

A colorful, cartoon-style border surrounds the central text. It includes various school supplies like a blue graduation cap, a red pencil, a yellow pencil, a magnifying glass, a yellow backpack, a paper airplane, and a yellow bell. There are also stylized Cyrillic letters: 'Э', 'В', 'А', 'С', and '1'. The background is light blue with white clouds and small white stars.

# Путешествие в страну «Математики»

1 класс

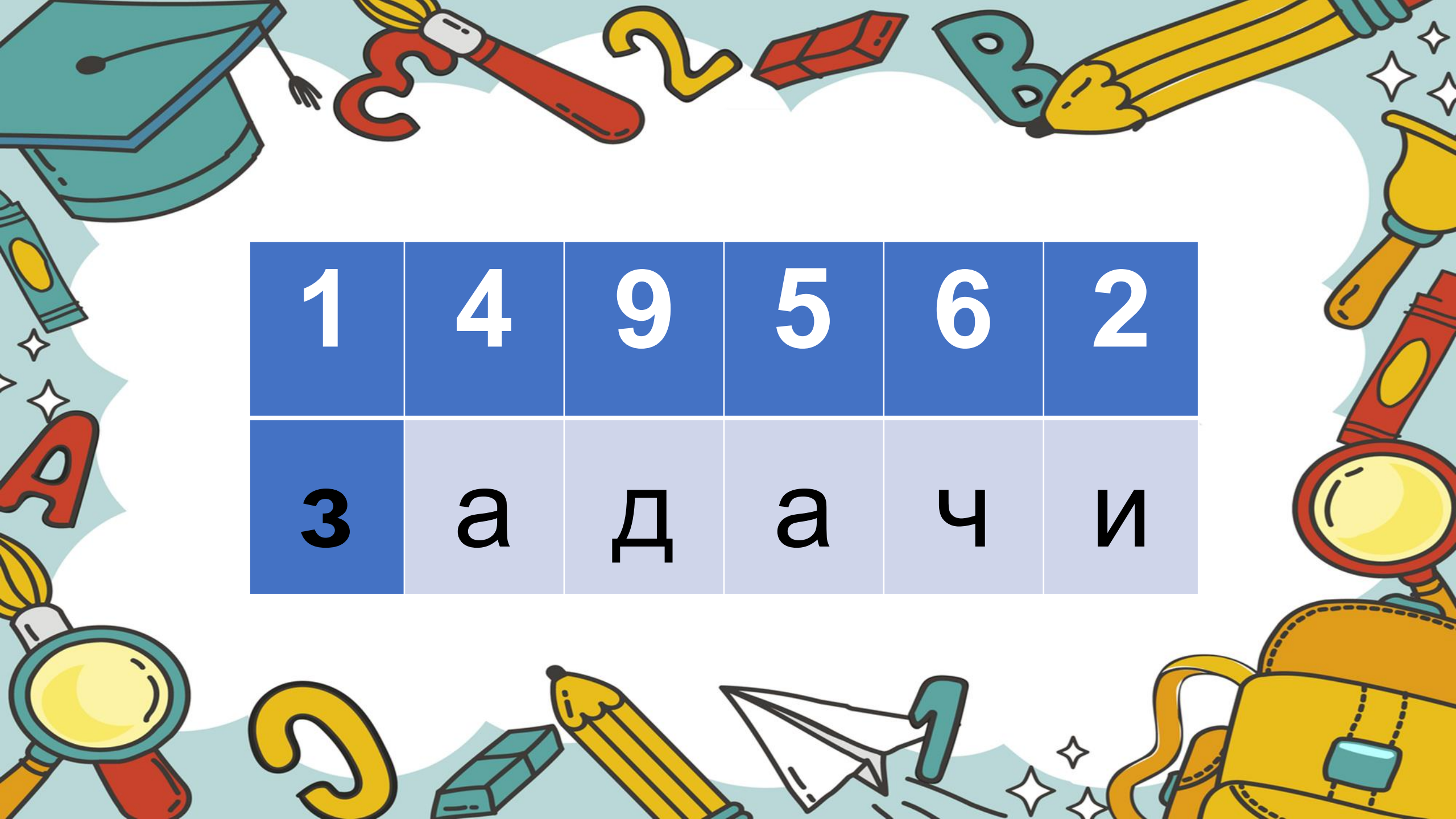
ГБОУ Школа № 319 Санкт-Петербурга  
Ткачева Т.Н., Васильева Ю.В., Дятлова В.С.



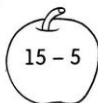
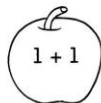
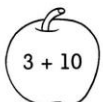
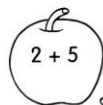
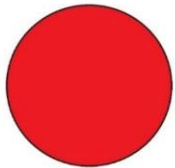
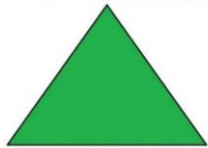
# Расшифруй слово

Д	$5+4=$
И	$6-4=$
А	$8-4=$
Ч	$2+4=$
З	$5-4=$

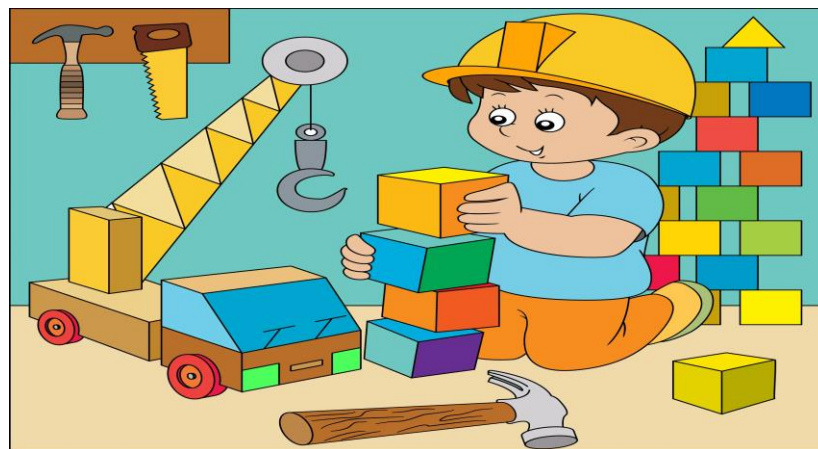
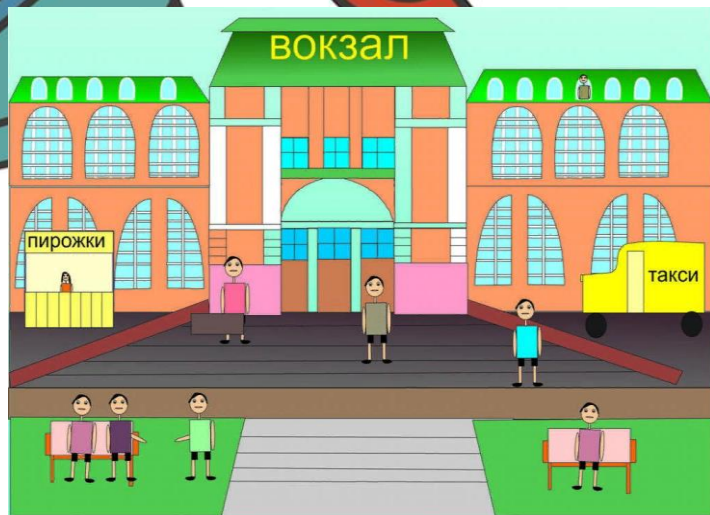




1	4	9	5	6	2
з	а	д	а	ч	и







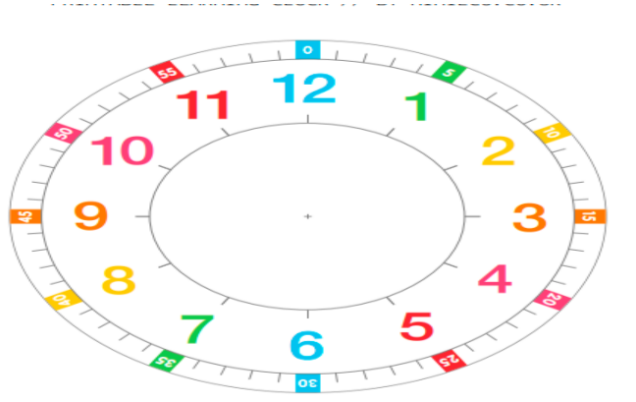


# Станция «Вокзал»



## Задание 1

Учитель показывает циферблат без стрелок, учащиеся должны увидеть, что на них не хватает минутной и часовой стрелки, чтобы понять, сколько времени показывают часы. Вопрос: какие это стрелки?



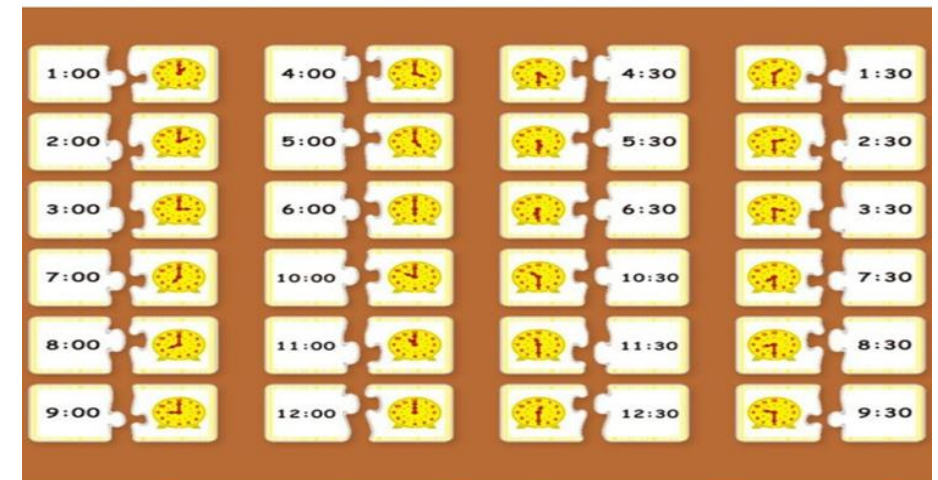
## Задание 3

Совсем немного осталось до прибытия наших героев домой, они начали переживать, ведь в их билетах путаница, не понятно, в какое время они прибывают на станцию. Задание: вам нужно рассмотреть пазлы и найти, где неправильно соединены пазлы часов и времени. Учащиеся играют в настольную игру со временем (Digital clock): выкладываются пазлы. Дети должны увидеть, где неправильно соединены части времени и исправить это.

## Задание 2

Ребята, вам надо помочь нашим героям не опоздать на поезд. Задание: правильно выставить на часах время, в которое каждый из героев отправляется в город Учи.ру.

Учащиеся играют в настольную игру со временем (Digital clock): один участник кидает кубик, на котором показано время, которое необходимо выставить на часах, другой ученик устанавливает стрелки.







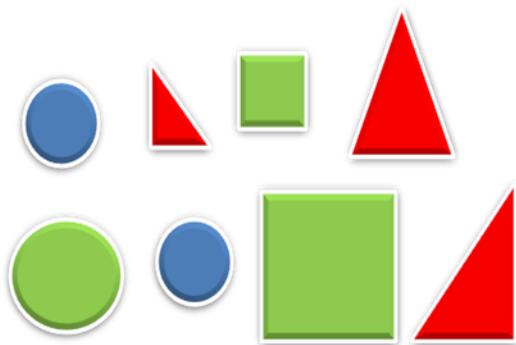
# Станция «Строительная»



### ***Задание 1***

#### ***Верно/неверно***

- Верно ли, что все треугольники красные?
- Все круги – синие?
- Некоторые круги – синие?
- Каждый треугольник – красный?
- Все квадраты – зеленые?



### ***Задание 3***

***Кто длиннее составит цепочку.***

***Измени форму, цвет, размер (работа с блоками Дьенеша).***

У каждого участника своя стартовая фигура.

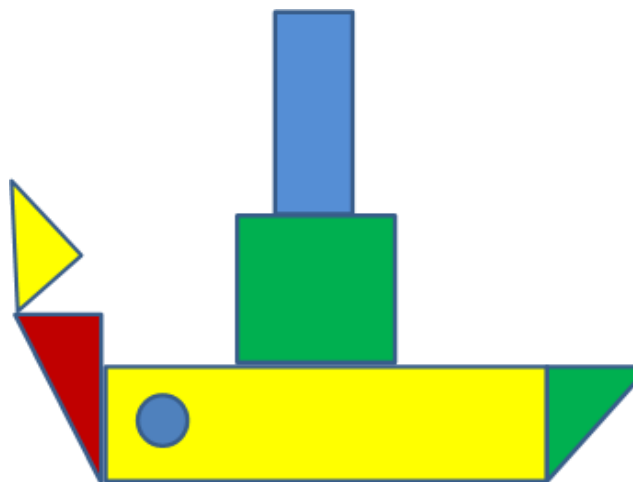
### ***Задание 2***

***Что изменилось?***



### ***Задание 4***

***Построй корабль по образцу из геометрических фигур.***







# Станция «Супермаркет»





## ***Задание 1***

### ***Распределить товары по группам***

Перед детьми лежат различные товары, которые можно приобрести в супермаркетах. Распределить их на группы, разложив в разные корзинки.

Посчитайте, сколько товаров получилось в каждой корзине. Какой цифрой мы обозначим полученное число?

Сколько надо добавить в каждую корзину, чтобы получилось везде по 10 товаров?

## ***Задание 2***

### ***Найди лишнее***

- Мы умеем думать,
- Мы умеем выбирать,
- Витамины для здоровья
- Всем нам нужно потреблять!

В каждом наборе должны лежать только

Ягоды : абрикос, огурец, малина

Овощи: капуста, лук, лимон

Фрукты: яблоко, груша, картошка

Называют лишнее и говорят почему?

## ***Задание 3***

### ***Купи товар***

У каждого в кошелёчке лежат монетки.

Представьте себе, что вы пришли в магазин.

Что вы сможете приобрести на свои деньги?



- 5 руб.



- 1 руб.



- 2 руб.



- 3 руб.



- 6 руб.



- 4 руб.



- 3 руб.





A colorful, cartoon-style border surrounds the central text. It includes various school supplies like a blue graduation cap, a red pencil, a yellow pencil, a magnifying glass, a yellow backpack, a paper airplane, and a yellow bell. Interspersed among these are large, stylized Cyrillic letters: 'Э', 'В', 'А', 'С', and '1'. The background of the border is light blue with white stars.

## *Итог занятия*

Ребята, вы отлично справились со всеми заданиями!  
Вам понравилось путешествие?  
Кому было трудно выполнять задания?  
На какой станции?  
Где вы сможете применить свои знания?  
До скорой встречи на занятиях «Умники и Умницы».