



Образное изображение осени в стихотворении И.А.Бунина «Листопад»

Юрлова Екатерина Владимировна,
учитель ГБОУ гимназия № 426 Петродворцового района

Цели

- 1.Познакомить с жизнью и творчеством И.А. Бунина и его стихотворением «Листопад»
- 2.Развивать умение анализировать стихотворение о природе.
- 3.Познакомить со стихотворением И.А.Бунина «Листопад» и учить чувствовать поэтический мир.
- 4.Исследовать лирический отрывок из стихотворения И.А.Бунина «Листопад» на использование средств выразительности при изображении осени.**
5. Узнать сведения из биографии И.А. Бунина, выразительно прочитать стихотворение «Листопад»
6. Познакомить учащихся со стихотворением И.А.Бунина «Листопад», способствовать формированию целостного представления об основной идее произведений, организовать деятельность учащихся по восприятию и осмыслению текста произведения.

Планируемые результаты:

Предметные:

1. Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя, увеличивать темп чтения вслух, исправляя ошибки при повторном чтении текста: воспринимать на слух поэтическое произведение.
- 2. Читать произведение с соблюдением норм произношения, правильным интонированием, использованием логических ударений и темпа речи, выражая, таким образом, понимание прочитанного.**
3. Находить материал о биографии И.А. Бунина;
4. Учиться понимать смысл прочитанного;
5. Учиться выразительно читать стихотворения.
- 6. Находить в тексте средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение, метафора)**

Личностные:

1. Формирование системы нравственных ценностей (любовь к природе, гордость за свою страну), проявление интереса к чтению и изучению творчества И.А. Бунина.
- 2. Понимание образного языка художественных произведений, готовность выражать своё отношение.**
3. Проявление познавательных активностей в области поэзии.
4. Понимание причины успеха в учебной деятельности: самоанализ и самоконтроль результата.
- 5. Формирование понимания и любви к живой природе, бережное отношение к ней, приобретение эстетических чувств на основе знакомства с художественной культурой.**

Планируемые результаты:

Метапредметные

Регулятивные УУД:

1. Понимание и умение удерживать поставленную учебную задачу.
- 2. Формулирование учебной задачи урока, удерживание её в памяти, использование в зависимости от учебной задачи вид чтения.**
- 3. Умение выполнять действия контроля (самоконтроля) и оценки процесса и результата деятельности.**
4. Оценивание качества своего восприятия текста на слух.

Коммуникативные УУД:

- 1. Соблюдение правил речевого этикета в учебном диалоге, умение отвечать и задавать вопросы к учебному тексту.**
- 2. Осмысление возможности существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение.**
3. Построение речевого высказывания о поэте и его произведениях.
4. Подготовка небольших публичных выступлений.

Познавательные УУД:

1. Умение находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму.
- 2. Выделение существенной информации, формулирование выводов и подкрепление их доказательствами на основе результатов проведённого сравнения. Умение создавать схемы, таблицы для представления информации.**
3. Установление взаимосвязи между эпизодами текста, умение осуществлять анализ объектов с целью выделения признаков.