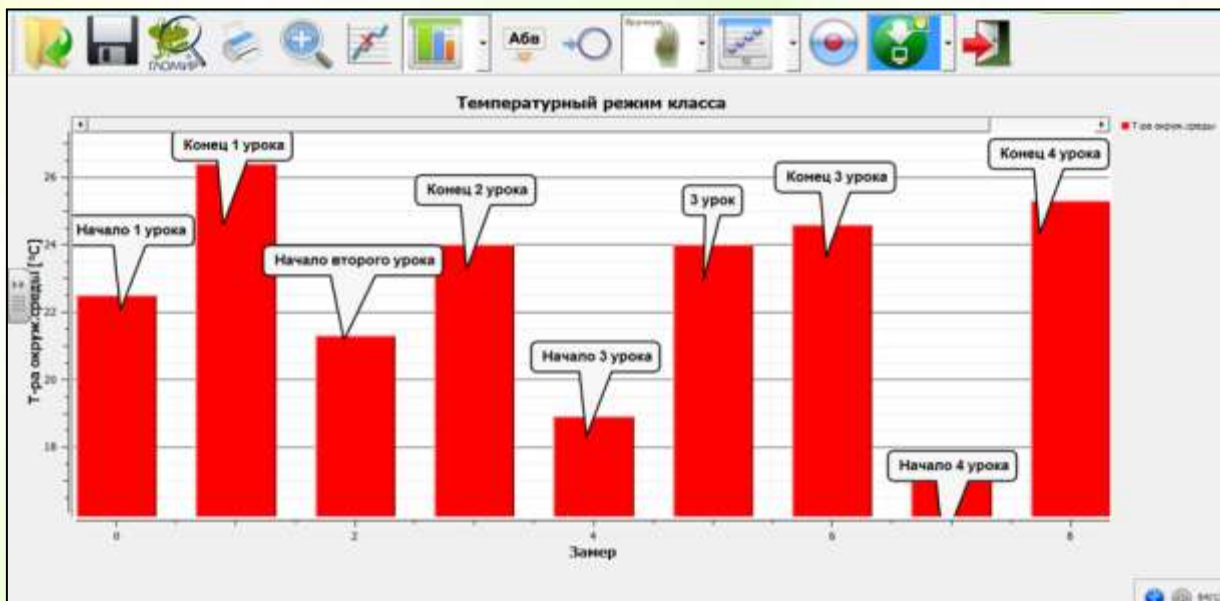
Использование возможностей образовательной техносферы для экологического воспитания младших школьников

*Вахрушева Марина Викторовна
педагог дополнительного образования*



Цифровая лаборатория ЛабДиск





Цифровая лаборатория ЛабДиск



Проект «Свет»



Цифровой микроскоп Bresser Junior USB





Журнал принадлежит

Команда «Наносовята»

Наши девиз:
Команда «Наносовята» -
дружные ребята
– ученики 4 Б класса



bioRxiv preprint doi: <https://doi.org/10.1101/111111>; this version posted November 1, 2016. The copyright holder for this preprint (which was not certified by peer review) is the author/funder, who has granted bioRxiv a license to display the preprint in perpetuity. It is made available under aCC-BY-NC-ND 4.0 International license.

«Юридический институт»
«Юридический институт»
«Юридический институт»
«Юридический институт»

Размер участка:
до 10 кв. м.
на приусадебном участке
Оптимальный размер: не более 10 кв. м.

Order number: 8000000000000000

Мы дружные!
Мы любопытные!
Мы юные исследователи!



Исследования в море Берёна

Исследовались два образца:

1. Кора молодой берёзы.
2. Кора старой берёзы.

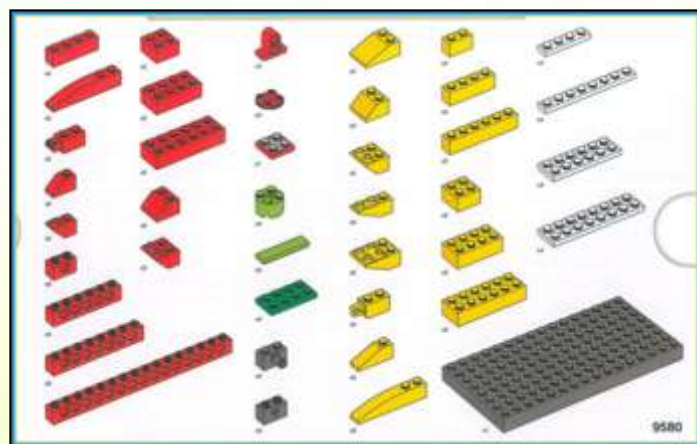


Исследование коры берёзы

Исследовались два
образца:

1. Кора молодой берёзы.
2. Кора старой берёзы.





Программа внеурочной деятельности «Путешествия Легоробика» 1 класс



Тема 6. Работа с комплектами заданий «Приключения»					
32	04.05-08.05		Спасение самолёта. Составление собственного творческого проекта.	Собирать и программировать действующую модель. Демонстрировать модель. Составлять собственную программу,	Мультфильм http://www.youtube.com/watch?v=PdCT5q0pvcU
33	11.05-15.05		Непотопляемый парусник. Составление собственного творческого проекта	демонстрировать модели. Использовать модели для выполнения задач, по сути являющихся упражнениями из курсов естественных наук, технологии, математики, развития речи. Закреплять навыки соединения деталей. Развивать умения делать прочную, устойчивую постройку. Уметь работать в группе, уметь слушать инструкцию педагога. Планировать свое участие в проектной деятельности.	Презентация http://www.youtube.com/watch?v=pXVsOPEqtDM
34	18.05-22.05		Демонстрация и защита проектов.	Презентовать результаты проектной деятельности. Оценивать свою работу и работу товарищей.	

















