

Кейс № 1

Педагогическая ситуация. Родители отказываются от ПМПК

Мальчик М., 7 лет, 1 класс. Работоспособность на уроках низкая, не может длительно сосредоточить своё внимание на изучаемом материале, время концентрации составляет около 5 минут. На уроках не спокоен, встаёт с места, выбегает из кабинета, кричит и бегает по коридору, возвращаться в класс не желает, по возвращении может проявлять агрессию. В ходе урока не участвует, не отвечает на поставленные вопросы, молчит, улыбается или смотрит по сторонам. Простые инструкции понимает не в полном объеме, выполняет избирательно, требуется поэтапное произнесение инструкции. С темпом работы не справляется. Испытывает трудности при переходе с устных форм работы на письменные. Не понимает учебной задачи. Способность к волевому усилию снижена, часто не доводит начатое до конца. Тетради ведет небрежно, раскрашивает листы, мнет их.

У ребёнка недостаточно сформированы умения и навыки, необходимые для усвоения учебного материала. Мальчик замкнутый, необщительный. В общении со взрослыми соблюдает дистанцию, отстранён. Мальчик вступает в контакт со взрослыми достаточно сложно, с учителем диалог практически не ведёт. С детьми не общается, ведет себя обособленно, в игровой деятельности не заинтересован. Попытки детей вступить в игру с ним могут закончиться дракой. На переменах и уроках ведет себя очень активно, бегает по коридору, не соблюдает никаких правил. На замечания реагирует неадекватно, проявляет физическую агрессию.

Программу по основным предметам усваивает с большим трудом.

Мама ребенка отказывается от ТПМПК. Как действовать педагогу в этом случае?

Оценка ситуации:

Прогнозирование:

Решение:

Кейс № 2

Подготовка учителя к уроку.

В 4 классе обучаются 25 детей, их них 3 обучающихся с ОВЗ: 1 ребенок – по программе АОП НОО (ЗПР, вариант 7.1), 2 ребенка– по программе АОП НОО (ТНР, вариант 5.1).

Предлагаем текст проверочной работы по математике 4 класса для нормотипичных детей.

Адаптируйте текст задания для обучающихся с ОВЗ.

<i>Проверочная работа (базовая)</i>	<i>Проверочная работа (для обучающихся с ОВЗ)</i>								
<p>1. Реши задачу: Ученик читал книгу английской писательницы Дж.К. Роулинг «Гарри Поттер и философский камень». В течение 5 дней он читал по 55 страниц в день, а за субботу и воскресенье по 150 страниц. Сколько страниц ему осталось прочитать, если в книге 680 страниц?</p> <p>2. Вычисли:</p> <table><tbody><tr><td>$62240 : 40 =$</td><td>$4080 \times 50 =$</td></tr><tr><td>$4\ 050 \times 600 =$</td><td>$2763 : 9 =$</td></tr><tr><td>$238800 : 600 =$</td><td>$7\ 320 \times 40 =$</td></tr><tr><td>$72054 : 9 =$</td><td>$75270 : 30 =$</td></tr></tbody></table>	$62240 : 40 =$	$4080 \times 50 =$	$4\ 050 \times 600 =$	$2763 : 9 =$	$238800 : 600 =$	$7\ 320 \times 40 =$	$72054 : 9 =$	$75270 : 30 =$	
$62240 : 40 =$	$4080 \times 50 =$								
$4\ 050 \times 600 =$	$2763 : 9 =$								
$238800 : 600 =$	$7\ 320 \times 40 =$								
$72054 : 9 =$	$75270 : 30 =$								

Оценка ситуации:

Прогнозирование:

Решение:

Кейс №1

Решение

Оценка: типичная ситуация при обучении детей, родители не хотят прислушаться к мнению педагогов, считают, что к их ребенку предвзятое отношение, что все само собой пройдет

Прогнозирование: дальнейшее не усвоение ООП НОО 1 класса, деструктивное поведение, конфликт в детском и родительском коллективах

Решение:

1. Объясните при личной встрече учителя, заместителя директора школы по УВР с родителями, что ПМПК не повесит на ребенка ярлык, а позволит выстроить процесс обучения более эффективно. Ключевая задача комиссии – выявить причину трудностей и рекомендовать ребенку такую образовательную программу, которую он успешно освоит. Она будет учитывать индивидуальные возможности и способности, поможет раскрыть его потенциал.

2. Провести диагностику ППК и составить коллегиальное заключение.

3. Повторная встреча членов ППК с родителями с целью убедить и получить согласие на ТПМПК.

4. Направление на ТПМПК.

Заключение ТПМПК в обязательном порядке исполняет образовательная организация. Но следовать или не следовать ее предписаниям для родителя – дело добровольное. Кроме того, заключение ТПМПК может быть пересмотрено.

Кейс № 2

Решение

Оценка: типичная ситуация при обучении детей с ОВЗ в нормотипичном классе.

Прогнозирование: адаптированная проверочная работа для обучающихся с ОВЗ позволит выявить уровень усвоения материала по теме с учетом индивидуальных особенностей детей.

Решение:

1. подготовленная адаптированная п\р с использованием дополнительных материалов (алгоритм, схема, таблицы) с использованием простых формулировок.

2. подготовленная адаптированная п\р с использованием дополнительных материалов (алгоритм, схема, таблицы) с меньшим объемом заданий.

3. подготовленная адаптированная п\р с использованием дополнительных материалов (алгоритм, схема, таблицы) с увеличением времени.