Система выявления и поддержки талантов через ЦЦО «Инфинити»: опыт, ресурсы, результат

КУДЕЛЯ ЯНА ПЕТРОВНА, И.О. РУКОВОДИТЕЛЯ ЦЦО ИНФИНІТИ ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»,
САННИКОВА НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА, МЕТОДИСТ ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»

Направления Всероссийской олимпиады школьников по информатике (2025-2026 год)

- Программирование - направление, связанное с решением алгоритмических задач и написанием кода на языках программирования (Python, C++, Pascal и др.).
- Информационная безопасность - задачи, связанные с защитой информации, криптографией, анализом уязвимостей.
- Робототехника — направление связанное с проектированием, конструированием и программированием автоматизированных систем (роботов).
- Искусственный интеллект - направление, посвящённое машинному обучению, нейронным сетям, обработке естественного языка и другим аспектам ИИ.

Структура соревнований по робототехнике

Теоретический тур — письменные задания, проверяющие знания в области робототехники, электроники, программирования и т. д. *Длительность тура* — 180 минут.

Практический тур — конструирование, программирование и отладка мобильного робота. Участники выполняют задание на полигоне. *Длительность* — 180 минут для 9, 10 и 11 классов.

Проектный тур — техническое интервью и демонстрация работоспособности инженерного проекта, который участник выполнил заранее по единому техническому заданию (ЕТЗ).
ЕТЗ включает требования к функционалу робота, физические и иные ограничения.

Требования к участникам

Для 7–8 классов:

- умение создавать конструкции из робототехнического конструктора;
- понимание базовых принципов работы датчиков;
- умение управлять сервоприводом;
- навыки составления программ с использованием алгоритмических структур (циклы, ветвления);
- знание элементарной схемотехники (принцип подключения: кнопка, светодиод, резистор).

Для 9–11 классов:

- знание элементарной схемотехники (принцип устройства макетной платы, принцип подключения компонентов);
- навыки программирования контроллера Arduino с использованием среды разработки Arduino IDE;
- умение составлять принципиальную схему электрических соединений устройства.

Итоги школьного этапа



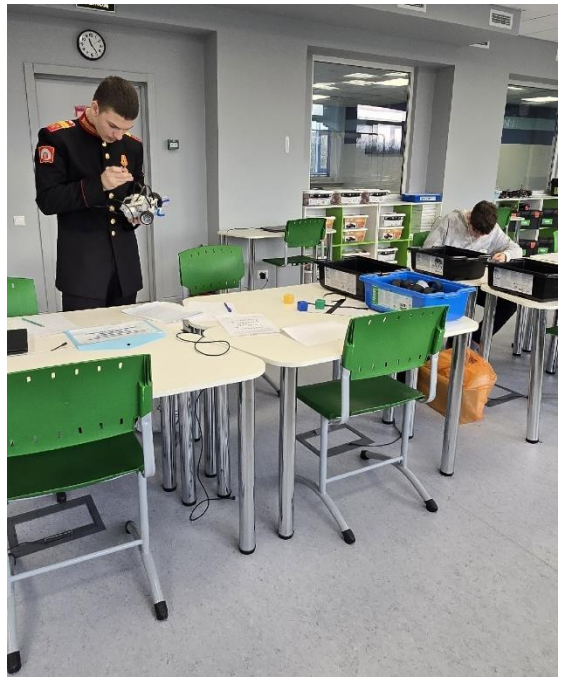
ОУ	Всего			
	Всего	Победители	Призеры	Участники
49	0	0	0	0
319	1	0	0	1
411	3	1	0	2
412	0	0	0	0
413	1	0	1	0
416	0	0	0	0
417	1	0	0	1
419	5	1	1	3
421	4	1	1	2
426	0	0	0	0
429	0	0	0	0
430	0	0	0	0
436	0	0	0	0
529	12	0	5	7
542	7	0	0	7
567	8	1	4	3
602	0	0	0	0
ПГ	0	0	0	0
КВК	2	1	0	1
Итого	44	5	12	27



ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»

ИНФИНiТи

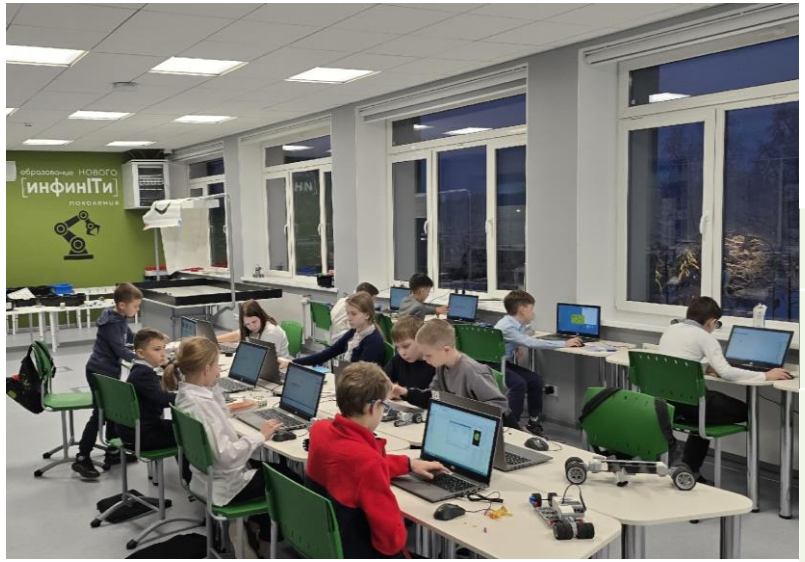
Итоги районного этапа



ОУ	Всего			
	Всего	Победители	Призеры	Участники
411	1	0	1	0
413	1	0	0	1
419	1	0	1	0
529	7	0	0	7
567	3	0	1	2
КВК	1	1	0	0
Итого	14	1	3	10



Итоги регионального этапа



Региональный этап		
419	9 класс	Призёр
411	10 класс	Участник
567	10 класс	Участник



ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ» ИНФИНIТИ

Дополнительные общеразвивающие программы ЦЦО ИнфинITи



- Основы программирования
- Конструирование программируемых устройств
- Робототехника
- Python — Путь героя
- Подводная робототехника
- БПЛА — от идеи до полета
- Машинное обучение и Анализ больших данных
- Интернет вещей
- Arduino



ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»
ИНФИНITИ

Взаимодействие с центром цифровых технологий



- Обучающие семинары
- Проектные соревнования по профилям олимпиады
- Свободный доступ к дополнительным общеобразовательным программам для детей
- Индивидуальные консультации



ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»
ИНФИНIТИ

Контактные данные

КУДЕЛЯ ЯНА ПЕТРОВНА, И.О. РУКОВОДИТЕЛЯ ЦЦО ИНФИНІТИ ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»

ТЕЛ. +7 (812) 417-63-39, ДОБ.311

САННИКОВА НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА, МЕТОДИСТ ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»

ТЕЛ. +7 (812) 417-63-39, ДОБ.312