



*Будущее творимо –
оно зависит от
прилагаемых усилий.*

**Формы и методы достижения целевых
ориентиров проекта
«Социальная активность»
в начальной школе.**

Казанцева Ирина Викторовна, к.б.н, доцент
кафедры начального образования

Высокий уровень социальной активности – одно из условий успешности человека в современном обществе, успешная жизнедеятельность в социальной среде.

Формы активности:

поведение, деятельность, рефлексия, которые комплексно реализуются в жизнедеятельности человека а зависимости от ситуации и самоопределения человека в ней.

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ



участвуют
в деятельности
общественных
объединений на базе
образовательных
организаций

**150 тысяч
обучающихся**



вовлечены
в творческую
деятельность

**45%
молодежи**



вовлечены
в клубное
студенческое
движение, от общего
числа студентов
субъекта РФ

70% студентов



вовлечены
в добровольческую
деятельность

20% граждан



По отношению к школе это означает, что в государстве хотят знать, насколько социально активными мы выпускаем молодежь и в какой области (волонтерство, добровольчество) они умеют реализовать свою активность

Становление социальной активности школьников – важнейшая задача современного образования





Термин социальная активность рассматривается, как понятие, в котором термин «социальная» означает общественно-полезную направленность деятельности, а «активность» — меру интенсивности самореализации в общественной деятельности.

Критерии социальной активности школьника:

- интенсивная деятельность,***
- мотивированность на саморазвитие,***
- принятие другого и содействие другим людям в их деятельности***

Показателями служат:

- ✓ наличие интереса к общественной работе
- ✓ инициатива, исполнительность, ответственность
- ✓ осознание личной значимости
- ✓ наличие организаторских умений



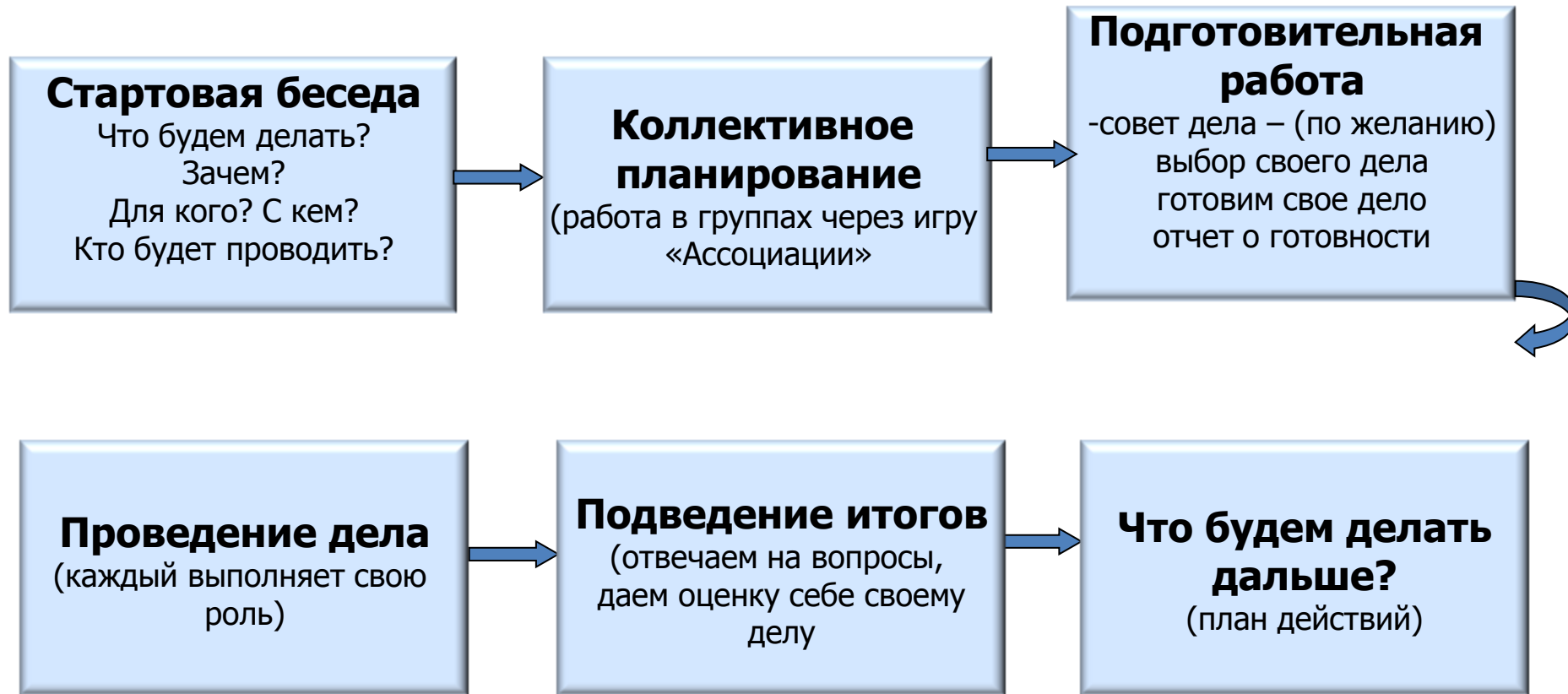
Социологи выделяют основные виды социальной активности:

- 1. Художественно — творческая.***
- 2. Познавательная.***
- 3. Коммуникативная.***
- 4. Нравственная.***
- 5. Общественно — гражданская.***
- 6. Трудовая.***
- 7. Другие индивидуальные виды активности.***

Технологии, способствующие росту социальной активности школьников

**Коллективная творческая деятельность
Проектная деятельность
Самоуправление**

***Механизм включения младших школьников
в социально-активную творческую деятельность***



Цели и задачи социального проектирования



- привлечение внимания школьников к актуальным социальным проблемам;
- включение учащихся в реальную практическую деятельность по разрешению одной из этих проблем силами самих учащихся;
- повышение общего уровня культуры школьников за счет получения дополнительной информации;
- закрепление навыков командной работы;
- совершенствование полезных социальных навыков и умений (планирование предстоящей деятельности, расчет необходимых ресурсов, анализ результатов и окончательных итогов)

Формирование социальной активности



- ✓ функционирование детских общественных организаций;
- ✓ участие детей в социально признаваемой деятельности постоянных и временных детских объединений;
- ✓ организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность;
- ✓ социально ориентированные акции и операции.

Формирование социальной активности



- ✓ является результатом организации общественной практики, в которую включен ребёнок;
- ✓ активная совместная деятельность, направленная на решение общественных проблем;
- ✓ творческая работа (самореализация личности, совместная работа в коллективе, формирование гражданской позиции, ответственности).

Этапы становления качеств личности



осознани
е своего
«Я»

I
этап

становление
качеств
личности –
готовность к
выбору

II
этап



готовность к
проявлению
«Я»

III
этап



использование
возможностей
среды для
собственного
развития

IV
этап

***Внешние ресурсы
развития социальной
активности младших
школьников***



«Российское движение школьников формирует новое поколение молодых людей, способных активно участвовать в жизни своей страны и готовых к вовлечению к социально- востребованной деятельности.»

«Гражданская активность»:



Добровольчество

**Поисковая
деятельность**

**Изучение истории
России**

**Краеведение,
создание и
развитие
школьных музеев**

Вывод:

Если в начальной школе учитель проявляет заботу о развитии самостоятельности учащихся, уважает их мнение и считается с ним, если ему удастся сформировать коллектив школьников, отличающийся высокой организованностью и активностью, вовлечь их в продуктивную социально-ориентированную деятельность, у учащихся формируется социальная активная позиция, которая совершенствуется в дальнейшем.



