РАЙОННЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ
«СОВРЕМЕННЫЙ ПЕДАГОГ – НОВОЙ ШКОЛЕ» 2026

Эффективные средства обучения и самообразования обучающихся начальных классов

Включение ситуаций выбора в образовательный процесс в современной начальной школе

КРЫЛОВА ЕЛЕНА ВАЛЕНТИНОВНА,
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ГБОУ СОШ № 529
ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА

Ситуации выбора рассматриваются в двух взаимосвязанных аспектах, нравственном и познавательном, и выступают как специально организуемый процесс и одновременно результат взаимодействия ребенка с определенной совокупностью педагогических условий, требующих выбора.

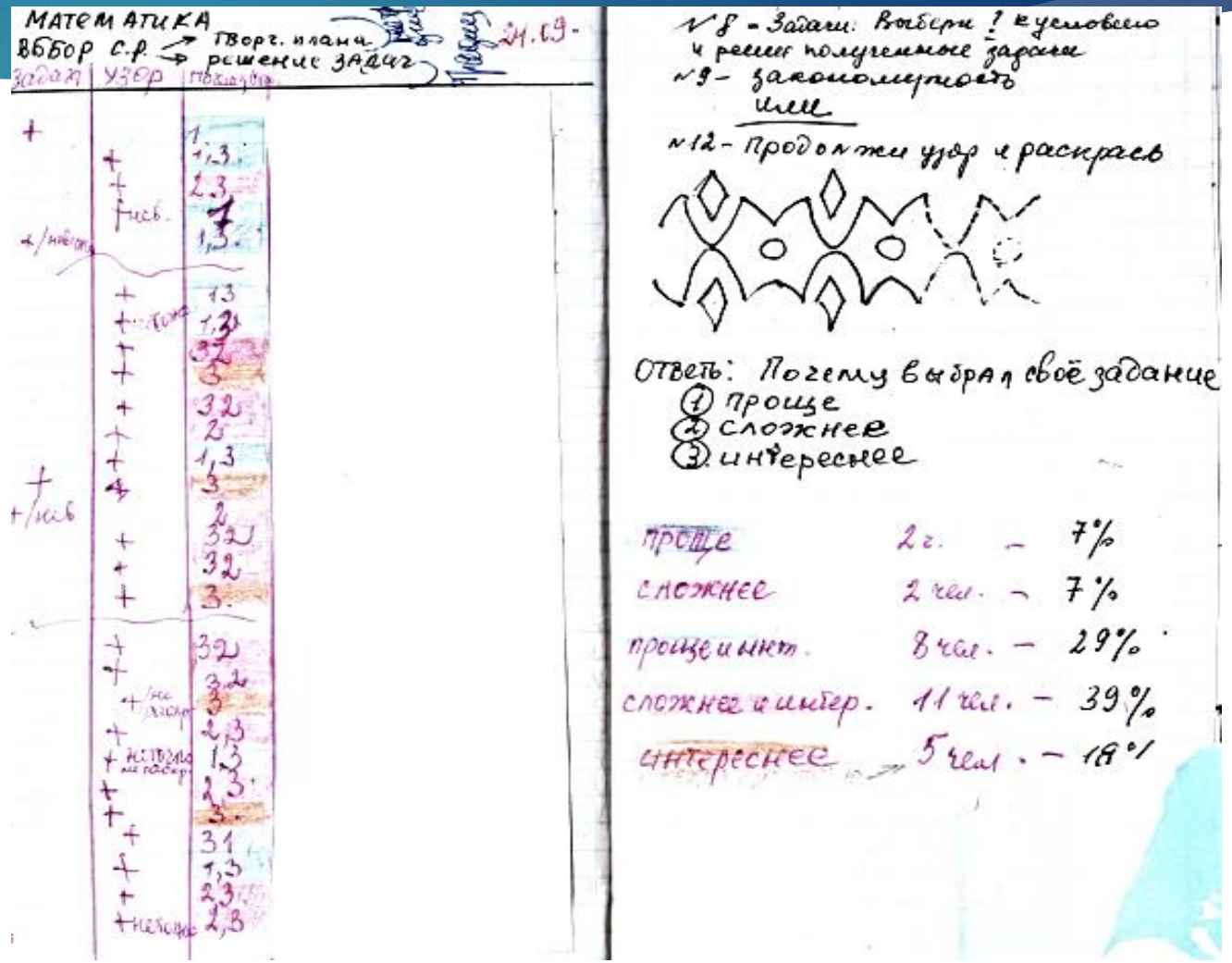
Ситуации выбора реализуются на уроках и во внеурочной деятельности и включают в себя:

- выбор формы подачи личных умений (рисунок, письмо, поделка и т. д.);
- выбор инструмента, материала для выполнения работы (карандаш, фломастер, цветная бумага и т. д.);
- выбор цветовой гаммы при оформлении работы;
- выбор места ответа на уроке (у доски, парты);
- выбор одного из вариантов самостоятельной работы, отличающихся по содержанию, способам действия;
- выбор пожеланий личного характера;
- нравственные ситуации выбора;
- ситуации выбора участия во внеурочной деятельности.

Тетрадь наблюдений

Фиксируется:

- -интерес к изучаемым предметам;
- -выбор участия во внеучебной общественной деятельности;
- -выбор домашнего задания по содержанию, уровню сложности;
- -выбор самостоятельной работы по содержанию, уровню сложности;
- -ситуации выбора нравственного характера.



РАЙОННЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ
«СОВРЕМЕННЫЙ ПЕДАГОГ – НОВОЙ ШКОЛЕ» 2026

Анкета для родителей первоклассников

Уважаемые родители!
Прошу Вас ответить на вопросы, предложенные Вам в анкете. Искренность Ваших ответов поможет правильно организовать образовательный процесс.

1.Ф.И.О. ребенка
_____

число, месяц, год его рождения _____
2.Домашний адрес (где проживает), телефон
_____
_____

3.С кем живет ребенок? (если есть братья, сестры - укажите их возраст)
_____
_____

4.Особенности здоровья Вашего ребенка: полностью здоров, здоров в основном, часто болеет (подчеркните, дополните) _____
_____
5.Чем любит заниматься ребенок? _____
_____

6.С кем чаще всего это делает: а) со сверстниками, б) с взрослыми
в) с родителями, бабушкой, дедушкой), г) самостоятельно (подчеркните, дополните)
_____

7.Посещал ли Ваш ребенок до школы детский сад, музыкальную школу, спортивную секцию, танцевальный кружок? (подчеркните, дополните) Д/С № _____
_____
_____

8.Что умеет делать Ваш ребенок? (подчеркните, дополните): читать, считать, рисовать, лепить, проявлять уважение к окружающим людям, умеет вести себя в соответствии с правилами этикета, легко вступать в контакт с детьми, с взрослыми, ухаживать за домашними животными, цветами.
_____

9.Чем и где Вы хотели бы, чтобы Ваш ребенок занимался в свободное от учебы время?
_____

10.Оцените по 4-х бальной шкале степень выраженности у Вашего ребенка следующих качеств: 4-ярко выражено, 3 -выражено, 2 -слабо выражено, 1-не выражено) доброта- ___, отзывчивость- ___, любознательность- ___, непосредственность- ___, капризность- ___, импульсивность- ___, упрямость- ___.

11.Есть ли на сегодняшний день у Вашего ребенка проблемы, связанные с развитием, отношениями с людьми, характером общения? (подчеркните, дополните.)
_____
_____

12.В решении каких проблем Вашего ребенка вы ждете помощи от школы?
_____
_____
_____

13.Каких результатов деятельности Вашего ребенка Вы ожидаете по окончании им начальной школы? _____
_____
_____

Некоторые сведения о Вас:
14.Ф.И.О. родителей, адрес работы, место работы, занимаемая должность, **телефон** для связи.
_____
_____
_____
_____
_____

15.Дополнительные сведения для учителя.
_____
_____
_____
_____

Благодарю Вас за ответы.
С уважением
Елена Валентиновна

Группы ситуаций выбора

- ситуации выбора «Пальчики»
- ситуации выбора домашних заданий (творческого характера, работа в группах, парах, варианты сложности)
- ситуации выбора при выполнении самостоятельных работ на уроках (творческого характера, работа в группах, парах, варианты сложности)
- ситуации выбора во внеурочной деятельности

РАЙОННЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ
«СОВРЕМЕННЫЙ ПЕДАГОГ – НОВОЙ ШКОЛЕ» 2026

«Пальчики-1»













Алгоритм действия в ситуациях выбора

- **вхождение в ситуацию выбора;**
- **анализ воспринятой информации;**
- **принятие решения;**
- **сама деятельность по реализации принятого решения;**
- **анализ полученного результата и обоснование произведенного выбора.**