



«От школьного музея к семейным ценностям — опыт взаимодействия и новых открытий»

Мазур Елена Кирилловна
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Шиманская Алевтина Васильевна
Заведующий музеем, педагог дополнительного образования
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 416 Петродворцового района Санкт-Петербурга "Школа развития личности имени Веры Васильевны Павловой"



Музей истории школы

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 416 Петродворцового района Санкт-Петербурга
"Школа развития личности имени Веры Васильевны Павловой"



Школа № 416 в г. Петергофе имеет давнюю историю. Она была основана Верой Васильевной Павловой в 1906 году, как частная женская гимназия. Школа является одним из старейших учебных заведений города.



Музей истории школы

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 416 Петродворцового района Санкт-Петербурга
"Школа развития личности имени Веры Васильевны Павловой"



7 февраля 1911 года - в канун празднования 5-ой годовщины основания гимназии - начались занятия в здании, которое школа занимает и сегодня.

416

Музей истории школы
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 416 Петродворцового района Санкт-Петербурга
"Школа развития личности имени Веры Васильевны Павловой"



В музее можно увидеть документы и личные вещи основательницы школы, известных выпускников, семейные альбомы, письма, книги, медали, фотографии и другие экспонаты.



416

Музей истории школы
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 416 Петродворцового района Санкт-Петербурга
"Школа развития личности имени Веры Васильевны Павловой"



Выпускник школы 1921 года
Хранитель Пушкиногорья
Гейченко Семен Степанович



Выпускник школы 1927 года
Герой Советского Союза
Адмирал флота
Владимир Афанасьевич Касатонов



Значение школьных музеев в образовательном процессе

«Музей организуется в целях воспитания, обучения, развития и социализации обучающихся и призван способствовать формированию у них гражданско-патриотических качеств и духовно-нравственных ценностей, творческого развития личности, интеллектуального, общественного и духовного потенциала, расширения кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей».





Обзор функций школьного музея

- документирование истории, культуры и природы родного края, России путем выявления, сбора, изучения и хранения музейных предметов;
- осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию, социализации обучающихся;
- организация культурно-просветительской, методической, информационной и иной деятельности, разрешенной законом;
- развитие детского самоуправления».





Связь с образовательной программой и формированием ценностей

Музей способствует воспитанию у юных петербуржцев бережного отношения к традициям, культуре и истории своего и других народов, приобщению к историческому и духовному наследию Санкт-Петербурга через изучение и овладение практических навыков поисковой, исследовательской деятельности, практическое участие в сборе и хранении документов, является взаимодополнением образовательного процесса средствами дополнительного образования.





Музей осуществляет свою работу в СООТВЕТСТВИИ С

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом № 54-ФЗ от 26.05.1996 г. «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации»;
 - «Примерным положением о музее образовательного учреждения (школьного музея)» (приложение к письму Минобрнауки РФ от 12.03.2003 г. № 28-51-181/16);
 - «Методическими рекомендациями о деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений» (приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты Минобрнауки Российской Федерации №06-11 от 12.01.2007 г.);
 - Приказом Министерства культуры Российской Федерации № 827 от 23.07.2020 г. «Об утверждении Единых правил организации комплектования, учета, хранения и использования музейных предметов и музейных коллекций»;
- нормативными актами и инструктивно-методическими документами Комитета по образованию Санкт-Петербурга;
 - Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 416 Петродворцового района Санкт-Петербурга "Школа развития личности имени Веры Васильевны Павловой.



Взаимодействие музея с семьёй

Музей школы помогает семье быть ближе к обучению своих детей.

Он предлагает проекты, выставки и мастер-классы, где родители и дети могут делать что-то вместе.

Когда семьи участвуют в жизни музея, это укрепляет связь между семьей и школой. Также музей может приглашать родителей помочь в организации музейных мероприятий, что делает их частью школьной жизни. Такое взаимодействие обогащает знания детей и укрепляет связь между семьей и школой.



Взаимодействие музея с семьёй. Совместные мероприятия





Взаимодействие музея с семьёй.

Совместное посещение музея помогает детям и родителям лучше понять свои корни и культурные традиции, что важно для формирования идентичности.





Взаимодействие музея с семьёй.





Взаимодействие музея с семьёй.



«Школа – одно из лучших событий в воспоминаниях моей жизни. В ней я проучился девять лет, с 1918 по 1927 годы.»

Касатонов В.А.





Взаимодействие музея с семьёй.

Примеры мероприятий (выставки, квесты, мастер-классы, дни открытых дверей)

**Школьный музей может
быть местом обсуждения
исторических и
культурных тем, что
помогает развивать
критическое мышление.**





Взаимодействие музея с семьёй.

Примеры мероприятий (выставки, мастер-классы, дни открытых дверей)





Взаимодействие музея с семьёй. Примеры мероприятий (выставки, мастер-классы, дни открытых дверей)





Взаимодействие музея с семьёй.

меры мероприятий (встречи, выставки, мастер-классы, дни открытых дверей)

Включение учебный процесс музейных мероприятий помогает создать общее пространство для передачи семейных ценностей, что способствует лучшему взаимодействию между поколениями.





Взаимодействие музея с семьёй. Примеры мероприятий (выставки, мастер-классы, дни открытых дверей)



Взаимодействие музея с семьёй. Примеры мероприятий (выставки, мастер-классы, дни открытых дверей)





Взаимодействие музея с семьёй.

Примеры мероприятий (выставки, мастер-классы, дни открытых дверей)

Музейные выставки и мероприятия предоставляют возможность совместного обучения, что делает изучение истории увлекательным и вовлекающим для всей семьи.





Взаимодействие музея с семьёй. Участие родителей в создании экспонатов





Взаимодействие музея с семьёй.



«Музей истории моей (а теперь и моих детей) любимой школы N 416»

Любовь Макурина



Формирование семейных ценностей через музей

Важна не сама концепция музея, а те действия, которые в нём происходят, именно они и формируют у детей чувство связи и уважения к истории. Эта деятельность затрагивает одну из ключевых сфер их жизни — семью, помогая возродить и сохранять семейные ценности.

Эмоциональный аспект таких мероприятий играет огромную роль, ведь он побуждает детей сопереживать, анализировать и осознавать свои корни.

Обращение к семейным реликвиям и традициям в совместной деятельности взрослых и детей развивает эмоциональную связь с семьей и вдохновляет узнавать больше о своих истоках. Это помогает осознать свою принадлежность к истории родного края.



Формирование семейных ценностей через музей

Школьный музей не только помогает ученикам развивать знания и навыки, но и укрепляет семейные традиции и ценности. Сотрудничество между музеем и семьями помогает понять важность культурного наследия, что способствует повышению функциональной грамотности.

Таким образом, связь между музейным опытом и семейными ценностями играет важную роль в формировании гармоничной личности, способной успешно ориентироваться в современном мире.