



ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр»
Петродворцового района Санкт-Петербурга

ГБОУ СОШ № 567 Петродворцового района Санкт-Петербурга

Районный семинар

Реализация адаптированных образовательных программ в начальной школе

24.01.2024

Районный семинар
«Реализация адаптированных образовательных программ в начальной школе»

Инклюзивное образовательное пространство современной школы

Битюникова И.А.,
директор ГБОУ СОШ № 567
Петродворцового района
Санкт-Петербурга



Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 2. Основные понятия ...

27) инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

Статья 5. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в РФ

5. В целях реализации права каждого человека на образование ... создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья ...





ОВЗ ≠ ИНВАЛИДНОСТЬ



Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья является физическое лицо, имеющее **недостатки в физическом и (или) психологическом развитии**, которые **подтверждены психолого-медико-педагогической комиссией** и препятствуют получению образования **без создания специальных условий** (п. 16 ст. 2 Закона N 273-ФЗ)

Обучающимся с инвалидностью является наличие у физического лица **нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма**, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящими к **ограничению жизнедеятельности** и вызывающими необходимость его **социальной защиты** (ст. 1 Закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации")

Освоение образовательных программ лицами с ОВЗ

компенсирующие
классы

обучение
на дому

**ИНКЛЮЗИВНОЕ
образование**

дистанционное
обучение

коррекционные
классы

Психолого-педагогическое сопровождение. Создание специальных условий

Урочная
деятельность



Внеурочная
деятельность



Дополнительное
образование



Работа с
родителями



Педагог – ключевая фигура инклюзии

Педагогические работники обязаны учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями (п. 6 ч. 1 ст. 48 Закона N 273-ФЗ)

В штатное расписание организаций, в которых обучаются дети с ОВЗ, вводятся штатные единицы различных специалистов (например, учитель-логопед, учитель-дефектолог) (п. 39 Порядка, утв. Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115)


Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"



Инклюзивная культура школы

Формирование готовности педагогов к работе с детьми с ОВЗ

Проведение серии классных часов в 1-11 классах «Мы разные, мы – равные»



Психологические тренинги в классных коллективах с инклюзией по развитию эмпатии

Повышение компетенций педагогов в вопросах инклюзивного образования на КПК

Общешкольные мероприятия: «Неделя толерантности», «Все мы разные, но мы равные!»

Групповые и индивидуальные консультации для родителей «Особый ребенок» под руководством педагога-психолога

Участие детей с особыми образовательными потребностями в выставках, конкурсах, вернисажах

Обучение детей с ОВЗ

The image shows a screenshot of a web browser displaying a page from the website of the Department for Children's Rights in Saint-Petersburg. The browser's address bar shows the URL: <https://k-obr.spb.ru/napravleniya-deyatelnosti/obuchenie-detej-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya/normativnye-dokumenty-i-informacionno-metodi...>. The page title is "Обучение детей с ОВЗ". The main heading is "Нормативные документы и информационно-методические материалы". The page lists several documents:

- Документ: [Письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2023 № 07-3287 \(+ приложение к письму\)](#)
Информация о размещении методических рекомендаций по вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, разработанных в 2022 году в рамках исполнения подведомственными организациями Министерства просвещения Российской Федерации государственного задания
- Документ: [Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 11.07.2017 N 03-28-3907/17-0-0](#)
Об инклюзивном образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования»
- Документ: [Методические рекомендации](#)
для руководителей общеобразовательных организаций и методических объединений учителей по разработке и организации работы по специальной индивидуальной программе развития (СИПР) обучающихся с ОВЗ
- Документ: [Методическое пособие](#)
"Адаптация образовательной программы обучающихся с расстройствами аутистического спектра"

The left sidebar contains a navigation menu with the following items:

- О Комитете
- Стратегия
- Направления деятельности
 - Официальная информация о борьбе с коронавирусом
 - Общее образование
 - Прием в первые классы
 - Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
 - Обучение детей с ОВЗ
 - Служба ранней помощи
 - Ресурсные центры
 - Нормативные документы и информационно-методические материалы**
 - Государственная итоговая аттестация
 - Всероссийские проверочные работы
 - Профориентационный минимум
 - Профильные предпрофессиональные классы
 - Гранты и субсидии - школам

Реестр общеобразовательных программ

https://fgosreestr.ru/?edl=3

Поиск в реестре... **Поиск**

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ

ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

АРХИВ

Всего в разделе 11 документов

Основные **Адаптированные** Основное общее образование ▾

Выводить по: **10 50 100**

Адаптированные

Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра

PDF DOC

Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22

Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего

PDF DOC

Одобрена решением федерального учебно-



school567.edu.ru



Обучение детей с ОВЗ



Локальные нормативные документы

- Положение об индивидуальной карте учёта динамики развития обучающегося с ограниченными возможностями здоровья
- Положение об оказании логопедической помощи
- Положение о реализации инклюзивной практики
- Положение о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в ОУ
- Положение о текущем контроле и нормах оценки знаний, умений, навыков обучающихся с ОВЗ
- Информационно-аналитические материалы по итогам реализации программы для работы с обучающимися ОВЗ «Творчество объединяет всех» в 2022/2023 учебном году

Лучшая инклюзивная школа Санкт-Петербурга 2023

Комитет по образованию

№ 496-Д/23

от 27.04.2023



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

02512218

окуд

№

496-Д

27.04.2023

Об организации и проведении
регионального конкурса
«Лучшая инклюзивная школа
Санкт-Петербурга - 2023»

**Региональный конкурс «Лучшая инклюзивная школа Санкт-Петербурга - 2023»
Номинация «Лучшая инклюзивная школа»**

Описание инклюзивной образовательной практики/педагогической технологии
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 567 Петродворцового района Санкт-Петербурга

**Инклюзивная образовательная практика
«Творчество объединяет всех»**

*«Ребенок мыслит формами, красками,
звуками, ощущениями вообще».*
К.Д. Ушинский