

Функциональная грамотность и образование будущего...

Стратегия социально экономического развития России до 2024 года» (с перспективой до 2035 года) — построение цифровой экономики, где важную роль играет цифровая трансформация образования.

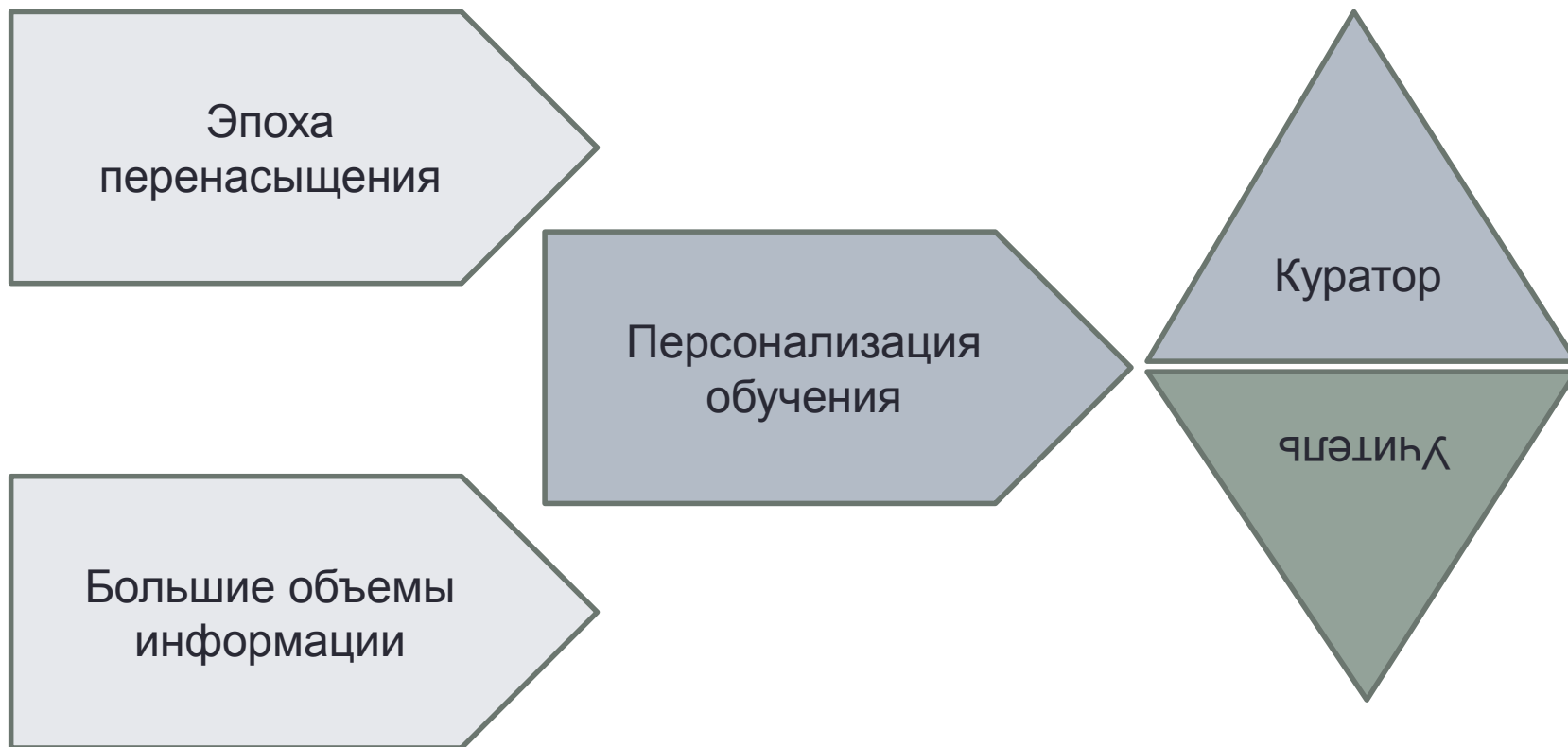
Цифровая экономика требует, чтобы каждый обучаемый овладел компетенциями XXI века и мог творчески применять имеющиеся знания в быстроразвивающейся цифровой среде.

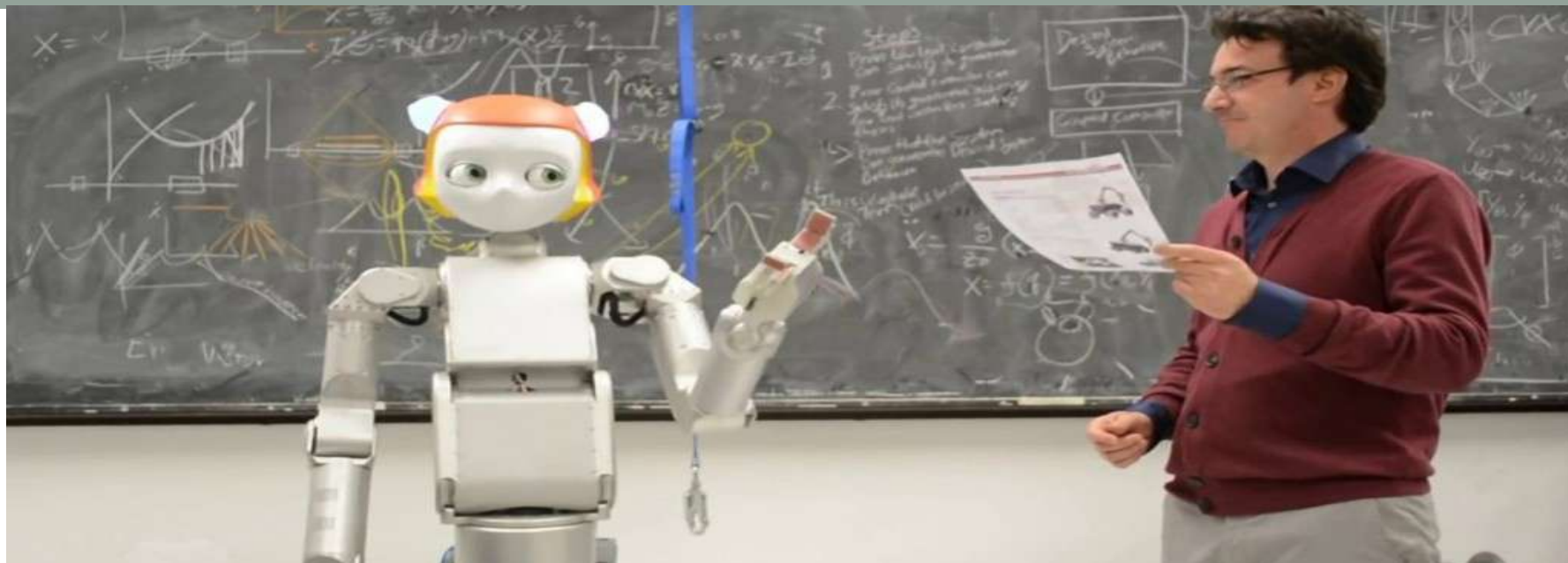


Основные термины

- **КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ** — процесс внедрения электронно-вычислительной техники во все сферы жизнедеятельности человека
- **ИНФОРМАТИЗАЦИЯ** — направленный процесс системной интеграции компьютерных средств, информационных и коммуникационных технологий с целью получения новых общесистемных свойств, позволяющих более эффективно организовать продуктивную деятельность человека, группы, социума.
- **ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ** — инструмент перехода от массового образования для всех к качественному образованию и всестороннему развитию личности каждого. Суть цифровой трансформации образования — достижение необходимых образовательных результатов и движение к персонализации образовательного процесса на основе использования ЦТ.
- **Цифра как ТСО** (техническое средство обучения, инструмент)
- **Цифра как УМК** (учебно-методический комплекс, методическое подспорье учителя, берущее на себя часть его задач)
- **Цифра** как выход на новые педагогические задачи — существенное изменение подхода к организации учебного процесса.

Каким будет образование ...





Роль педагога по-прежнему велика — он помогает:

- осмысленно выбирать те источники, которые необходимо изучить;
- выстроить образовательную траекторию таким образом, чтобы систематизировать знания

Смешанное обучение

Смешанное обучение – одна из главных образовательных моделей будущего

В чем плюсы?

1. Развивает критическое мышление
2. Способствует развитию творческих способностей
3. Учит работать в группах
4. Развивает эмоциональный интеллект
5. Строится на концепции lifelong learning



Модель смешанного обучения

1. Работа в группах с предварительной подготовкой

На онлайн-платформе учащиеся проходят учебный материал, разбитый на несколько видео лекций, и выполняют тестовые задания.

В классе учащиеся делятся на группы по психотипу, уровню знаний либо виду выполняемых заданий.

2. Перевернутый класс

Вместо домашнего задания учащиеся смотрят короткие видеолекции в сети – самостоятельно проходят теоретический материал.

Необходимые видео материалы можно встраивать в уже готовый урок.

3. Квесты

Интерактивные задания, в которых обучающийся погружается в смоделированную преподавателем ситуацию, становятся все популярнее.

При подготовке таких заданий важно тщательно прописать сценарий. Игровая атмосфера способствует увеличению вовлеченности учащихся в процесс: им становится самым интересно узнавать новое и пройти квест до конца.

4. Индивидуальный план

Каждый из обучающихся онлайн-курса или учебного класса получает индивидуальный план, на который ориентируется при прохождении онлайн-программы. Изучает и посещает он только те уроки и занятия, которые прописаны в его плане.

Школа будущего

