

Положительные воспитательные практики в работе с детьми ОВЗ (взаимодействие с родителями)



Масовец Татьяна Викторовна, учитель начальных классов ГБОУ школа-интернат №49
Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа здоровья»

«Наша миссия – оберегать детское сердце от горечи, бед и страданий» (В. А. Сухомлинский)

Понятие *«воспитание»* рассматривается сегодня с разных позиций, даются разнообразные определения воспитательной компетенции, у каждого автора есть свое видение. Тем не менее, в Российской культуре и педагогике смысл воспитания всегда был связан с духовным ростом и становлением человека, нравственным формированием и развитием личности.

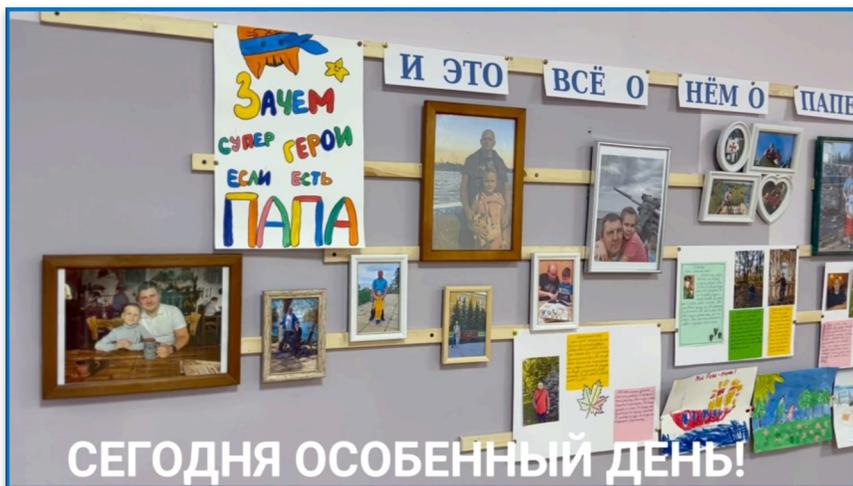
Для ребенка духовным центром, нравственным основанием является СЕМЬЯ, ее ценности, отношения – семейный уклад. Поэтому не случайно в последние годы особую важность и значимость приобретает работа образовательного учреждения с семьей.



Родители - первые педагоги



В законе Российской Федерации «Об образовании» говорится, что «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, интеллектуального и нравственного развития личности ребенка уже в младенческом возрасте».



КАК НАЧАТЬ ПЕРВОЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ?



КАК СКРАСИТЬ СВОЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ?

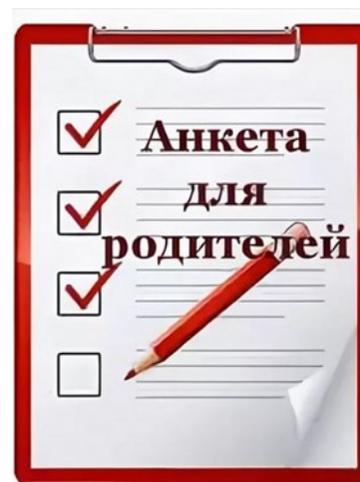
Попробуйте начать родительское собрание с изюминки.

Например: попросите детей заранее написать родителям небольшое письмо: например «Мама, я тебя люблю», «Папа, ты у меня самый лучший». и положите это на парту ребенка. Когда родители зайдут в класс и сидят за парту своего ребенка, они будут приятно удивлены. Таким образом вы уже расположили родителей к приятной беседе, у всех хорошее настроение.

Вы все прекрасно знаете, что важная часть разговора—это эмоциональное состояние человека.



- ♦ Мама, ты лучшая!
- ♦ Папа, я тебя люблю



- ♦ Какие качества своего ребёнка Вы можете назвать?
- ♦ Какие положительные качества своего ребёнка Вы считаете главными?
- ♦ Каким Вы хотели бы видеть своего ребёнка в конце учебного года? Через 3 года

Нетрадиционные формы взаимодействия с семьей



Использование нетрадиционных форм взаимодействия ОУ с семьей способствует повышению эффективности работы с родителями, позволяет создать единую среду развития ребенка. Родители получают возможность ближе познакомиться друг с другом, обменяться опытом, лучше узнать своих детей, научиться взаимодействию, сопереживанию, сотворчеству. А дети в этот момент начинают понимать, что они могут доверять своему педагогу, они могут поделиться своими переживаниями, сплотиться в один большой коллектив с одноклассниками.



Родителям ВАЖНО видеть и чувствовать совместную работу педагогов, они должны понимать, что их дети в полной безопасности.