

# Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 419 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени К. М. Калманова

Педагог и наставник

Форма наставничества: Преподаватель – обучающийся

Проект: «Старшеклассник – наставник Орлята России»

Докладчик: Чеснокова-Посадская Евгения Анатольевна

В нашем лицее, под кураторством и наставлением советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, реализуется программа «Старшеклассник - наставник Орлята России».

В группу «Старшеклассник - наставник Орлята России» отбираются активные обучающиеся старших классов, обладающих лидерскими и организаторскими качествами, ответственные и организованные, принимающие активное участие в работе и жизни лицея. Они подают пример младшим школьникам; увлекают и ведут за собой; делятся знаниями и опытом; подсказывают, как решать сложные задачи; приходят на выручку.

Традиционными формами работы наставника «Старшеклассник - наставник Орлята России»:

- √практические занятия по освоению элементов исследовательской технологии;
- √ игры с проектной и исследовательской направленностью;
- √ индивидуальные и групповые консультации;

Наставник помогает старшеклассникам изучить методику проведения исследования, контролирует их работу по сбору материала, помогает обработать полученные данные.

### Цели

- Раскрытие потенциала наставляемого
- Формирование ценностей и активной гражданской позиции
- Подготовка к участию в конкурсном отборе на право участия в федеральной схеме в ВДЦ "Океан" и ВДЦ "Орлёнок"
- Развитие компетенции преподавания
- Развитие коммуникабельности и креативного мышления

## Задачи

- Введение в образовательную программу младшеклассников уроков, проводимых учениками старших классов
- Проведение акций, мероприятий, флешмобов, викторин классных часов, посвященных воспитанию патриотизма, развитию личности, свободу выбора профессии
- Участие учащихся в разнообразных конкурсах исследовательских работ муниципального, регионального, Всероссийского уровней

# Ожидаемый результат

- Количественный и качественный рост успешно реализованных и творческих проектов
- Рост вовлеченности обучающихся в жизнь школы
- Рост подготовленности обучающихся к жизни, которая ждет их после окончания обучения



### Этапы взаимодействия с наставляемыми

- 1. Наставник
- 2. Формирование групп Старшеклассников
- 3. Обучение преподавательским основам

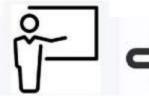
4. Уроки от Старшеклассников Орлятам России









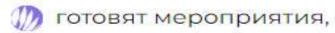


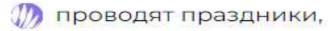


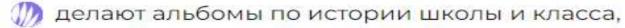




Старшеклассники-наставники вместе с классом Орлят:







устраивают чаепития,

ходят в походы,

занимаются спортом,

играют,

учатся взаимодействовать,

Просто общаются и дружат.







