

Назарцева Юлия Михайловна  
учитель английского языка  
ГБОУ СОШ №436



***«Личный пример родителей,  
как основа нравственного  
воспитания в семье»***

## **СЕМЬЯ**

*Это социальный институт,  
базовая ячейка общества.*

*Основная социальная единица,  
состоящая из людей, связанных  
родственными, брачными или  
усыновительскими отношениями.*

*Семья связана общностью  
быта, взаимной моральной  
ответственностью и  
взаимопомощью.*

*В семье осуществляются  
воспроизводство, воспитание и  
частично социализация новых поколений.*

**ПОНИМАНИЕ**

**СОСТРАДАНИЕ**

**ВЗАИМУУВАЖЕНИЕ**

**СОВМЕСТНЫЙ  
ТРУД**

**ЛЮБОВЬ**

**Что объединяет всех  
членов семьи?**

**ВЕРНОСТЬ**

**СОВМЕСТНЫЙ  
ОТДЫХ**

**ВЗАИМОПОМОЩЬ**

**ЗАБОТА**

**СЕМЕЙНЫЕ  
ТРАДИЦИИ**



**Чтобы заложить основы  
нравственности у ребёнка, можно:**

*Комментировать свою жизнь,  
ненавязчиво объясняя ребёнку.*



*Например, если вместе с ребёнком  
собрали вещи, похвалите его за это.  
Так ребёнок поймёт, что трудиться  
— это хорошее и благодарное дело.  
принципы морали.*

**Чтобы заложить основы  
нравственности у ребёнка, можно:**



*Быть последовательным. Пример должен будить доверие и повторяться в небольших ежедневных действиях.*

*Например, если хотите, чтобы ребёнок был вежлив, то покажите ему свою вежливость в общении с другими людьми.*

**Чтобы заложить основы  
нравственности у ребёнка, можно:**

*Уделять время детям: говорить,  
общаться, интересоваться их жизнью.  
Это поможет создать доверительные  
отношения, в рамках которых ребёнок  
будет принимать нравственные  
ценности, изучать принципы  
взаимоотношений.*



**Чтобы заложить основы  
нравственности у ребёнка, можно:**

*Регулярно демонстрировать  
правильное поведение.  
Например, уважительное  
отношение к окружающим  
людям, бережное  
отношение к природе и  
животным.*



## ***ПОВЕДЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ***

*Это главный, самый авторитетный и значимый для ребёнка урок в изучении окружающего мира.*

*Основа нравственного воспитания в семье, потому что дети подражают действиям, поведению, отношениям, выражениям родителей.*

*Глядя на родителей и бессознательно подражая им, ребёнок усваивает семейные образцы поведения.*



*Поведение ребёнка во многом зависит от воспитания, которое он получает в семье.*

*Ребёнок несёт в общество то, что видит в семье, и его поступки отражают модель воспитания и общественные нормы, с которыми он знакомится в семье.*

*Однако при этом важно учитывать, что дети не осознают своей ответственности за поступки и не понимают, что они будут иметь последствия.*

*Чтобы ребёнок рос ответственным, родители должны постепенно знакомить его с правилами и нормами взрослого общества и помогать прогнозировать последствия своих действий.*

*Например, в возрасте 5–7 лет дети учатся оценивать поступки не только по тому, какие последствия они повлекли за собой, но и по внутренним мотивам человека, совершающего тот или иной поступок.*

## **Поведение родителей как пример для подражания**

*Дети больше впитывают то, что видят. Если мама использует в своей речи ласкательные слова, то и ребёнок будет их использовать.*

## **Высказывание личного отношения к окружающим событиям**

*Если родители увидели курящего человека, то они должны конкретно и точно сказать, что это отрицательно влияет на здоровье.*

## **Соответствие слов делу**

*Если родители требуют от ребёнка чего-то, они сами должны выполнять это требование. Если требуют от ребёнка аккуратно складывать свои вещи, то и сами всегда аккуратно складывают свои*

*Какая ситуация неприемлема в присутствии ребёнка?*



**Гармоничная атмосфера**

Дети могут расти и развиваться без напряжения.

**Позитивные модели поведения и межличностные навыки**

Способствуют формированию у детей позитивных моделей поведения.

**Эмоциональная безопасность**

Помогает детям развивать эмоциональную интеллектуальность и

**Уважение**

Помогает детям понять и ценить эту важную жизненную ценность

**Ясные правила и границы**

Помогают детям развивать самодисциплину и ответственность.

*Здоровая ситуация в семье способствует успешному развитию ребёнка*

*Дети – это цветы  
нашей жизни!*

*Чтобы цветы росли и  
развивались, надо  
удобрять почву!*

*Удобрять почву в метафоре  
означает обеспечивать ребёнку  
благоприятные условия для  
развития, включая мотивацию  
и развитие психических  
процессов (памяти,  
внимания, мышления,  
творческого воображения,  
восприятия).*

