

2024 РАЙОННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА:
ПРОСТРАНСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ»
СЕКЦИЯ «Петербург. Школа. Семья»



Детская литература как способ передачи культурно- исторического наследия общества

Доронина Ольга Николаевна,
методист ГБУ ДО ДДТ Петродворцового района Санкт-Петербурга



Правительство утвердило новую Стратегию государственной культурной политики до 2030 года, сообщил премьер-министр Михаил Мишустин на оперативном совещании со своими заместителями. По его словам, продолжается формирование условий для сохранения традиционных духовных и нравственных ценностей, защиты исторической памяти и уникального наследия народов России, чтобы обеспечить единое культурное пространство для укрепления суверенитета страны

Журнал «Книжная индустрия/Новости» от 19.09.2024 г.
<https://www.bookind.ru/events/18333/>



Виды искусства и духовной культуры, взаимодействующие с литературой

ПИСЬМЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

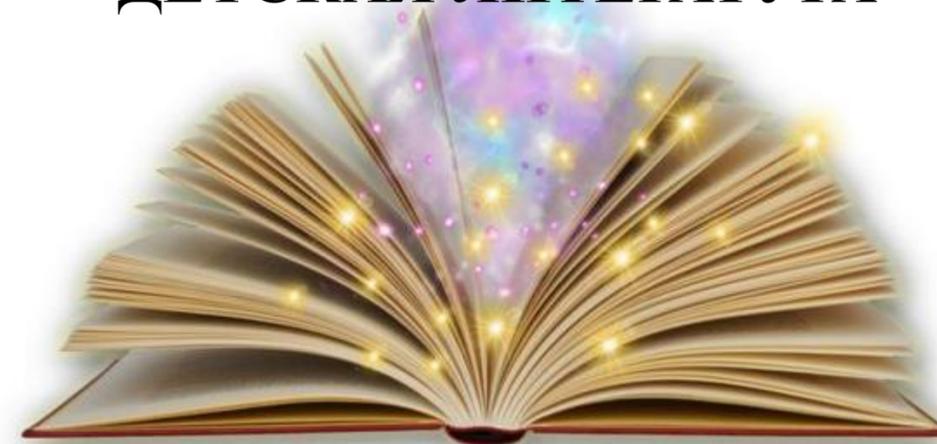
УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО

ПРОСВЕЩЕНИЕ

ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

ЖИВОПИСЬ

РИТОРИКА



ПЕДАГОГИКА

МУЗЫКА

НАУКА

ПОЭЗИЯ

ТЕАТР



ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА



Масштабное исследование современной детской литературы Союзом писателей России выявило тревожные тенденции. Российский эксперт в области детской литературы, Председатель Совета по детской книге Союза писателей России Николай Вячеславович Нилов и историк Герман Артамонов обсудили результаты

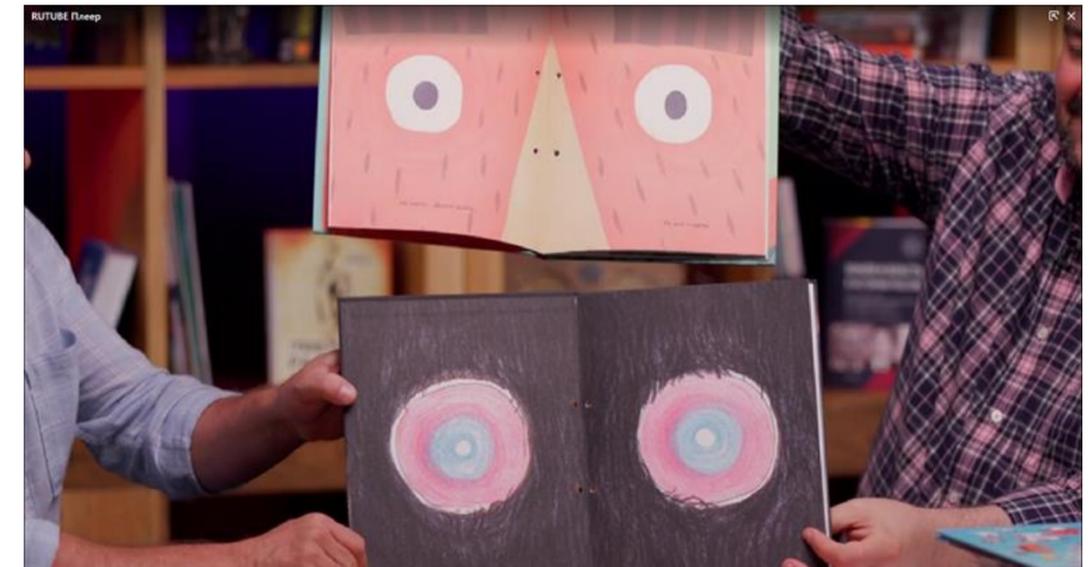
Было исследовано 930 книг. Около 60% детских книг сегодня строго соответствуют пяти деструктивным направлениям, каждое из которых формирует определенные установки в сознании детей

«В прицеле – дети России» <https://yandex.ru/video/preview/16101505992887555997>

Основные смыслы



1. Тема предательства
2. Человек как животное
3. Изменение социальных ролей: традиционные роли мужчины и женщины отвергаются
4. Отклонение как новая норма
5. Безразличие к будущему



Сказки- поучение через иносказание



Вице-премьер Татьяна Голикова: "В числе приоритетных направлений, которые мы планируем реализовывать в рамках обновленной стратегии, - формирование государственного заказа на создание качественного контента" Речь идет о произведениях литературы, искусства, информационных материалах, печатной продукции, услугах учреждений культуры, национальных фильмах

Список (191 фильм для школьников 5 – 11 классов) подготовлен центром «Философия образования» при Московском педагогическом государственном университете

Координация круга детского чтения – совместная задача семьи и школы



СТОРИТЕЛЛИНГ

ОРГАНИЗОВАННЫЙ
БУККРОССИНГ

БУКТРЕЙЛЕР

ВИКТОРИНЫ

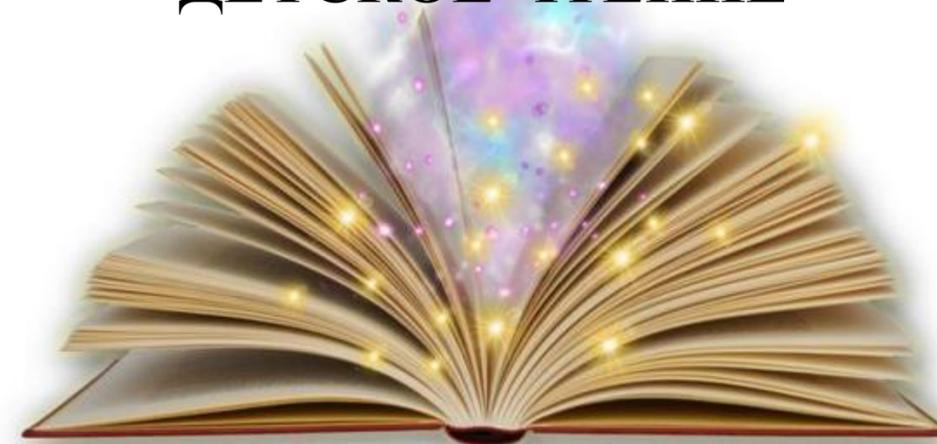
КОНКУРСЫ

ДЕТСКОЕ ЧТЕНИЕ

ПРОЕКТ
«ЧИТАЮЩАЯ МАМА»

ДЕТСКАЯ
ЖУРНАЛИСТИКА

СЕМЕЙНЫЕ
ГОСТИНЫЕ



ТЕАТРАЛИЗАЦИЯ

ИГРОВАЯ
ПРОГРАММА



ПОРТФЕЛЬ ЧИТАТЕЛЯ



ПОРТФЕЛЬ ЧИТАТЕЛЯ

НИКИТЫ
ЮЛИНА

Пора читать!

Автор: Быстрых Наталья Андреевна

Темы:

1. Сказки о животных
2. Волшебные сказки
3. Герои Корнея Чуковского
4. Сказки С.Козлова
5. Рождество
6. Город-Герой Ленинград
7. Военная тайна Гайдара
8. Моя любимая буква
9. В.Бианки. Первая охота
10. Там, на неведомых дорожках
11. Пасха красная
12. Весна идет!
13. День Победы
14. Бабочка над заливом
15. Моя любимая книжка
16. Летнее чтение



Задание по **внеклассному чтению:**
(выполнить к **22 декабря**)

ЁЖИК И МЕДВЕЖОНОК СЕРГЕЯ КОЗЛОВА

1. Познакомьтесь со добрыми историями о Ёжике и Медвежонке замечательного писателя Сергея Козлова.

Из сборника сказок
«Осенняя песня травы»:

«Ёжик в тумане»

«Когда ты прячешь солнце, мне грустно»

Из сборника сказок
«Тёплым тихим утром
посреди зимы»:

«Мы будем приходить и дышать»

«Как Ёжик с Медвежонком приснились Зайцу»

2. Подумай, кем друг для друга были главные герои этих сказок? (*напиши*)



Ёжик и Медвежонк были _____.



**Детская литература - способ передачи
культурно-исторического
наследия общества**