РАЙОННЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ
«СОВРЕМЕННЫЙ ПЕДАГОГ – НОВОЙ ШКОЛЕ» 2026

Секция учителей начальных классов:
«Эффективные средства обучения и самообразования обучающихся начальных классов»

Мастер-класс «Русский язык в ладошках. Имя существительное»

МОСИНЗОВА Н.К., ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УВР

ПЛЕШКОВА Е.Е., УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

ГБОУ СОШ № 567 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА

Трудности в обобщении и систематизации знаний и умений при изучении темы «Имя существительное».

Вопрос **что?** мы задаём к именам существительным, которые не обозначают людей и животных: (что?) **пенал**, **сахар**, **картина**. Такие имена существительные называются **неодушевлёнными**.

Вопрос **кто?** мы задаём к именам существительным, которые обозначают людей, животных: (кто?) **ученик**, **петух**. Такие имена существительные называются **одушевлёнными**.

Нарицательные имена существительные называ́ют (нарица́ют) любой предмет, явление, свойство из множества им подобных:

город, петух, иней, доброта, художник.

Нарицательные имена существительные пишутся со строчно́й (ма́лой) буквы.

Имена существительные **изменяются** по числам. При изменении числа имени существительного изменяется его **окончание**:

кни́га — кни́ги, маши́на — маши́ны;
[illegible] — пи́сьма, по́ле — поля.

Большинство имён существительных могут употребляться в единственном или во множественном числе.

Имена существительные в **единственном числе** чаще всего обозначают один предмет: **книга**, **альбом**.

Имена существительные во **множественном числе** чаще всего обозначают несколько предметов: **книги**, **альбомы**.

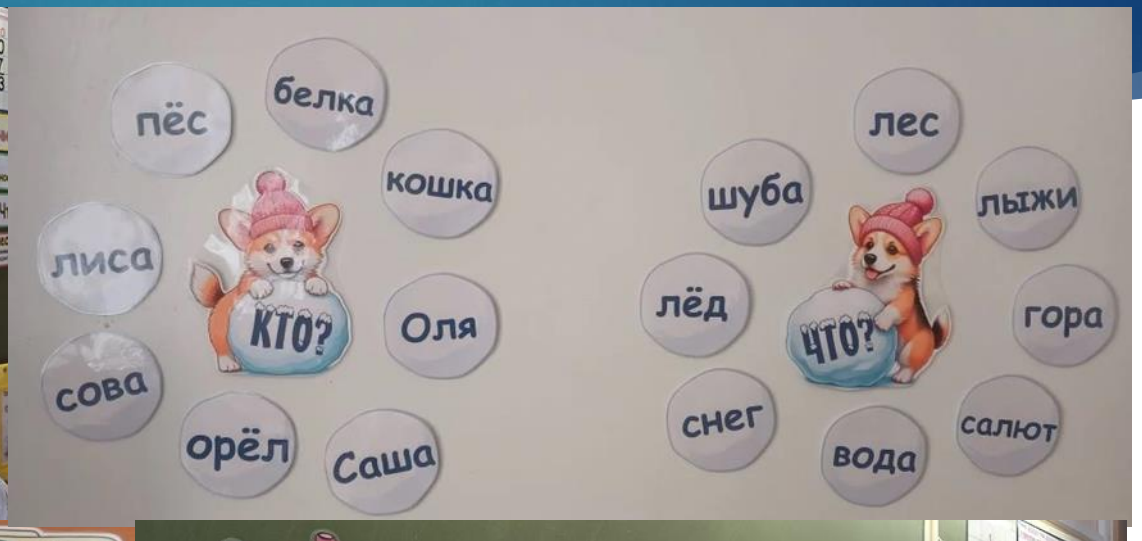
Имена, отчества, фамилии людей — это **собственные** имена существительные:

Саша, Дмитрий,
Иванов, Петров,
Анатолий Николаевич.

Собственные имена существительные пишутся с прописной (заглавной) буквы.

РАЙОННЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ
«СОВРЕМЕННЫЙ ПЕДАГОГ – НОВОЙ ШКОЛЕ» 2026





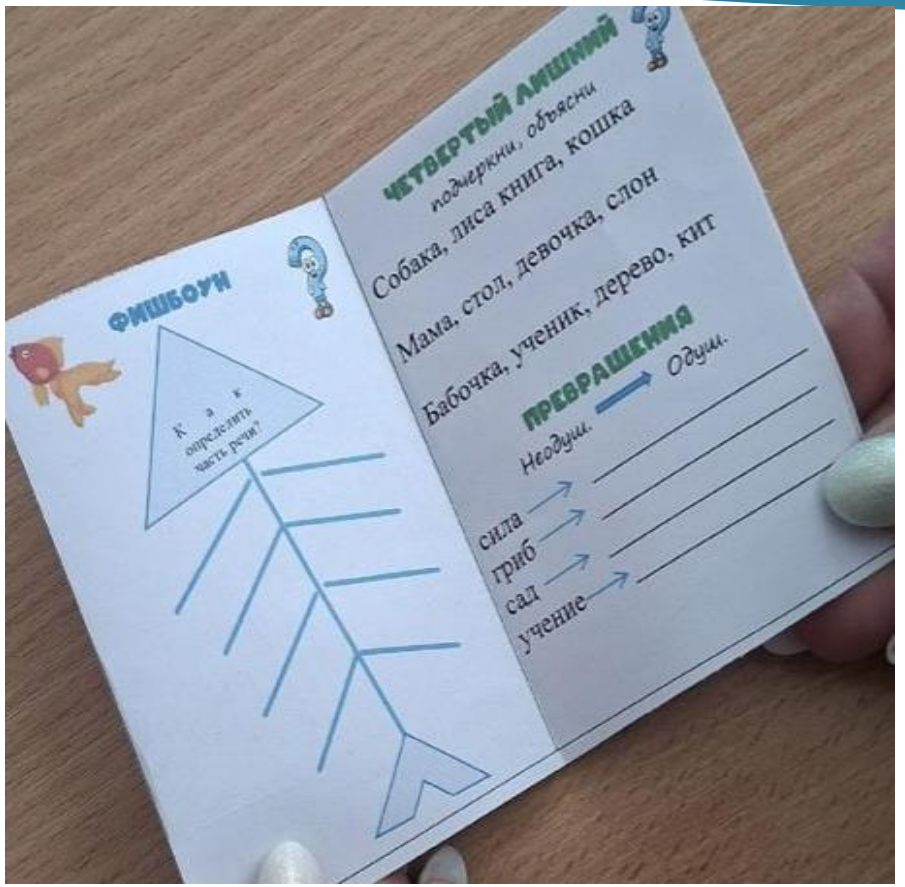




РАЙОННЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ
«СОВРЕМЕННЫЙ ПЕДАГОГ – НОВОЙ ШКОЛЕ» 2026

Мир в ладошках: книжные миниатюры



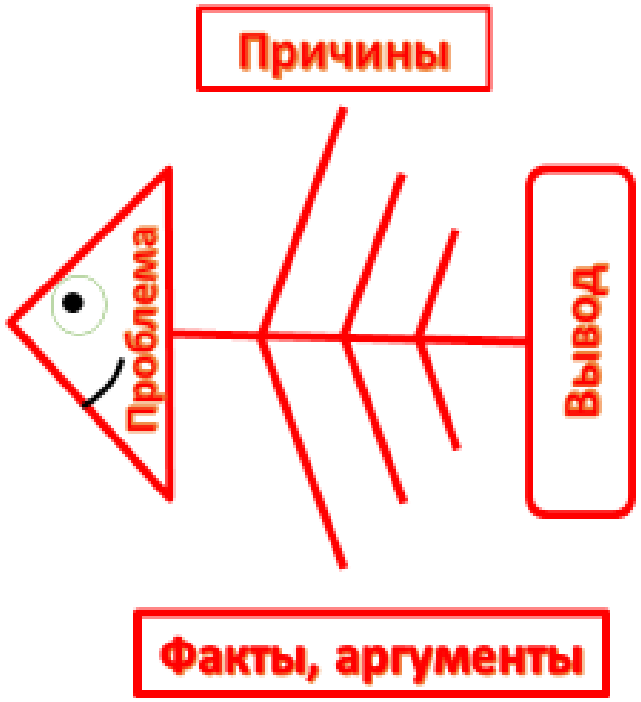


Голова рыбы – формулировка проблемы

Хвост рыбы - вывод

Верхние кости – причины проблемы

Нижние кости – факты и/или аргументы, подтверждающие причину проблемы



ФИШБОУН





РАЙОННЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ «СОВРЕМЕННЫЙ ПЕДАГОГ – НОВОЙ ШКОЛЕ» 2026



ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ

подчеркни, объясни



Собака, лиса книга, кошка

Мама, стол, девочка, слон

Бабочка, ученик, дерево, кит

ПРЕВРАЩЕНИЯ

Неодуш. → *Одуш.*

сила → _____

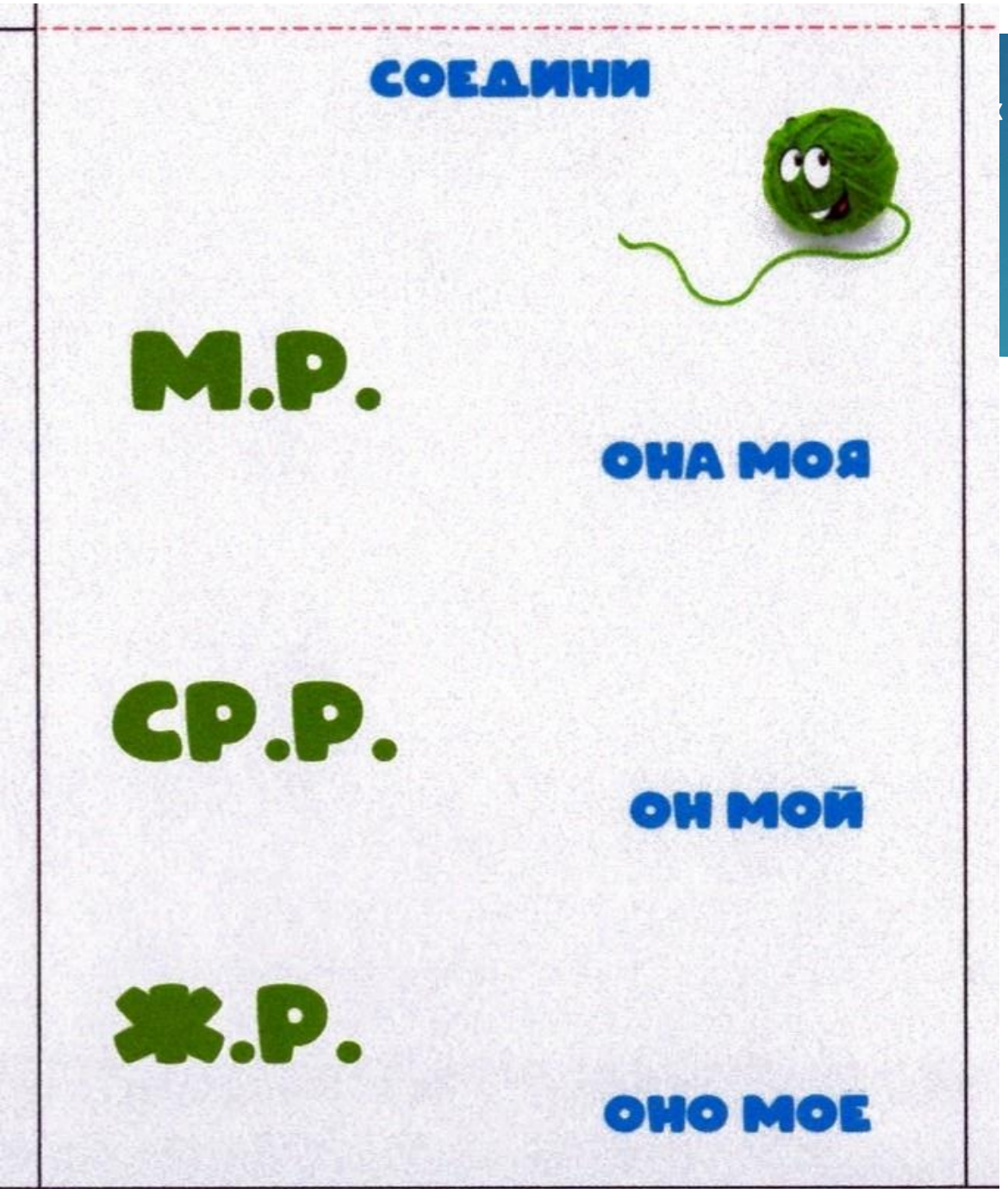
гриб → _____

сад → _____

учение → _____

дружба → _____

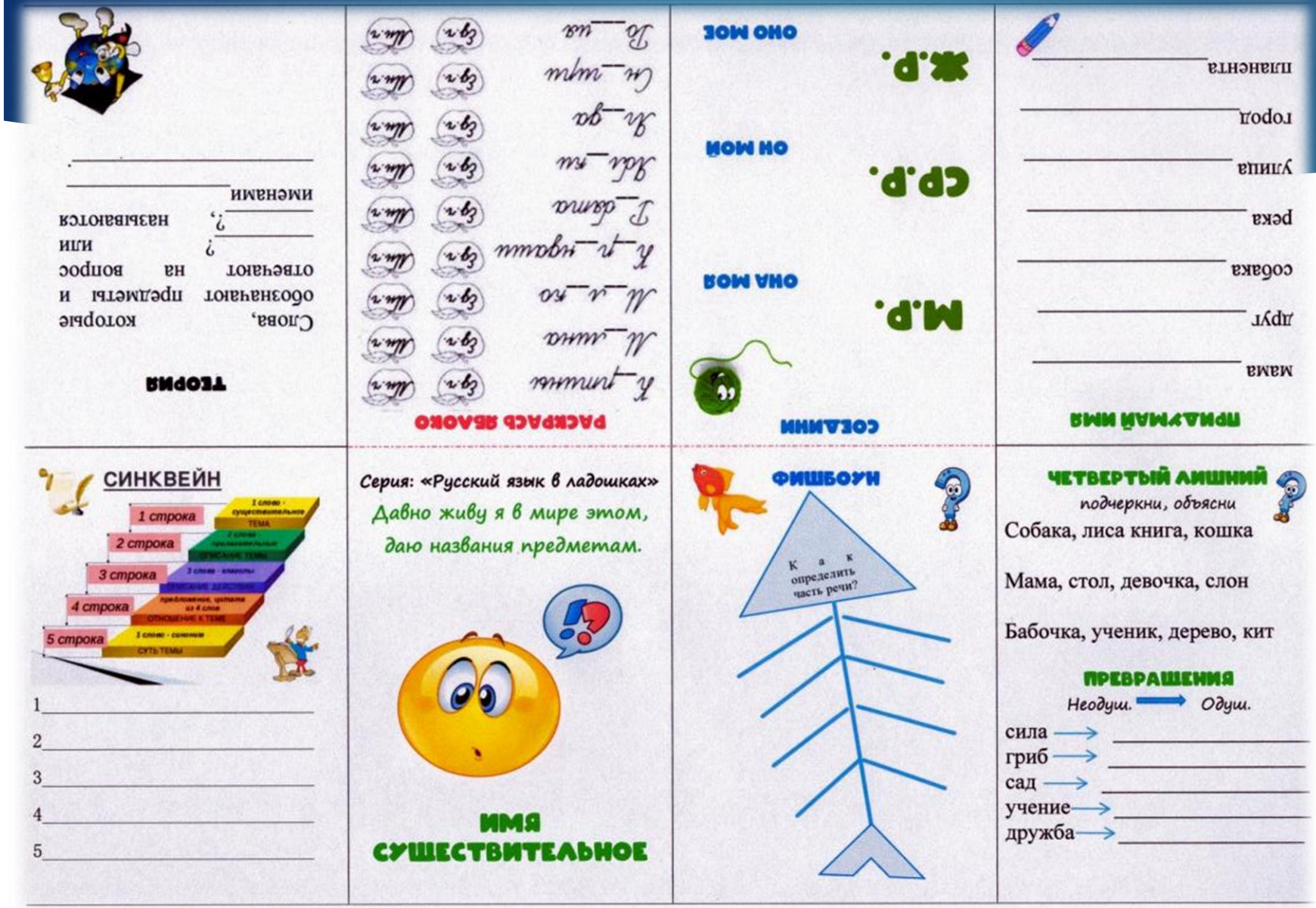


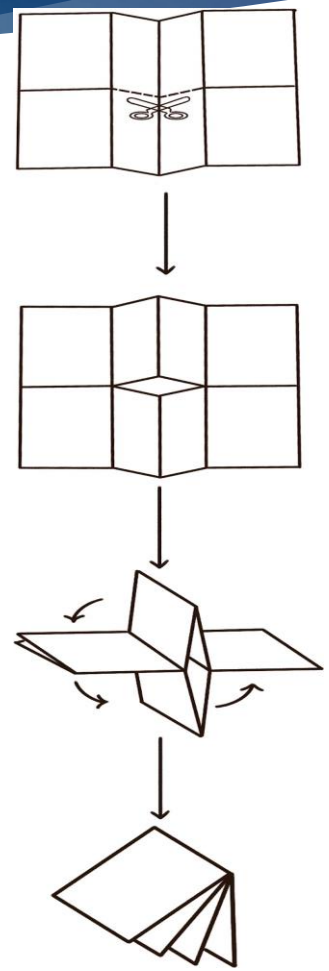


РАЙОННЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ
«СОВРЕМЕННЫЙ ПЕДАГОГ – НОВОЙ ШКОЛЕ»
2026

ИМЦ Петродворцового района




ТЕОРИЯ
Слова, которые обозначают предметы и отвечают на вопрос ____? или ____?, называются именами ____.
РАСКРАСЬ ЯБЛОКО
К_рпины
М_лина
М_л_ко
К_р_нгаши
Т_бята
Ябл_ки
Яг_да
Сн_шри
Ро_ия
Ж.Р.
ОНО МОЕ
СР.Р.
ОН МОЙ
М.Р.
ОНА МОЯ
СОЕДИНИ
ПРИДУМАЙ ИМЯ
мама
друг
собака
река
улица
город
планета
СИНКВЕЙН
1 строка
2 строка
3 строка
4 строка
5 строка
1 слово - существительное
ТЕМА
2 слова
ОПИСАНИЕ ТЕМЫ
3 слова - глаголы
ОПИСАНИЕ ДЕЙСТВИЙ
ОТНОШЕНИЕ К ТЕМЕ
1 слово - синоним
СУТЬ ТЕМЫ
1
2
3
4
5
Серия: «Русский язык в ладошках»
Давно живу я в мире этом, даю названия предметам.
ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ
ФИШБОУН
Как определить часть речи?
ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ
подчеркни, объясни
Собака, лиса книга, кошка
Мама, стол, девочка, слон
Бабочка, ученик, дерево, кит
ПРЕВРАЩЕНИЯ
Неодуш. → Одуш.
сила →
гриб →
сад →
учение →
дружба →



СИНКВЕЙН



1 строка — 1 слово - существительное — ТЕМА

2 строка — 2 слова - прилагательные — ОПИСАНИЕ ТЕМЫ

3 строка — 3 слова - глаголы — ОПИСАНИЕ ДЕЙСТВИЯ

4 строка — предложение, цитата из 4 слов — ОТНОШЕНИЕ К ТЕМЕ

5 строка — 1 слово - синоним — СУТЬ ТЕМЫ

