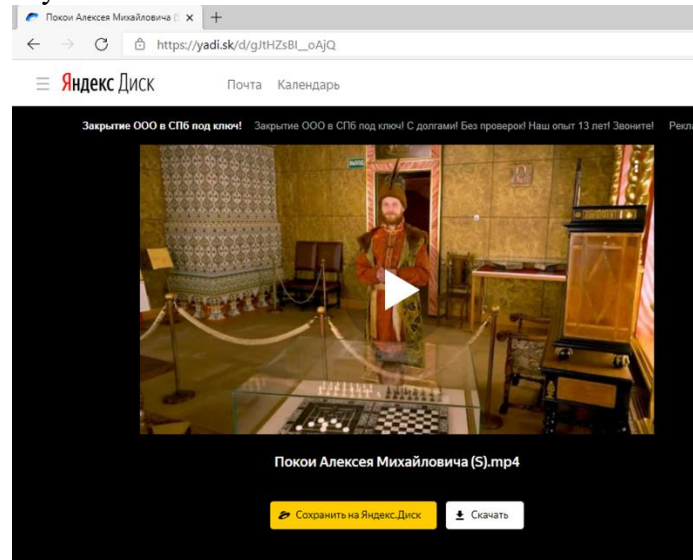


Путевой лист к виртуальной экскурсии как способ формирования интереса к культурному и историческому наследию

Решение учебных и практических задач предполагает умение осознанно искать и использовать информацию из разных источников, объективно оценивая ее достоверность и релевантность. В то же время современные возможности поисковых систем часто упрощают процесс нахождения информации обучающимися, делая его менее осмысленным и ограничивая результат поисковой деятельности. Использование специальных путевых листов в сочетании с виртуальной экскурсией, созданной сотрудниками музеев, позволяет сделать поиск заданной информации более обдуманным и глубоким.



Виды заданий в путевом листе:

- ✚ задания с выбором ответа;
- ✚ кроссворды;
- ✚ ребусы;
- ✚ кластеры;
- ✚ создание рисунков;
- ✚ эссе и др.;

«Экспонаты Государственного исторического музея, напоминающие о Смутном времени в России»

Ф.И. класс _____

- 1) Назовите хронологические рамки Смутного времени.
- 2) Какие термины, связанные с эпохой «Смуты», Вам известны? (написать не менее 3).
- 3) Какие исторические деятели изображены на портретах? Сделать подписи под портретами. В каком порядке они правили? Подписать рядом с именами цифры.

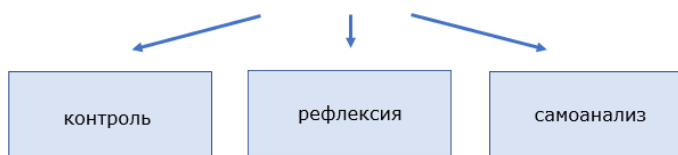
Кто из них, на ваш взгляд, может в этом перечне быть лишним? Почему?

- 4) Какой экспонат в ЦДМ напоминает о понятии «угличская драма»? О каком событии напоминает экспонат? Какие последние буквы у этого события?
- 5) Почему монета сравнивается с «демоньской»?
- 6) Расшифруйте слова, личности, связанные с Лжедмитрием II. В таблице есть лишние буквы!

Л	Д	С	М	И	П	В	К	О	У	Н	Т	Р	Я	З	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Э	Ю	Я																						
И	С	М	В	К	О	У	Н	Т	Р	Я	З	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Э	Ю	Я	Л	Д	С	М	И	П	В	К	О	У	Н	Т	Р	Я	З	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Э	Ю	Я
И	С	М	В	К	О	У	Н	Т	Р	Я	З	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Э	Ю	Я	Л	Д	С	М	И	П	В	К	О	У	Н	Т	Р	Я	З	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Э	Ю	Я
И	С	М	В	К	О	У	Н	Т	Р	Я	З	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Э	Ю	Я	Л	Д	С	М	И	П	В	К	О	У	Н	Т	Р	Я	З	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Э	Ю	Я
И	С	М	В	К	О	У	Н	Т	Р	Я	З	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Э	Ю	Я	Л	Д	С	М	И	П	В	К	О	У	Н	Т	Р	Я	З	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Э	Ю	Я

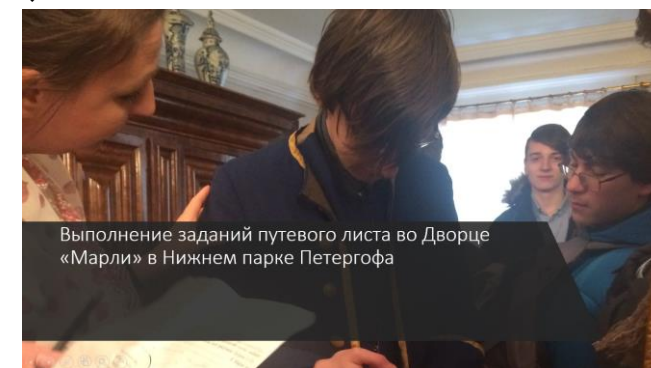
- 7) Кто изображен на изюбнице? Чем Вам известны эти исторические личности?
- Почему художник изобразил героев на фоне собора Парова на Рыу в Москве?
- 8) Какие экспонаты ЦДМ свидетельствуют об освобождении Москвы от польских интервентов? (написать не менее двух). В каком году произошло это событие?
- 9) Заполните пропуски. Смутное время в России завершилось в _____ году, когда на царство _____ (указать орфографию).

Задачи путевого листа



Результативность:

- ❖ углубленная проработка изучаемой темы на наглядном материале;
- ❖ повышение качества освоения предметного материала;
- ❖ развитие самостоятельного мышления и внимательности;
- ❖ формирование исторического мышления;
- ❖ осознание своего места в общественно-историческом процессе, что развивает у человека ответственность за передачу духовных культурных ценностей будущим поколениям, патриотизм и гордость за свое отечество.



Применяемость:

в любой общеобразовательной школе независимо от территориального расположения, уровня подготовки обучающихся, подходит для классной и домашней работы и может использоваться при дистанционном обучении.