

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 компенсирующего вида Петродворцового района Санкт-Петербурга



РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ (опыт работы)

Дети младшего дошкольного возраста (3-4 года)

- Задачи:**
- ✓ формировать первоначальные представления о некоторых видах труда взрослых, простейших трудовых действиях и материалах;
 - ✓ учить выделять труд взрослых как особую деятельность, направленную на заботу о людях;
 - ✓ обращать внимание детей на положительных сказочных героев и персонажей литературных произведений, которые трудятся;
 - ✓ развивать представления об использовании безопасных способов выполнения профессиональной деятельности людей ближайшего окружения.
- Цикл мероприятий** - «Знакомство с профессиями». Экскурсия в медицинский кабинет, прачечную, знакомство с профессией помощник воспитателя



Дети дошкольного возраста (4-5 лет)

- Задачи:**
- ✓ формировать представление о профессиях, направленных на удовлетворение потребностей человека и общества;
 - ✓ формировать представление о сложных трудовых операциях и механизмах;
 - ✓ формировать первичные представления о мотивах труда людей;
 - ✓ формировать представления о видах трудовой деятельности, приносящих пользу людям и описанных в художественной литературе;
 - ✓ учить сравнивать профессии; выделять цели, основное содержание конкретных видов труда, имеющих повзятый ребенку результат;
 - ✓ знакомить с наиболее распространёнными видами профессиональной деятельности, связанными с чрезвычайными ситуациями.
- Цикл мероприятий** - знакомство с профессиями – «Обущик, медсестра, продавец»



Дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет)

- Задачи:**
- ✓ расширять и систематизировать представления о труде взрослых, материальных и нематериальных результатах труда, его личной и общественной значимости;
 - ✓ расширять и систематизировать представления о разнообразных видах техники, облегчающей выполнение трудовых функций человека;
 - ✓ формировать первоначальные представления о труде как экономической категории;
 - ✓ формировать представления о различных сторонах трудовой деятельности детей средствами художественной литературы;
 - ✓ систематизировать знания о труде людей в разное время года;
 - ✓ познакомить с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, мастеров народного декоративно-прикладного искусства.
- Цикл мероприятий** - знакомство с профессиями учитель-логопед, педагог-психолог, охранник в детском саду



Цель: формировать у дошкольников эмоциональное отношение к миру профессий; предоставить возможность использовать свои знания и навыки в доступных видах деятельности.

Задачи:

- ✓ обогащать и конкретизировать представления детей о различных профессиях, воспитывать интерес и уважение к людям труда;
 - ✓ формировать у детей обобщенные представления о структуре трудового процесса, о роли современной техники в трудовой деятельности человека, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
 - ✓ закреплять умения детей выражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления;
 - ✓ стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей;
- воспитывать бережное отношение к труду взрослых и его результатам;
- ✓ помочь детям осознать важность, необходимость и незаменимость каждой профессии.



Результаты работы

- ✓ формирование у детей представления о структуре трудового процесса, понимания взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
- ✓ развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей;
- ✓ определение особенностей проектирования педагогического процесса по ранней профориентации в различных возрастных группах и апробирование новых подходов в работе.

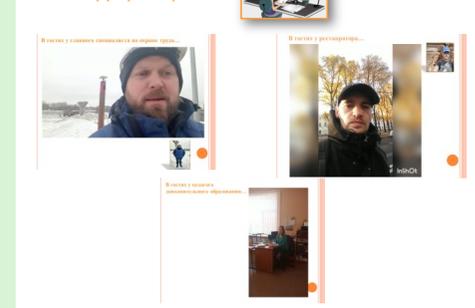


Учитель-логопед: Уманцева Ольга Владимировна

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ - фотовыставка «Профессии наших пап»



«ВИРТУАЛЬНОЕ ГОСТЕВАНИЕ» - новая форма работы с родителями



Конкурс «Семейное древо профессий»

