РАЙОННЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ
«СОВРЕМЕННЫЙ ПЕДАГОГ – НОВОЙ ШКОЛЕ» 2026

Секция учителей начальных классов:
«Эффективные средства обучения и самообразования обучающихся начальных классов»

Пишем, читаем, мыслим: секрет нейропсихологии для обучения детей-левшей

БЕЛЯЕВА НАТАЛЬЯ МИХАЙЛОВНА, УЧИТЕЛЬ ЛИЦЕЯ № 419 ИМ. К.М. КАЛМАНОВА
ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА

Кто такие левши?

Тот, кто пишет левой рукой. Этим левша отличается от правши. Только это упрощенное деление. Леворукость — лишь один из признаков . Нейропсихологи смотрят на весь организм, ведь доминировать может не только левая рука.

Левши бывают:

- **абсолютные** — у них основными стали левые рука, глаз, ухо, нога. Таких меньшинство;
- **смешанные** — человек лучше действует левой рукой, а прицеливается правым глазом, мяч пинает правой ногой;
- **ручные или графические** — рисуют и пишут левой, а все остальное делают правой. И не потому что их когда-то переучили — им так удобнее.

А еще есть амбидекстры — люди, одинаково уверенно владеющие обеими руками.

Откуда берутся левши?

Приоритет левой руки — не каприз и желание выделиться. Его диктует особая организация нервной системы, при которой более активно правое полушарие головного мозга.
Леворукость — вариант нормального развития.
Она бывает:

•**Врожденная** — мозг сразу развивается с акцентом на правое полушарие. Особенность может перейти по наследству, возникнуть внутриутробно у близнецов, когда из-за недостатка питания, кислорода у плода левая половина мозга развивается медленнее.

•**Приобретенная** — из-за заболевания мозга, когда правое Полушарие берет на себя функции левого.



Как настроить образовательную среду?

Организация рабочего места:

- свет должен падать справа;
- тетрадь располагается с наклоном вправо, нижний левый угол направлен к середине груди;
- сосед по парте — правша (чтобы не мешали локтями);
- достаточно пространства для свободной руки.



Технические приспособления:

- специальные ручки для левшей (быстросохнущие, с мягким стержнем);
- ножницы с левосторонней заточкой;
- линейки с разметкой справа налево.



Практические приёмы и упражнения

Кинезиологические упражнения (развивают межполушарное взаимодействие):

- **«Ухо-нос»**: левой рукой взяться за кончик носа, правой — за противоположное ухо. Одновременно отпустить, хлопнуть в ладоши, поменять положение рук.
- **«Зеркальное рисование»**: обеими руками одновременно рисовать симметричные узоры или буквы на листе бумаги.
- **«Колечко»**: поочерёдно соединять большой палец с остальными, образуя «колечки» (сначала каждой рукой отдельно, затем одновременно).

Графические упражнения (снимают напряжение при письме):

- **Обведение по контуру** сложных элементов букв левой рукой (используем шаблоны, трафареты).
- **Штриховка** в разных направлениях с акцентом на движения слева направо и сверху вниз.
- **Копирование узоров** с постепенным усложнением (от простых линий к сложным орнаментам).
- **Письмо «в воздухе»**: ребёнок «пишет» буквы и слова рукой перед собой, фиксируя траекторию движения.

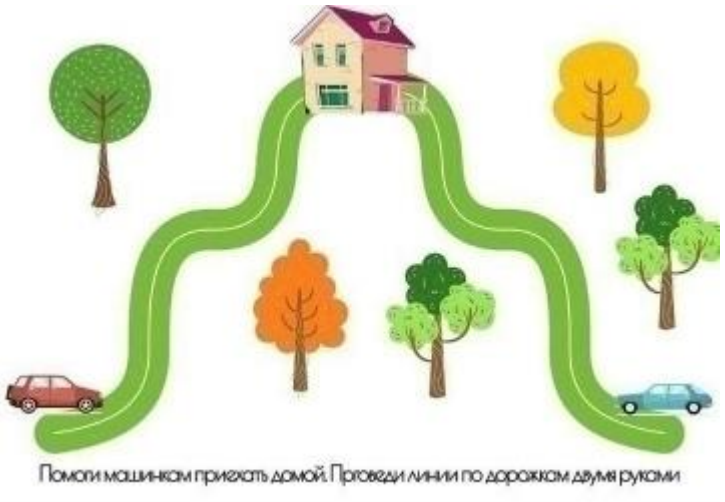
РАЙОННЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ «СОВРЕМЕННЫЙ ПЕДАГОГ – НОВОЙ ШКОЛЕ» 2026



Зеркальное рисование



Помоги подружкам белкам встретиться на дереве. Проведи линии по дорожкам двумя руками

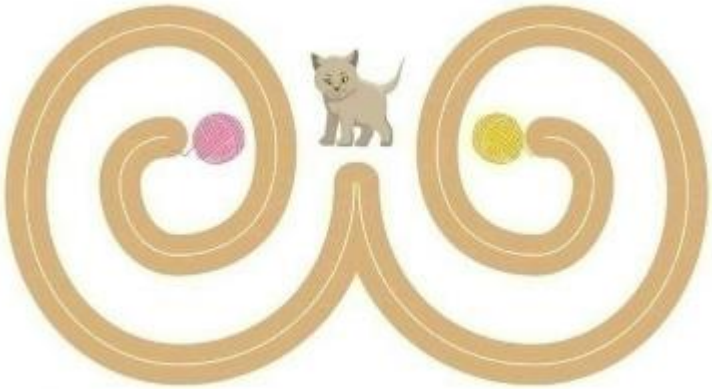


Помоги машинкам приехать домой. Проведи линии по дорожкам двумя руками



Помоги медвежатам найти маму медведицу. Проведи линии по дорожкам двумя руками





Помоги котенку найти клубочки. Проведи линии по дорожкам двумя руками


ОТЛИЧНЫЙ ПОДАРОК
НЕЙРОТРЕНАЖЁР
ДЛЯ ДВУХ РУК
3в1
3+
КЛАДОВАЯ МАСТЕРА


МЕЖПОЛУШАРНОЕ РАЗВИТИЕ
2
20
НАПИШИ И СОТРИ


ДЕТСКИЙ ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КОВРИК
Сенсорная координационная дорожка
0.6 × 3 м
Свисток в комплекте
Развитие координации
Сенсорная тренировка
Игры для детей

Сенсорные упражнения (активируют дополнительные каналы восприятия):

- **Тактильное письмо**: написание букв на песке, манке, крупе.
- **Конструирование букв** из проволоки, пластилина, природных материалов.
- **Игра «Угадай букву»**: педагог рисует букву на спине ребёнка, тот должен её назвать.
- **Цветовая маркировка**: выделение проблемных элементов букв цветным маркером (например, петель в буквах *д*, *в*).

Упражнения для чтения:

- **Чтение с «окошком»**: лист бумаги с прорезанным окошком, которое открывает только одно слово или слог — помогает избежать «скачков» взгляда.
- **Маркировка строки**: проведение яркой линии вдоль строки, которую читает ребёнок.
- **Парное чтение**: взрослый читает вслух, ребёнок следит пальцем по тексту.

РАЙОННЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ «СОВРЕМЕННЫЙ ПЕДАГОГ – НОВОЙ ШКОЛЕ» 2026

