



ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга



ГБОУ СОШ № 567 Петродворцового района Санкт-Петербурга



Реализация адаптированных образовательных программ в начальной школе



Районный семинар

«Реализация адаптированных образовательных программ в начальной школе»



Инклюзивное образовательное пространство современной школы

Битюникова И.А., директор ГБОУ СОШ № 567 Петродворцового района Санкт-Петербурга



Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 2. Основные понятия ...

27) инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

Статья 5. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в РФ

5. В целях реализации права каждого человека на образование ... создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья ...

ОВЗ ≠ ИНВАЛИДНОСТЬ



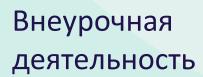
Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья является физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, которые подтверждены психолого-медико-педагогической комиссией и препятствуют получению образования без создания специальных условий (п. 16 ст. 2 Закона N 273-Ф3)

Обучающимся с инвалидностью является наличие у физического лица нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящими к ограничению жизнедеятельности и вызывающими необходимость его социальной **защиты** (ст. 1 Закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации")



Психолого-педагогическое сопровождение. Создание специальных условий

Урочная деятельность



Дополнительное • образование

> Работа с родителями

Педагог – ключевая фигура инклюзии

Педагогические работники обязаны учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями (п. 6 ч. 1 ст. 48 Закона N 273-ФЗ)

В штатное расписание организаций, в которых обучаются дети с ОВЗ, вводятся штатные единицы различных специалистов (например, учитель-логопед, учитель-дефектолог) (п. 39 Порядка, утв. Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

Инклюзивная культура школы

Формирование готовности педагогов к работе с детьми с OB3

Повышение компетенций педагогов в вопросах инклюзивного образования на КПК Проведение серии классных часов в 1-11 классах «Мы разные, мы – равные»

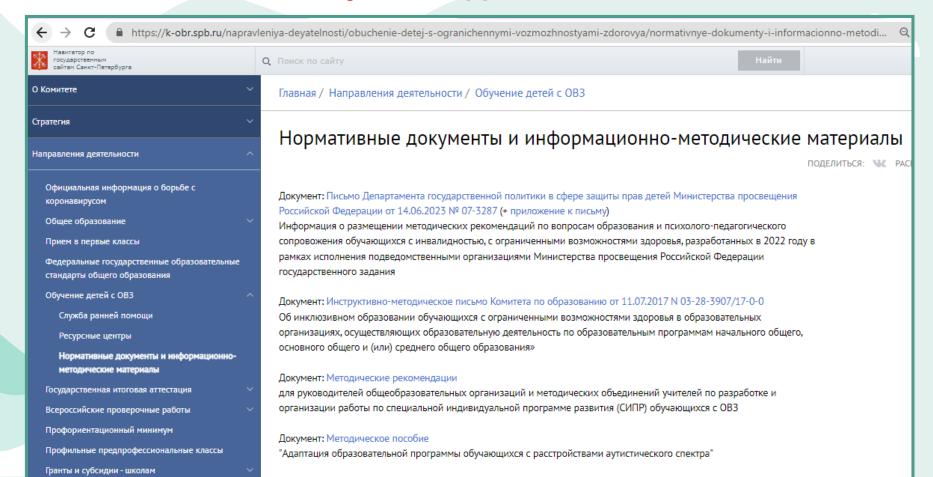
Общешкольные мероприятия: «Неделя толерантности», «Все мы разные, но мы равные!»

Групповые и индивидуальные консультации для родителей «Особый ребенок» под руководством педагога-психолога

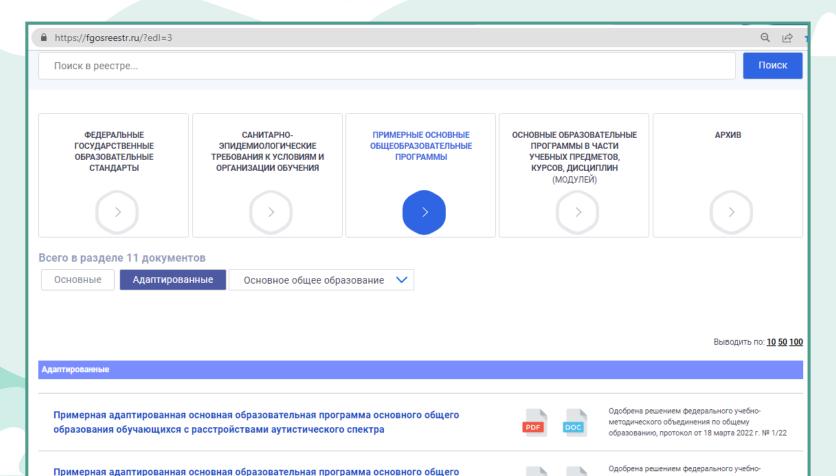
Психологические тренинги в классных коллективах с инклюзией по развитию эмпатии

Участие детей с особыми образовательными потребностями в выставках, конкурсах, вернисажах

Обучение детей с ОВЗ



Реестр общеобразовательных программ





school567.edu.ru



Обучение детей с ОВЗ





Локальные нормативные документы

- Положение об индивидуальной карте учёта динамики развития обучающегося с ограниченными возможностями здоровья
- Положение об оказании логопедической помощи
- Положение о реализации инклюзивной практики
- Положение о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в ОУ
- Положение о текущем контроле и нормах оценки знаний, умений, навыков обучающихся с ОВЗ
- Информационно-аналитические материалы по итогам реализации программы для работы с обучающимися ОВЗ «Творчество объединяет всех» в 2022/2023 учебном году

Лучшая инклюзивная школа Санкт-Петербурга 2023





ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ Р А С П О Р Я Ж Е Н И Е

02512218

окуд

27.04.2023

No 436-L

Об организации и проведении регионального конкурса «Лучшая инклюзивная школа Санкт-Петербурга - 2023»

Региональный конкурс «Лучшая инклюзивная школа Санкт-Петербурга - 2023» Номинация «Лучшая инклюзивная школа»

Описание инклюзивной образовательной практики/педагогической технологии Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 567 Петродворцового района Санкт-Петербурга

Инклюзивная образовательная практика «Творчество объединяет всех»

> «Ребенок мыслит формами, красками, звуками, ощущениями вообще». К.Д. Ушинский