

**Формирование умений преобразовывать
информацию
при работе с текстовыми задачами
в начальной школе**

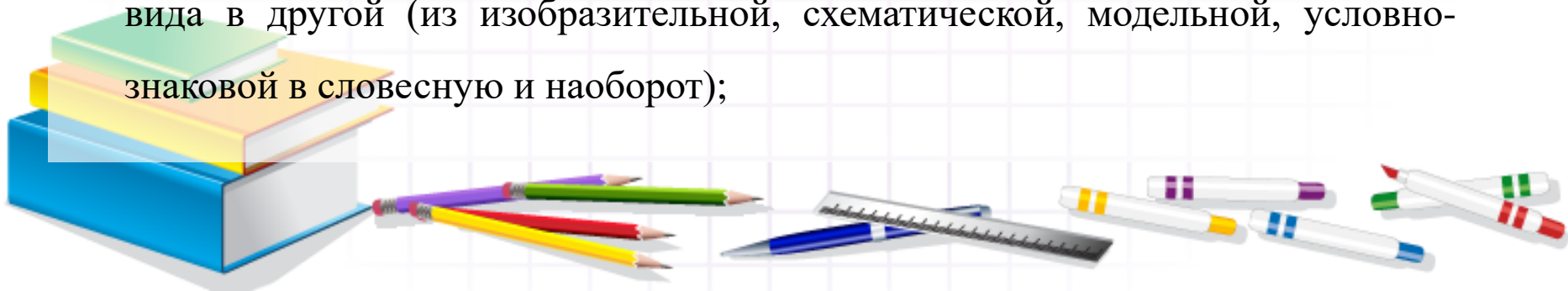


11.12.2024



Познавательные учебные действия

- умение *извлекать информацию*, представленную в разных источниках знаний (учебник, справочная литература, словарь, Интернет) и в разной форме (словесной, иллюстративной, схематической, табличной, условно-знаковой);
- умение *обобщать, систематизировать* (данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах);
- умение *кодировать и декодировать, преобразовать* информацию из одного вида в другой (из изобразительной, схематической, модельной, условно-знаковой в словесную и наоборот);



Познавательные учебные действия

- анализировать, характеризовать, сравнивать, классифицировать объекты и явления на основе их внешних признаков;
- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости;
- пользоваться моделями;
- объяснять причины.



Этапы работы с информацией

- поиск информации и понимание прочитанного;
- преобразование и интерпретация информации;
- оценка информации.



Приглашаем на уроки



Обратная связь

