

*ГБОУ гимназия № 426
Петродворцового района
Санкт-Петербурга*

Кружок «Моя первая экология»

Учитель: Кейм С. В.



Санкт-Петербург

2017 г.



Программа «Моя первая экология» является одним из компонентов образовательной среды начальной школы «РОСТОК».

(развивающая образовательная среда: творчество, образование, компетентность)

Цель программы: формирование и развитие основ экологической культуры младших школьников.



Достижению цели способствует решение следующих *задач*:

- *формирование* знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека;
- *формирование* осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности;
- *формирование* экологически ценностных ориентации в деятельности детей;
- *формирование* основ исследовательских умений;
- *приобретение* опыта решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, формирование стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды





Формы работы:

- ❖ беседы;
- ❖ дискуссии;
- ❖ природоведческие практикумы;
- ❖ викторины;
- ❖ экологические проекты;
- ❖ моделирование экологических ситуаций;
- ❖ экскурсии



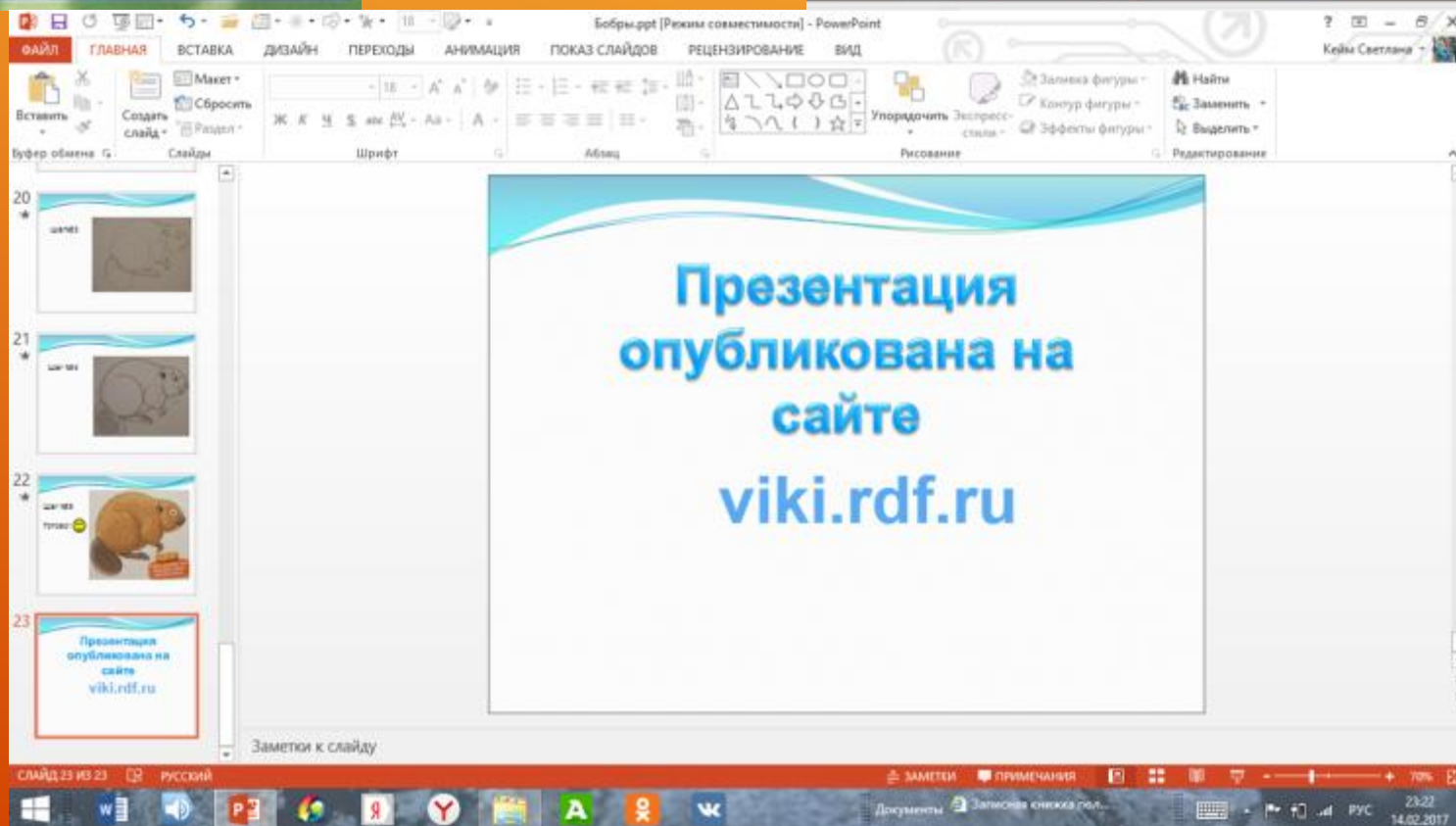
Фрагмент календарно-тематического планирования с указанием основных видов деятельности обучающихся

№ п/п	Дата		Тема занятия	Характеристика деятельности обучающихся	Использование ЦОР и ЭОР
	по плану	факт			
2 четверть (7 ч)					
1.			Кто такие животные? Книги В. В. Бианки о животных.	Называть с помощью учителя отличительные признаки животных. Приводить примеры насекомых, рыб, птиц и зверей, называть основные признаки каждой группы; определять принадлежность животных к группам по тому или иному признаку. Участвовать в викторине «Загадки о животных». Рассматривать с помощью учителя книги о животных. Слушать текст о животных, высказывать свое отношение.	http://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/vneklasnaja-rabota-v-nachalnoi-shkole/igra-viktorina-o-zhivotnyh-v-nachalnoi-shkole.html
2.			Животные ГМЗ «Петергоф». Экскурсия.	Понимать и сохранять познавательную задачу экскурсии. Соблюдать правила безопасного поведения во время экскурсии. Соблюдать во время экскурсии правило «Не навреди природе». Находить с помощью учителя места кормежки белок.	http://www.oranienbaum.org/oranienbaum/zveinezc/
3.			Как животные готовятся к зиме?	Называть осенние изменения в природе и признаки приближения зимы. Устанавливать с помощью учителя взаимосвязи между сезонными изменениями. Извлекать информацию из иллюстраций, видеофильма. Рассказывать по картинкам о жизни животных осенью. Выражать свои впечатления через рисунок. Рассматривать и слушать книги В. В. Бианки о животных.	http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchi-mir/2013/11/26/kak-zveri-k-zime-gotoviyatsya
4.			Охрана окружающей среды. Что мы можем сделать для природы зимой? Экскурсия.	Понимать и сохранять познавательную задачу экскурсии. Соблюдать правила безопасного поведения во время экскурсии. Соблюдать во время экскурсии правило «Не навреди природе». Устанавливать с помощью учителя взаимосвязи между сезонными изменениями. Высказывать мысли о возможных вариантах помощи природе. Выбирать место для кормушки. Использовать цифровую лабораторию для определения уровня шума и определять наиболее тихие места на пришкольном участке для места будущих кормушек.	http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchi-mir/2012/10/21/vremena-goda-zima-pokoy-prirody-urok
5.			«Мы кормушку смастерили, мы столовую открыли». Коллективная проектная деятельность.	Определять с помощью учителя проблему проекта и пути ее решения. Составлять с помощью учителя план работы над проектом. Выполнять коллективную практическую работу. Оценивать результат работы по коллективно выработанным критериям. Решать практические задачи по изготовлению кормушки из подручных материалов и ее размещению на школьном дворе.	http://umeika.com.ua/masterskaya/masterim-s-detmi/podelki-iz-raznih-materialov/576-kormushki-dlya-ptic-svoimi-rukami-10-idey.html
6.			С кем дружит ель? Экологическая игра.	Участвовать в игре. Решать познавательные и коммуникативные задачи. Устанавливать причинно-следственные связи. Проявлять интерес к изучению природы. Использовать результаты наблюдений для решения познавательных задач.	http://www.vlivkor.com/2012/04/26/s-kem-druzhit-
			Праздник «Здравствуй, гостья-зима»!	Выражать отношение к природе в виде творческих работ: рисунки, декламация стихов, исполнение песен. Оформлять вместе с учителем выставку творческих работ. Уважать	http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-



Владимир Зотов

Вы скачали клип на сайте
viki.rdf.ru



<https://www.youtube.com/>



Кенгурёнок Прыг Скок Про барсука.mp4



Зоопарк Лось.mp4



Материалы к занятию «Бобры - строители»

► USB DISK (F:) ► КРУЖОК Моя первая экол. 1 класс ► 17 занятие



bobr 2.ppt



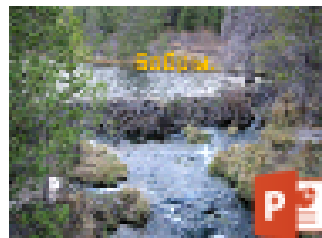
bobr.doc



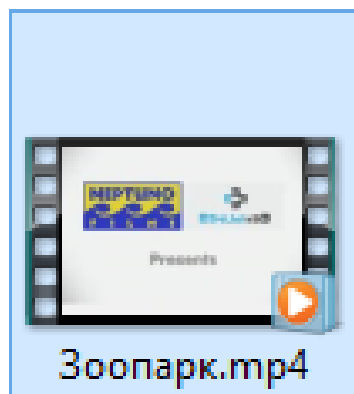
bobry_prezentaciya.ppt



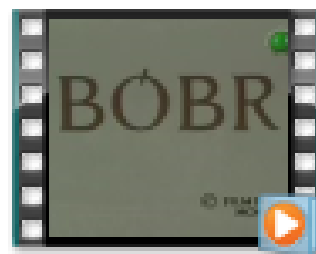
Бобр видео.mp4



Бобры.ppt



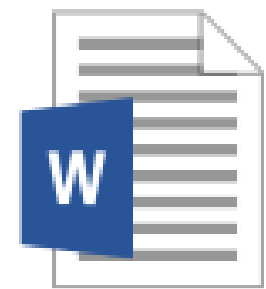
Зоопарк.mp4



Кенгурёнок
Прыг Скок.mp4



Лесная азбука
Бобр.mp3



Раскраски
Бобры.docx

Своя игра

Буфер обмена | Слайды | Шрифт | Абзац | Рисование | Редактирование

1 ★

2 ★

3 ★

4 ★

1 раунд

тема		вопросы				
1. Куница		10	20	30	50	70
2. Белка		10	20	30	50	70
3. Ёжик		10	20	30	50	70
4. Заяц, лиса, волк		10	20	30	50	70

Заметки к слайду

СЛАЙД 2 ИЗ 47 | РУССКИЙ

ЗАМЕТКИ | ПРИМЕЧАНИЯ | Документы | Записная книжка пол...

1 раунд

тема	вопросы				
1. Крот 	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>50</u>	<u>70</u>
2. Бобр 	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>50</u>	<u>70</u>
3. Лягушка 	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>50</u>	<u>70</u>



тема	вопросы				
1. Медведь 	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>50</u>	<u>70</u>
2. Барсук 	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>50</u>	<u>70</u>
3. Лось 	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>50</u>	<u>70</u>

Проект «Растения»





Я выращиваю ПОМЕЛО

Лимон помело - Китай.
 Это растение уже более
 100 лет растет в Китае. Лимон-
 помело считается самым крупным
 видом цитрусовых. Его плоды
 весят от 1 до 3 кг. Лимон-
 помело имеет очень толстую
 кожу, а мякоть очень сочная
 и сладкая. Лимон-помело по-
 пулярно в Китае, Японии,
 Тайване и других странах
 Азии.



Помело - один из самых круп-
 ных и сочных фруктов на ми-
 ре. Он относится к
 семейству цитрусовых. Лимон-
 помело имеет очень толстую
 кожу, а мякоть очень сочная
 и сладкая. Лимон-помело по-
 пулярно в Китае, Японии,
 Тайване и других странах
 Азии.



Лимон-помело растет
 только в тропиках и субтро-
 пиках. Он требует много
 света и тепла. Лимон-
 помело не выносит
 морозов.

Лимон-помело имеет
 очень толстую кожу, а
 мякоть очень сочная
 и сладкая. Лимон-
 помело популярен в
 Китае, Японии, Тай-
 вани и других странах
 Азии.



Лимон-помело имеет
 очень толстую кожу, а
 мякоть очень сочная
 и сладкая. Лимон-
 помело популярен в
 Китае, Японии, Тай-
 вани и других странах
 Азии.



Социально значимый проект «Цветы для пришкольного участка»



Письмо от имени леопарда

Я родился осенью. В нашей семье 3 детёныша. У меня есть братик и сестричка. Мама сначала прятала нас, пока мы не научились самостоятельно передвигаться, играть и охотиться. Всё это время она приносила нам мясо. Но до 5 месяцев мы будем продолжать сосать молоко. Рядом с мамой мы проживём до 2 лет.

Я живу в суровой и холодной местности, и поэтому, моя шерсть густая и длинная, но причём она ещё с сероватым оттенком. В моей среде много хищников, но мне они не так страшны, как браконьеры. Браконьеры нас уничтожают из-за красивой шкуры и усов, из которых делают некоторые лекарства.

Прошу, пожалуйста, не убивайте нас, ведь мы тоже хотим жить!



Проект подготовили
ученицы 3 «Б» класса
гимназии № 426
Селезнёва Мария,
Сохлова Анастасия,
Уракова Александра.
Уководитель: Кейм
Ветлана Викторовна

КРАСНАЯ КНИГА

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Письма от имени животных



Люди!

Пожалуйста, берегите нас!

Письмо от имени розовой чайки



Помогите! Мы розовые чайки. И мы, к сожалению, занесены в Красную книгу! Мы вымираем по глупой причине. Люди делают из нашей кожи и перьев чучела для туристов.

А раньше в голодные годы эскимосы стреляли в нас для пропитания. Это огорчает. Но радует то, что возможно, в новом издании Красной книги нас может и не быть.

Нас даже изображали на юбилейных монетах ценой в 1 рубль, которые были изданы в 1999 году.

А теперь пару слов о нас. Мы предпочитаем для гнездования тундру и лесотундру, а на зиму улетаем к Северному Ледовитому океану. Окрас оперения у нас белый с ярко-розовым отливом, на шее черная ленточка. Летом мы питаемся, в основном, насекомыми.



Письмо от имени Новоземельского северного оленя



Здравствуйте, добрые люди!

Разрешите представиться, мы, Новоземельские северные олени, отряда парнокопытные, семейства оленьих. Сперва, мы скажем вам как нас отличить от обычных северных оленей. Длина нашего тела 150 - 200 см, а у обычных оленей - 180 - 230 см. В начале 20 века численность Новоземельских северных оленей резко уменьшилось и нас занесли в Красную книгу. Мы уверены, среди вас есть люди, которым интересно почему нам пришлось попасть в эту страшную книгу. Основные причины:

- это количество снега в зимне-весенний период, мы не могли добывать себе еду, которой и так было мало;
- частые гололеды;
- беспокойство человеком;
- преследование беспризорными собаками.

После того, как охота на нас была впервые запрещена в 1934 году, наша популяция стала расти. Сейчас нас около 5000 особей. Мы очень рады, что нас стало значительно больше и, возможно, скоро мы перестанем существовать в Красной книге.

Дорогие ребята! Приглашаем всех вас к нам в гости. Мы живем на архипелаге Новая Земля: о. Межушарский, Северный и Южный острова.

Очень вас ждем,

Ваши, Новоземельские северные олени.



Мы не должны совершать необдуманные поступки,
которые могут привести к гибели всего живого!



Ставим опыты



Опыт с полиэтиленовыми пакетами





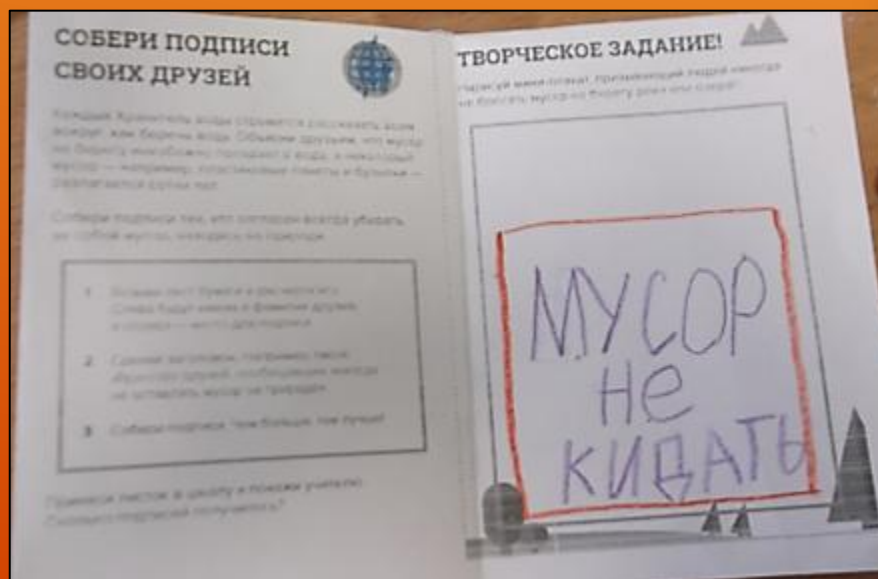
Ставим опыты



Акция «Сделаем мир чище!»



Акция «Чистый берег»



Акция «Подари дом пернатым!»





Музей Воды



Зоологический музей



Музей Почвоведения



Ботанический сад



Выезды на природу



Выезды на природу





Спасибо за внимание!

