

# Наставничество как укрепление и развитие семейных ценностей в ГБОУ школа №413 Петродворцового района Санкт-Петербурга



В настоящее время педагог сталкивается с проблемами в детско-родительских отношениях:

- изменилось отношение и представление о семейных ценностях;
- дети и родители мало общаются, редко обсуждают что-либо;
- дети не проявляют интереса к чтению;
- родители не контролируют детское чтение и не прививают любовь к нему

Для укрепления семейных ценностей, развития родительских компетенций, получения знаний, повышения культурно образовательного уровня важно организовать такой вид взаимодействия как семейный клуб.

А читательский семейный клуб направлен ещё и на приобщение семьи к культуре чтения.



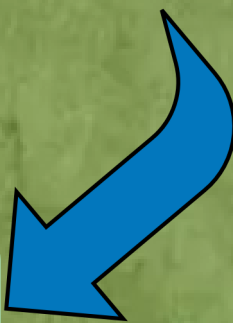
## Методы взаимодействия:

- технология развития критического мышления (ТРКР)
- информационные технологии (ИТ)
- ТРИЗ (теория решения изобретательских задач)
- проектные технологии
- игра



## ЧТО ДЕЛАТЬ ?

- Ставить "двойки"
- Писать замечания в дневник
- Вызывать родителей в школу

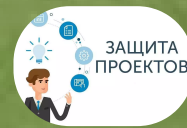


Пусть ребёнок и взрослый создают вместе

В процесс работы клуба включены все участники образовательного процесса

## Формы взаимодействия:

- викторины
- выставки рисунков по мотивам прочитанного
- театрализованные постановки
- защита проектов



## РЕЗУЛЬТАТЫ СЕМЕЙНЫХ ЧТЕНИЙ:

### Дети

принимают участие в литературных конкурсах

обогащение словарного запаса

развитие орфографической зоркости

умение выражать свои мысли

прислушиваются к мнению других

### Родители

стали в большей степени контролировать детское чтение

повысился интерес к успехам детей, к процессу чтения

укрепление семейных ценностей

