

Формирование
функциональной
грамотности
в начальной школе

Районный семинар

09.02.2021

Функциональная грамотность – способность человека использовать приобретенные в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

А.А. Леонтьев



От предметных результатов к функциональной грамотности в начальной школе

Выпускник научится

Человек и природа



Выпускник получит возможность научиться

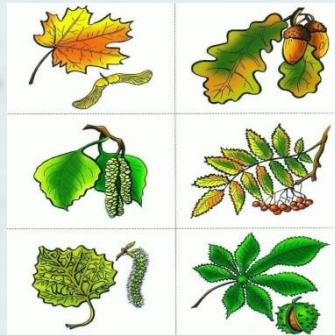
Человек и общество



Примеры заданий

Базовый уровень

1. *Определи, к каким деревьям принадлежат листья и плоды*



2. *Какое явление в жизни растений можно наблюдать весной?*

- Созревание плодов и семян
- Отмирание надземной части у травянистых растений
- Распускание почек, цветение

Повышенный уровень

1. *Узнай животное по описанию и запиши его название.*

Это пушистое, грациозное животное было одомашнено древними египтянами, считавшими его священным. Хищник по природе, оно питается ящерицами, мышами, птицами.

2. *Выбери три свойства, характерные для воздуха:*

- Прозрачность
- Твердость
- Белый цвет
- Плохо проводит тепло
- Не имеет запаха
- Сжимается при нагревании



Взаимосвязи в живой и неживой природе

*Установи правильную последовательность
сезонных явлений в жизни липы*

- Зимний покой
- Цветение
- Листопад
- Распускание почек
- Созревание плодов

Свойства воды

Количество кусочков сахара	Масса воды	Температура воды	Время
3	200 г	15°	370 с
3	200 г	35°	300 с
3	200 г	43°	240 с
3	200 г	56°	170 с

Что проверяли ребята в этом опыте?

Выберите номер верного ответа

1. Как зависит масса сахара от температуры воды.
2. Сколько сахара растворяется в воде при разной температуре.
3. Как зависит время растворения сахара от температуры воды.
4. Чем выше температура воды, тем больше сахара в ней растворяется

Знай и люби свой город

- Главная площадь _____
- Герб города _____
- Исторические памятники _____
- Культурные памятники _____
- Ваше любимое место в городе _____
- Знаменитые жители Санкт-Петербурга

