



# СЕКЦИЯ учителей начальных классов «ФООП НОО – единое образовательное пространство развития личности учащихся»

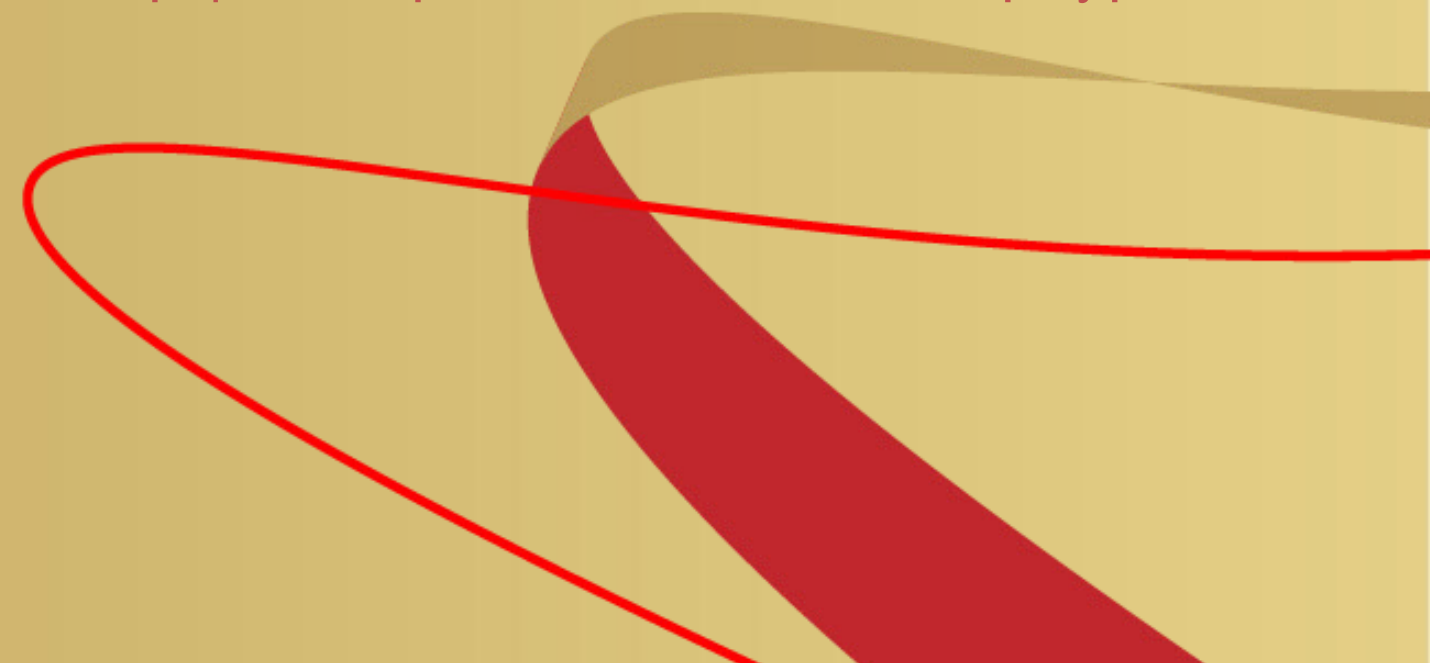


РАЙОННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА:  
ПРОСТРАНСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
И ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ»  
2023



## Формирование образовательного пространства (из опыта работы)

Скрябина Ирина Александровна,  
Генералова Надежда Александровна,  
учителя школы № 567  
Петродворцового района Санкт-Петербурга





## ФГОС – ключевой регулятор содержания образования



РАЙОННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА:  
ПРОСТРАНСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
И ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ»  
2023

Единство обязательных требований к результатам освоения программ основного общего образования реализуется во ФГОС на основе системно-деятельностного подхода, обеспечивающего системное и гармоничное развитие личности обучающегося, освоение им знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на следующем уровне образования, а также в течение жизни.



# Профессиональная деятельность в условиях системно-деятельностного подхода

РАЙОННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА:  
ПРОСТРАНСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
И ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ»  
2023

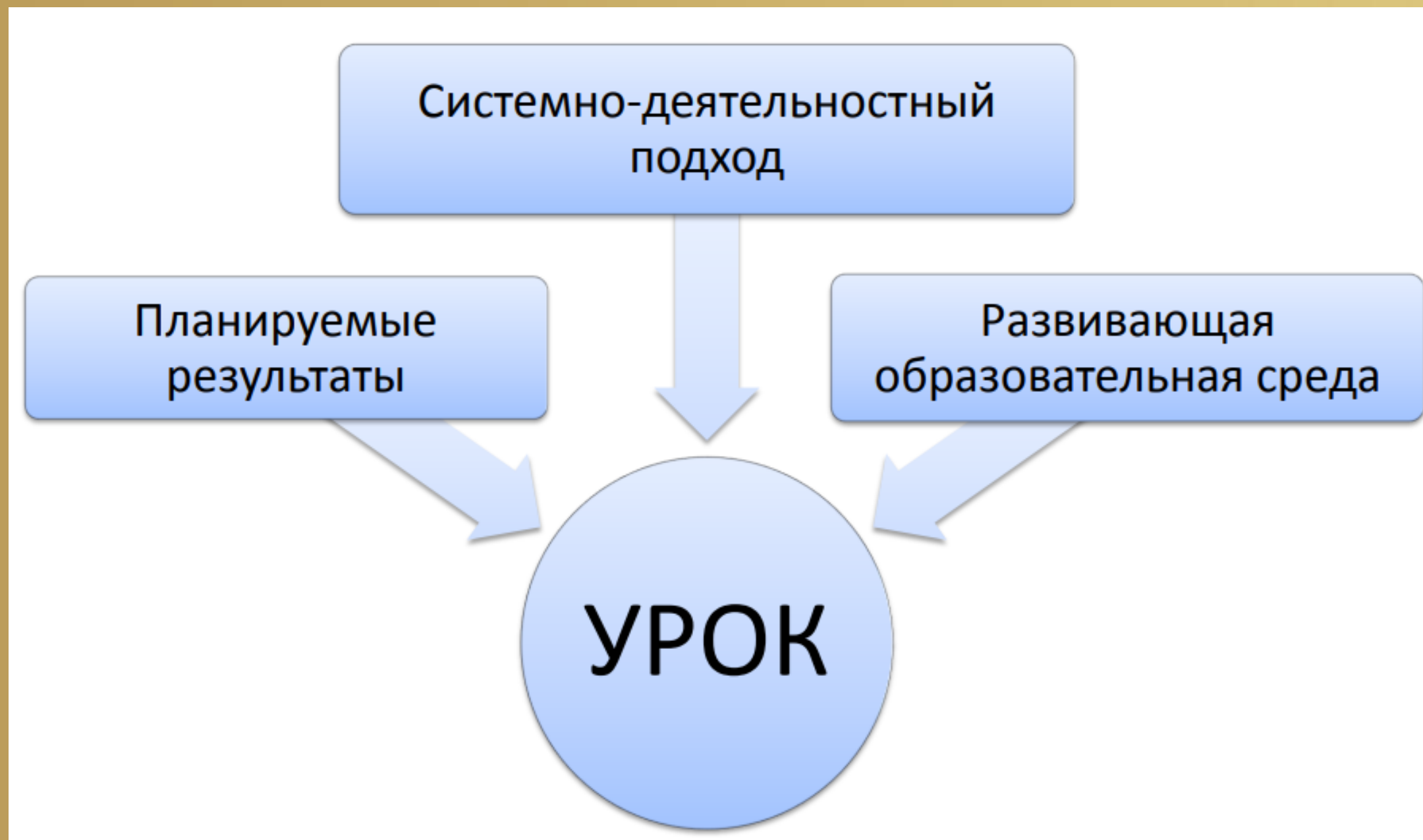
	Необходимо исключить	Нужно стремиться
<b>Цель</b>	Передача готовых знаний	Развитие умений по открытию и применению знаний
<b>Обучающая деятельность</b>	Учитель – транслятор знаний. Ориентация на «среднего» ученика. Фронтальная работа.	Учитель-организатор учебной деятельности. Дифференциация требований. Групповая и индивидуальная работа.
<b>Учебные задания</b>	Репродуктивные задания на повторение и запоминание	Продуктивные задания на применение знаний, интеграцию, перенос знаний, формирование УУД.



РАЙОННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА:  
ПРОСТРАНСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
И ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ»  
2023



## ФГОС – требования к уроку



# Окружающий мир

## Откуда берутся снег и лёд?

**Откуда берутся снег и лёд?**

Узнаем, как появляются снег и лёд. Будем учиться проводить опыты.

Вспомните, где вы видели снег и лёд. Откуда они берутся? Ответьте с помощью загадок. Проверьте себя с. 93 .

- Летели серые гуси, нароняли белого пуха.
- Всю зиму лежит, а весной убежит.
- Не драгоценный камень, а светится.
- Дедушка без топора мост мостит.

**Практическая работа.** Изучите свойства снега и льда. Для этого по рисункам-заданиям сделайте опыты. Выводы из опытов закончите устно. Используйте слова-помощники: хрупкий, бесцветный, прозрачный, тают, вода.

**Опыт 1.**  

**Вывод:** снег рыхлый, а лёд ...

**Опыт 2.** 

**Вывод:** снег белый, а лёд ...

**Опыт 3.** 

**Вывод:** снег непрозрачный, а лёд ...

**Опыт 4.** 

**Вывод:** в тепле снег и лёд ... . Образуется ...

**Снег и лёд — это замёрзшая вода. Снежинки образуются высоко в небе, в облаках. Лёд появляется в луже, на реке, на мокрой дороге.**

1. Что такое снег и лёд? 2. Где образуются снег и лёд? 3. Как мы изучили свойства снега и льда?

68 69

## Как живут растения?

**Как живут растения?**

Убедимся, что растения — живые. Будем учиться ухаживать за комнатными растениями.

Вспомните, из каких частей состоит растение. Расскажите (по своим наблюдениям), как растения появляются на свет, как они растут и развиваются.

Проследите по рисунку жизнь растения. Расскажите о ней.



1. Зачем поливают комнатные растения? 2. Почему комнатные растения ставят близко к окну? 3. Что делает девочка и для чего? 4. Что произошло с этим растением? Почему?

**Практическая работа.** Освойте приёмы ухода за комнатными растениями (полив, протирание листьев, рыхление почвы).

**Растение — живое. Оно растёт, развивается, приносит потомство. Каждое растение когда-нибудь умирает. Но многие растения живут очень долго. Растениям необходимы для жизни вода, воздух, свет и тепло.**

1. Докажите, что растение — живое. 2. Что необходимо растениям для жизни? 3. Как нужно ухаживать за комнатными растениями?

70 71



РАЙОННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА:  
ПРОСТРАНСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
И ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ»  
2023

**Тема урока:**

**Свойства воды. Невидимые нити в природе**

**Цель:** освоить свойства воды в процессе самостоятельной деятельности учащихся

**Задачи:**

1. Создать условия для самостоятельного изучения детьми свойств воды
2. Развивать навыки взаимодействия и общения
3. Развивать умения анализировать и обобщать полученные результаты своих наблюдений



РАЙОННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА:  
ПРОСТРАНСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
И ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ»  
2023

## Идея

Сохранение и развитие в ребёнке исследовательского интереса и познанию окружающего мира, поддержания детской любознательности.



№ опыта	РЕЗУЛЬТАТ	ВЫВОД
1. Все ли вещества растворяются в воде?		
2. Все ли предметы тонут в воде?		
3. Почему горячая вода поднимается вверх в окружающей холодной воде?		
4. Почему цветок распустился на воде?		
5. Есть ли жидкости легче воды?		

№ опыта	РЕЗУЛЬТАТ	ВЫВОД
1. Все ли вещества растворяются в воде?		
2. Все ли предметы тонут в воде?		
3. Почему горячая вода поднимается вверх в окружающей холодной воде?		
4. Почему цветок распустился на воде?		
5. Есть ли жидкости легче воды?		

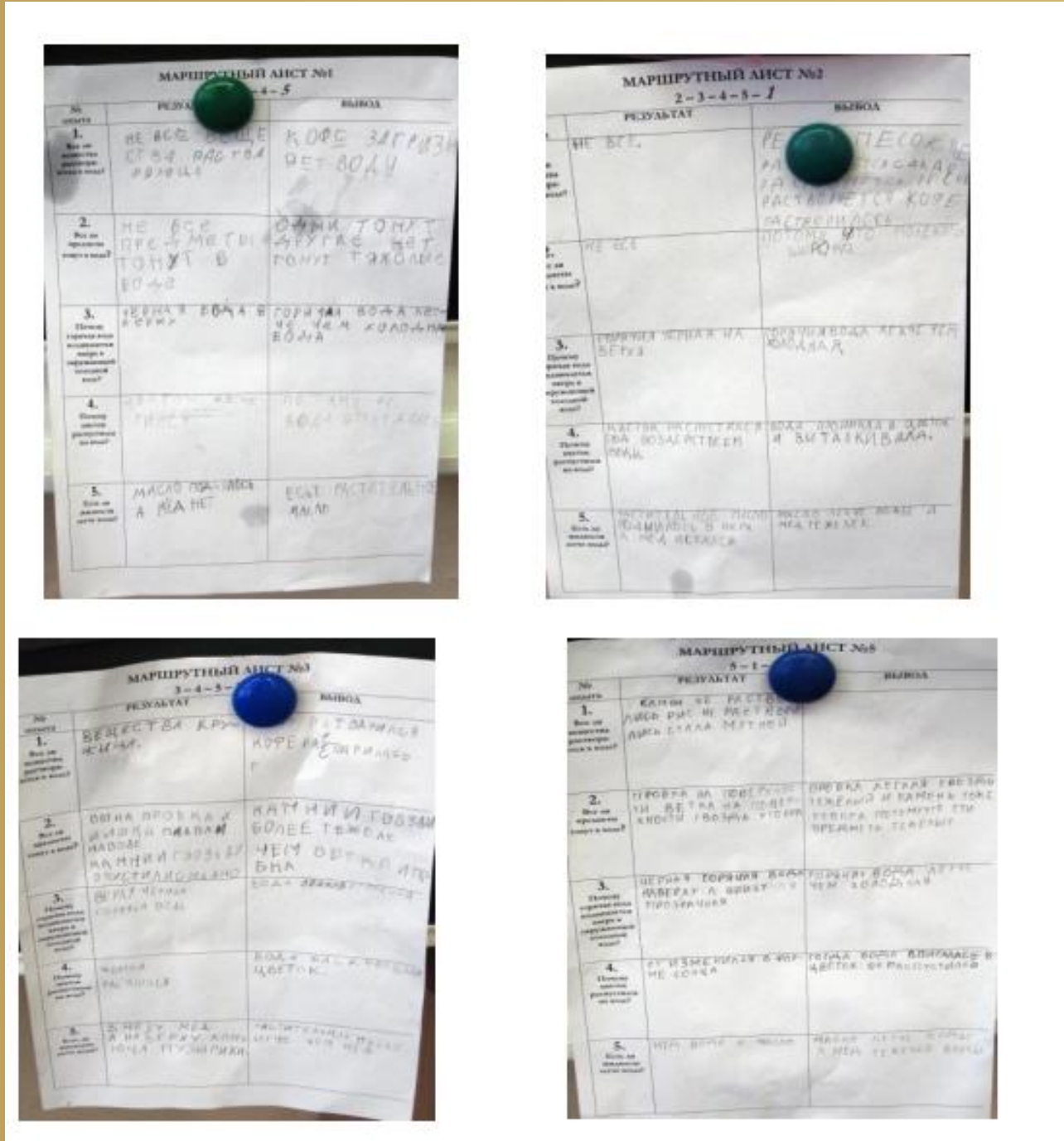
№ опыта	РЕЗУЛЬТАТ	ВЫВОД
1. Все ли вещества растворяются в воде?		
2. Все ли предметы тонут в воде?		
3. Почему горячая вода поднимается вверх в окружающей холодной воде?		
4. Почему цветок распустился на воде?		
5. Есть ли жидкости легче воды?		

№ опыта	РЕЗУЛЬТАТ	ВЫВОД
1. Все ли вещества растворяются в воде?		
2. Все ли предметы тонут в воде?		
3. Почему горячая вода поднимается вверх в окружающей холодной воде?		
4. Почему цветок распустился на воде?		
5. Есть ли жидкости легче воды?		



РАЙОННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА:  
ПРОСТРАНСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
И ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ»  
2023

# Этап проверки понимания выполненных опытов







РАЙОННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА:  
ПРОСТРАНСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
И ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ»  
2023





РАЙОННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА:  
ПРОСТРАНСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
И ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ»  
2023

## Результат урока

### Для детей

Понимание детьми значимости в учении их собственного опыта, освоение новых видов исследования, которые служат источником построения нового знания и развития способностей.

### Для учителя

Развитие у детей навыков учебного исследования, самостоятельного и ответственного отношения к групповой работе



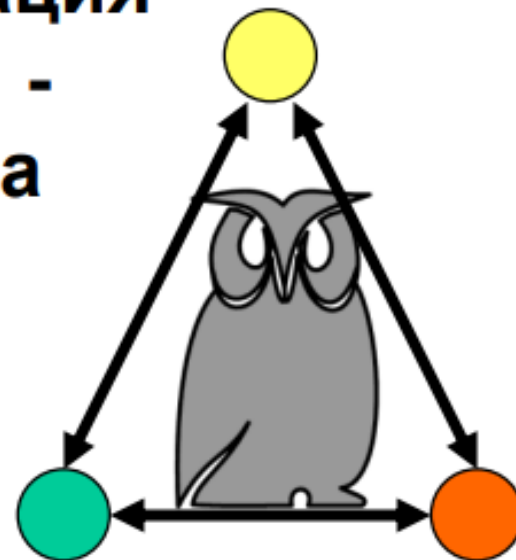
## Значение курса «Окружающий мир»

две главные линии развития



**УМЕТЬ ОБЪЯСНЯТЬ  
МИР**

Систематизация  
опыта детей -  
картина мира



**УМЕТЬ ОБЪЯСНЯТЬ  
СВОЕ ОТНОШЕНИЕ  
К МИРУ**

Осмысление  
детьми своих  
эмоциональных  
оценок





## Внеурочная деятельность

ИМЦ  
Петродворцового  
района

Воспитание в школе должно идти только через совместную деятельность взрослых и детей, детей друг с другом, в которой единственно возможно присвоение (а не просто узнавание) детьми ценностей



Система педагогического воздействия должна строиться на оптимистической гипотезе – уверенности учителя в том, что у школьников все получится, что ему все будет удаваться, только ему нужно помочь проявить свои достоинства и способности.

РАЙОННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА:  
ПРОСТРАНСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
И ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ»  
2023



РАЙОННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА:  
ПРОСТРАНСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
И ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ»  
2023



## Планируемые результаты ФГОС НОО





ГОД  
ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

РАЙОННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА:  
ПРОСТРАНСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
И ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ»  
2023





## Курс «Я познаю мир»



### СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

- ТЕМА 1: Введение (2 ч)
- ТЕМА 2: Учимся наблюдать. Мы во Вселенной (7ч).
- ТЕМА 3: Измерительные приборы-помощники исследователя (11ч).
- ТЕМА 4: Учимся проводить мини – исследования. Мой дом (12 ч).



# Лепбук







РАЙОННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА:  
ПРОСТРАНСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
И ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ»  
2023



# Информационная безопасность

## Что умеет компьютер?

Узнаем, как называются части компьютера. Обсудим значение компьютера в нашей жизни.

Вспомните, что вы знаете о компьютерах. Где вы их видели? Что вы умеете делать на компьютере?

Рассмотрите рисунок. Узнайте, как называются части компьютера. Подумайте и объясните, для чего они нужны.

Что такое ноутбук? Чем он отличается от обычного компьютера?



44

С помощью рисунка-схемы расскажите, что умеет компьютер. Обсудите значение компьютера в нашей жизни.



Компьютеры прочно вошли в нашу жизнь. Они помогают нам учиться, отдыхать, общаться. Компьютерная сеть Интернет связывает между собой людей в разных городах и странах.

1. Что умеет компьютер?
2. Из каких частей состоит компьютер?
3. Что такое ноутбук?



45



# Информационная безопасность




РАЙОННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА:  
ПРОСТРАНСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
И ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ»  
2023


**2 КЛАСС  
РУССКИЙ ЯЗЫК  
ТЕМА: «ОДУШЕВЛЁННЫЕ И НЕОДУШЕВЛЁННЫЕ  
ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ»**

- Распредели слова на группы (одушевлённые и неодушевлённые имена существительные):

**Котёнок, экран, ученик, картинка, конь, компьютер, аватарка, кузнечик, одуванчик, дерево, мышка, инженер.**

 Что такое «аватарка»? (Аватáр, (просторечн. аватáрка) — графическое представление пользователя, его игрового интернет-персонажа)

В какую группу записали слово «мышка»? Составьте предложения, чтобы это слово сначала было одушевлённым, а затем неодушевлённым существительным.



# Информационная безопасность

## 3 КЛАСС МАТЕМАТИКА ТЕМА: «ЕДИНИЦЫ ВРЕМЕНИ»



### Задачи

- Ученик 3 класса Коля Сидоров проводит за компьютером каждый день по 25 минут, а его одноклассник Вася Петров – 1ч 45 мин в неделю (больше родители не разрешают). Кому из мальчиков за неделю удаётся больше времени поиграть на компьютере и на сколько?
- Кто из мальчиков соблюдает временной режим работы за компьютером?
- Десятиклассник Вова работал за компьютером с 16 ч 48 мин до 17 ч 35мин. Сколько времени Вова провёл за компьютером? Превысил ли он временной режим работы за компьютером, на сколько?

1-4-е классы .....		15 минут
5-7-е классы .....		20 минут
8-9-е классы .....		25 минут
10-11-е классы .....		30 минут



РАЙОННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА:  
ПРОСТРАНСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
И ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ»  
2023



Дж.Хэтти «Видимое обучение»  
«Мы вправе говорить о том, нравится ли нам, как учится ребёнок, лишь в том случае, если интересуемся тем, нравится ли ему, как мы его учим»