

Обеспечение профессионального роста учителей начальных классов в условиях реализации Национального проекта «Образование»

**Горшков А.С., заведующий Институтом детства,
профессор, доктор педагогических наук**



№ п/п	Цель, целевой показатель, дополнительный показатель	Базовое значение		Период, год						
		Значение	Дата	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Цель: Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования									
1.1.	<u>Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, место Российской Федерации (не ниже)</u>	14,5	12.2015	14	12,5	12	11,5	11,0	10,5	10
1.2.	Место России в мире по присутствию университетов в ТОП-500 глобальных рейтингов университетов	17	12.2017	17	17	15	13	13	12	10

№ п/п	Наименование федерального проекта	Сроки реализации
1.	Современная школа	01.11.2018 – 31.12.2024
2.	Успех каждого ребенка	01.11.2018 – 31.12.2024
3.	Поддержка семей, имеющих детей	01.11.2018 – 31.12.2024
4.	<u>Цифровая образовательная среда</u>	01.11.2018 – 31.12.2024
5.	<u>Учитель будущего</u>	01.11.2018 – 31.12.2024
6.	Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)	01.11.2018 – 31.12.2024
7.	Новые возможности для каждого	01.11.2018 – 31.12.2024
8.	Социальная активность	01.11.2018 – 31.12.2024
9.	Экспорт образования	01.11.2018 – 31.12.2024
10.	Социальные лифты для каждого	01.11.2018 – 31.12.2024

Задача

Создание к 2024 году современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней

Результаты

создан Центр цифровой трансформации образования

утверждена целевая модель цифровой образовательной среды

внедрены:

федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды,

набор типовых информационных решений в целях реализации в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды

в образовательных организациях обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов

образовательные организации обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 мб/с – для ОО, расположенных в городах, 50 мб/с – для ОО, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком

работники ОО прошли повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий он-лайн обучения

созданы центры цифрового образования детей (IT – куб)

Задача

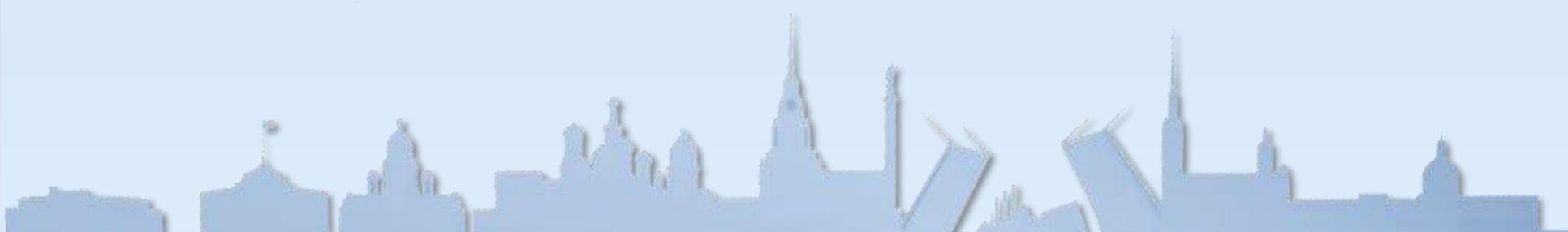
Создание к 2024 году современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней

Результаты

разработана методология для внедрения в основные образовательные программы современных цифровых технологий

проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий

обеспечена возможность формирования индивидуальных портфолио обучающихся на созданной платформе «Современная образовательная среда»



Цель: обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения *национальной системы профессионального роста педагогических работников*, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций.

Задачи и результаты федерального проекта:

внедрена *система повышения уровня профессионального мастерства работников системы общего, дополнительного и профессионального образования в форматах непрерывного образования;*

введена национальная система учительского роста педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций.

Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации	
	начало	окончание
Утверждение в установленном порядке профессионального стандарта руководителя общеобразовательной, профессиональной образовательной организации и организации дополнительного образования детей	1 июня 2019 г.	21 августа 2019 г.
<i>Организация разработки на основе предложений Минпросвещения России и совета по профессиональным квалификациям в сфере образования профессионального стандарта руководителя общеобразовательной организации*</i>		30 декабря 2020 г.
Создание федерального фонда регулярно обновляемых оценочных средств (ОС), позволяющих выявить уровень управленческих компетенций руководителей общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей	1 июня 2019 г.	1 сентября 2019 г.
Внедрена новая система аттестации руководителей образовательных организаций во всех субъектах Российской Федерации		1 июня 2020 г.
<i>Разработка и утверждение примерного порядка аттестации руководителей общеобразовательных организаций*</i>		1 декабря 2020 г.

* Корректировка сроков распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года №3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»



Разработка профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»



Обобщенные трудовые функции		Уровень квалификации	Трудовые функции
А	Управление дошкольной образовательной организацией	7	Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организацией
			Организация деятельности по присмотру и уходу за детьми
			Администрирование деятельностью дошкольной образовательной организации
В	Управление общеобразовательной организацией	7	Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации
			Управление развитием общеобразовательной организации
			Администрирование деятельностью общеобразовательной организации
			Управление взаимодействием общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования



Возможные наименования должностей	Заведующий Директор
Требования к образованию и обучению	Высшее образование - специалитет/магистратура (профильное) или высшее образование - специалитет/магистратура (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование – <u>программы профессиональной переподготовки по профилю деятельности</u>
Требования к опыту практической работы	Не менее пяти лет стажа педагогической или руководящей деятельности в образовательных организациях

Проект профессионального стандарта разработан Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институтом управления образованием Российской академии образования»

В действующем квалификационном справочнике (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н):

*«Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет, или высшее профессиональное образование и **дополнительное профессиональное образование** в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет».*

Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации	
	начало	окончание
Обеспечена возможность для <u>непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников</u> , в том числе на основе использования современных цифровых технологий	1 января 2019 г.	31 августа 2024 г.
Создание <i>федеральной системы профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и руководителей образовательных организаций</i> , с возможностью получения индивидуального плана профессионального роста	1 января 2020 г.	31 декабря 2022 г.
Разработка и апробация модели <i>дистанционной поддержки непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников</i> на основе лучших практик, с привлечением ведущих работодателей	1 июня 2020 г.	1 июня 2022 г.
Проведение (ежегодно) <i>федерального конкурса на разработку и реализацию программ переподготовки и повышения квалификации педагогических работников</i> , программ педагогической магистратуры	1 августа 2019 г.	31 августа 2024 г.
Создание <i>онлайн-базы программ переподготовки и повышения квалификации педагогических работников</i> , программ педагогической магистратуры, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	1 сентября 2020 г.	31 августа 2024 г.
Разработка программы дополнительного профессионального образования по направлению "Наставничество в образовательных организациях" с учетом лучших международных и региональных практик	1 февраля 2020 г.	1 сентября 2020 г.



Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации	
	начало	окончание
Разработка и утверждение проекта нормативно-правового акта по внесению изменений в номенклатуру должностей педагогических работников и должностей руководителей образовательных организаций	1 января 2019 г.	1 мая 2019 г.
Введена <u>национальная система учительского роста</u> , в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций	1 января 2019 г.	31 декабря 2020 г.
<u>Актуализация профессиональных стандартов</u> в сфере образования с учетом разработанных предложений	1 сентября 2019 г.	1 сентября 2020 г.
Разработка и апробация новой <u>системы аттестации педагогических работников</u> с учетом разработанной <u>национальной системы учительского роста</u>	1 сентября 2019 г.	1 июня 2020 г.
<i>Разработка предложений по обновлению системы квалификационных категорий педагогических работников с учетом общественных и экспертных обсуждений*</i>		1 января 2021 г.
<i>Разработка и согласование оценочных средств для проведения квалификационного экзамена*</i>		1 ноября 2020 г.
<i>Разработка предложений о внесении изменений в порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность*</i>		1 июня 2020 г.
<i>Проведение пилотной апробации внедрения обновленной системы квалификационных категорий в соответствии с утвержденным порядком проведения аттестации*</i>	1 сентября 2021 г.	1 июня 2022 г.
<i>Подготовка предложений о модернизации системы аттестации педагогических работников с учетом результатов пилотной апробации обновленной системы квалификационных категорий*</i>		1 марта 2022 г.

*Корректировка сроков распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года №3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»

Актуализация профессиональных стандартов предполагает разработку и утверждение двух стандартов «Педагог дошкольного образования» и «**Педагог начального общего, основного общего, среднего общего образования**» вместо действующего сейчас единого стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Проект профессионального стандарта «Педагог начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Обобщенные трудовые функции		Уровень квалификации	Наименование должностей
A	Профессиональная деятельность по обучению и воспитанию обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	6	Учитель
B	Профессиональная деятельность по обучению и воспитанию обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, проектирование компонентов образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и координация участия педагогических работников в их разработке	7	Старший учитель
C	Профессиональная деятельность по обучению и воспитанию обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, координация и сопровождение профессиональной деятельности педагогических работников по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	7	Ведущий учитель

Обобщенные трудовые функции/должности педагогов		Трудовые функции
А	Учитель	А01/ Профессиональная деятельность по обучению
	Профессиональная деятельность по обучению и воспитанию обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	А02/ Профессиональная деятельность по воспитанию
В	Старший учитель	В01/ Профессиональная деятельность по обучению
	Профессиональная деятельность по обучению и воспитанию обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, проектирование компонентов образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и координация участия педагогических работников в их разработке	В02/ Профессиональная деятельность по воспитанию
		В03/ Проектирование компонентов образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и координация участия педагогических работников в их разработке
С	Ведущий учитель	С01/ Профессиональная деятельность по обучению
	Профессиональная деятельность по обучению и воспитанию обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, координация и сопровождение профессиональной деятельности педагогических работников по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	С02/ Профессиональная деятельность по воспитанию
		С03/ Координация и сопровождение профессиональной деятельности педагогических работников по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

Наименование должностей	Требования к образованию и обучению
Учитель	<p><u>Высшее образование или среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена</u> в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки высшего образования, укрупненной группы специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или в области, соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу.</p> <p>Высшее образование или среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена, и дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности в образовательной организации.</p> <p>При отсутствии педагогического образования – <u>профессиональная переподготовка</u> в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки высшего образования, укрупненной группы специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» (дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки может быть освоена после трудоустройства).</p>
Старший учитель	<p><u>Высшее образование</u> в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» или в области, соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу.</p> <p>Высшее образование и дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности в образовательной организации.</p> <p>При отсутствии педагогического образования – <u>профессиональная переподготовка</u> в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки».</p> <p style="text-align: center;">Требования к опыту практической работы</p> <p>При наличии высшего образования – бакалавриата стаж педагогической работы не менее четырех лет.</p> <p>При наличии высшего образования – магистратуры стаж педагогической работы не менее двух лет.</p> <p>Наличие установленной (действующей) <u>первой или высшей квалификационной категории</u> по должности «учитель».</p>

**Ведущий
учитель**

Требования к образованию и обучению

Высшее образование в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» или в области, соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу.

Высшее образование и дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности в образовательной организации.

При отсутствии педагогического образования – профессиональная переподготовка в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки».

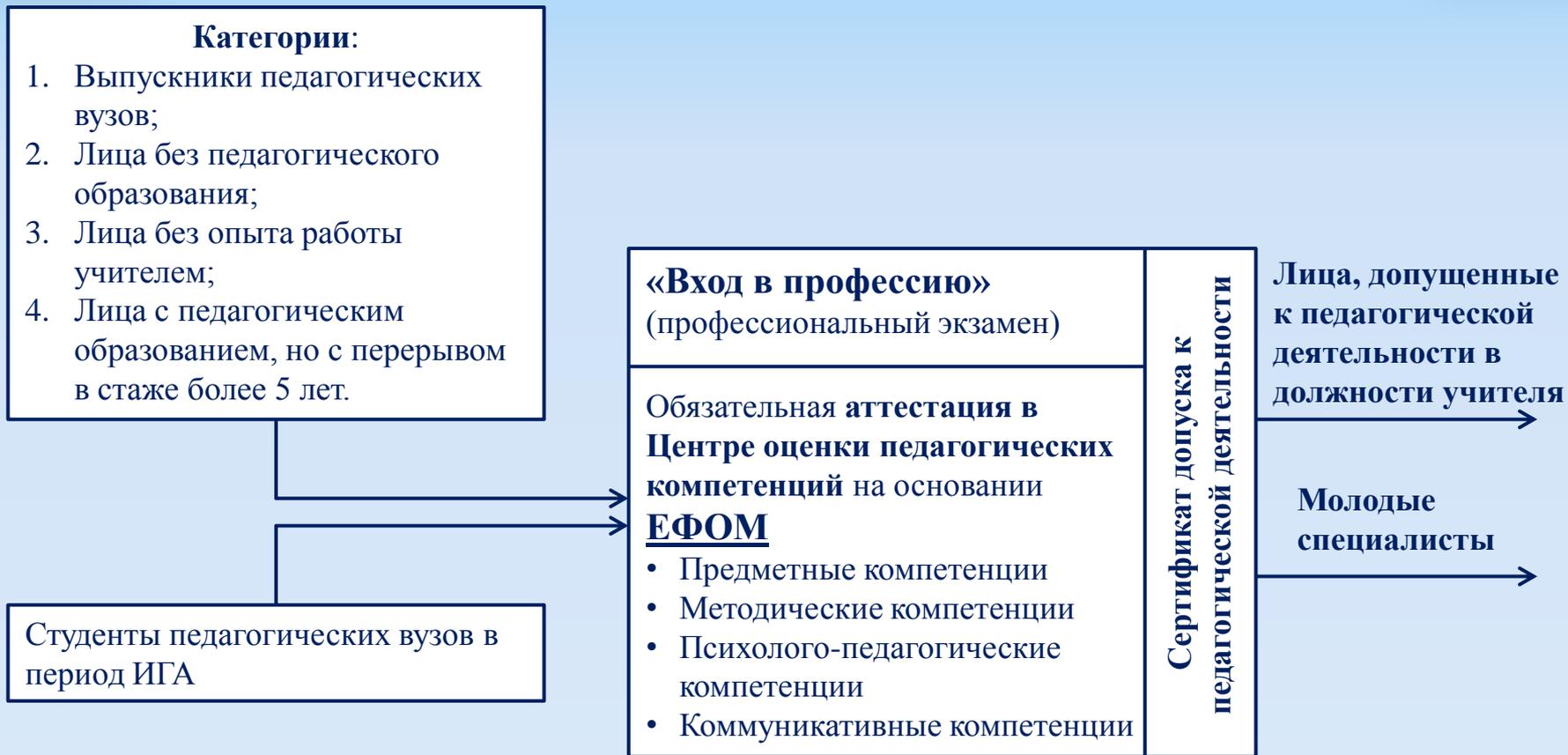
Требования к опыту практической работы

При наличии высшего образования – бакалавриата стаж педагогической работы не менее пяти лет.

При наличии высшего образования – специалитета, высшего образования – магистратуры стаж педагогической работы не менее трех лет.

Наличие установленной (действующей) высшей квалификационной категории по должности «учитель».





Категории:

1. Молодые специалисты;
2. Учителя, подтверждающие соответствие должности учителя.

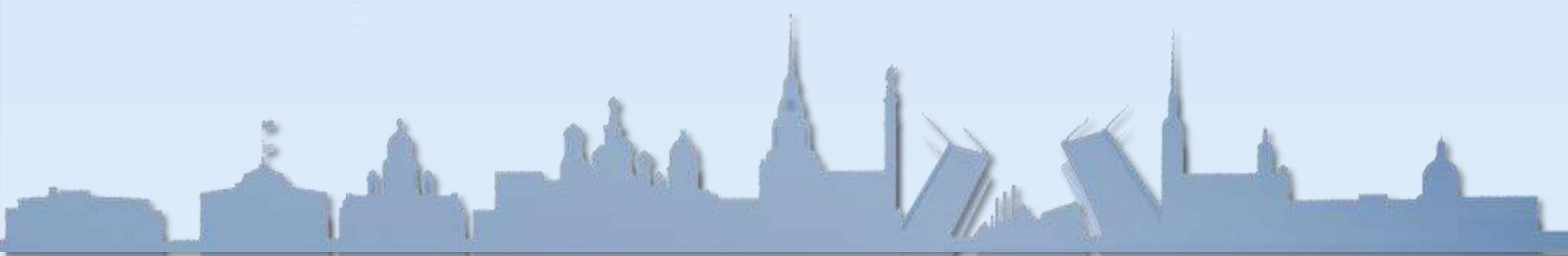
Обязательная аттестация
в Центре оценки педагогических
компетенций на основании
ЕФОМ

- Предметные компетенции
- Методические компетенции
- Психолого-педагогические компетенции
- Коммуникативные компетенции

ОТЗЫВ работодателя,
УЧЕТ мнения обучающихся,
РЕЗУЛЬТАТЫ профессиональной
деятельности (за последние 5 лет)

Документ о подтверждении
соответствия должности учителя
(5 лет срок действия)

Должность
УЧИТЕЛЬ



Учителя

Аттестация по желанию
в Центре оценки педагогических
компетенций на основании

ЕФОМ

- Предметные компетенции
- Методические компетенции
- Психолого-педагогические компетенции
- Коммуникативные компетенции

ОТЗЫВ работодателя,
УЧЕТ мнения выпускников,
РЕЗУЛЬТАТЫ профессиональной
деятельности (за последние 5 лет)

Документ об установлении
1-ой категории
(5 лет срок действия)

Должность
СТАРШИЙ УЧИТЕЛЬ



Категории:

учителя,
старшие учителя,
имеющие 1-ую или
высшую
квалификационные
категории,
ведущие учителя

Аттестация по желанию
в Центре оценки педагогических
компетенций на основании

ЕФОМ

- Предметные компетенции
- Методические компетенции
- Психолого-педагогические компетенции
- Коммуникативные компетенции

ОТЗЫВ работодателя,
УЧЕТ мнения **выпускников**,
РЕЗУЛЬТАТЫ профессиональной
деятельности (за последние 5 лет)

Документ об установлении
высшей категории
(5 лет срок действия)

Должность
ВЕДУЩИЙ УЧИТЕЛЬ



Наименование мероприятия	Сроки реализации
Приведение в соответствие региональных нормативных правовых актов, регламентирующих новую процедуру проведения аттестации руководителей образовательных учреждений на основе требований профессионального стандарта руководителя образовательной организации с использованием оценочных средств, позволяющих выявить уровень управленческих компетенций руководителей	<i>01 декабря 2020 года</i>
Апробация <i>модели аттестации руководителей образовательных организаций</i> на основе требований профессионального стандарта руководителя образовательной организации с использованием оценочных средств, механизмов общественной оценки и с использованием публичных форм процедуры аттестации	<i>31 декабря 2021 года</i>
Проведение ежегодного мониторинга внедрения новой системы аттестации руководителей образовательных организаций	<i>ежегодно</i>
Формирование <i>кадрового резерва</i> руководителей образовательных организаций Санкт-Петербурга в количестве не менее 10% от общего числа руководителей образовательных организаций	<i>ежегодно</i>
Внесение изменений в региональные нормативные правовые акты, касающиеся формирования кадрового резерва руководителей образовательных организаций, на основе методики, утвержденной Минпросвещения России	<i>01 сентября 2021 года</i>
Разработка и модернизация программ повышения квалификации <u>управленческих команд</u> (руководителей и заместителей руководителей)	<i>31 декабря 2020 года</i>
Организация повышения квалификации <u>управленческих команд</u> (руководителей и заместителей руководителей) не менее 10 % общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга	<i>31 декабря 2024 года</i>
Организация работа с кадровым резервом руководителей образовательных организаций Санкт-Петербурга	<i>ежегодно</i>

Наименование мероприятия	Сроки реализации
Разработка <i>Концепции региональной системы профессионального роста педагогических работников</i> , в том числе с учетом сетевой формы реализации программ дополнительного профессионального образования, на основе методических рекомендаций (целевой модели) Минпросвещения России по внедрению <i>национальной системы профессионального роста педагогических работников</i>	<i>31 марта 2020 года</i>
Разработка <i>Комплекса мер по реализации региональной системы профессионального роста педагогических работников</i> , в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	<i>30 июня 2020 года</i>
Реализация <i>Комплекса мер по реализации региональной системы профессионального роста педагогических работников</i>	<i>31 декабря 2024 года</i>
<i>Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</i>	<i>31 декабря 2024 года</i>
Организация и проведение <i>научно-практических конференций, семинаров, круглых столов по обмену опытом и лучшими практиками</i> согласно Медиаплану информационного сопровождения реализации регионального проекта «Учитель будущего»	<i>31 декабря 2024 года</i>
Организация работы <i>профессиональных ассоциаций и сообществ</i>	<i>31 декабря 2024 года</i>



Наименование мероприятия	Сроки реализации
<i>Реализация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, в том числе дистанционном режиме, в форме стажировки (не реже чем 1 раза в 3 года)</i>	31 декабря 2024 года
<i>Создание системы онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и руководителей образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана профессионального роста</i>	31 декабря 2022 года
<i>Создание онлайн-базы программ переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий</i>	31 августа 2024 года
<i>Разработка и апробация модели дистанционной поддержки непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников</i>	31 августа 2024 года
<i>Реализация проекта в рамках федеральной инновационной площадки «Комплексная модель сопровождения непрерывного профессионального роста педагогических работников «Высшая школа педагогического мастерства»»</i>	31 декабря 2023 года
<i>Участие в федеральном конкурсе на разработку и реализацию программ переподготовки и повышения квалификации педагогических работников</i>	31 августа 2024 года
<i>Участие во всероссийских конкурсах профессионального мастерства с целью развития кадрового капитала системы образования Санкт-Петербурга и формирования творческой среды профессионального взаимодействия педагогов, развития и тиражирования в системе образования наиболее эффективных педагогических практик</i>	31 декабря 2024 года
<i>Внедрение национальной системы учительского роста педагогических работников на основе методических рекомендаций Минпросвещения России</i>	31 декабря 2020 года
<i>Апробация новой системы аттестации педагогических работников с учетом разработанной национальной системы учительского роста на основе методических рекомендаций Минпросвещения России</i>	31 декабря 2021 года

Наименование мероприятия	Сроки реализации
Внесение изменений в нормативные правовые акты Санкт-Петербурга, касающиеся проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части возможности учета независимой оценки квалификации при аттестации педагогических работников на основе изменений, внесенных в федеральные нормативные правовые акты Минпросвещения России	<i>31 января 2020 года</i>
Формирование банка оценочных материалов, в том числе с использованием федеральной системы профессиональной онлайн-диагностики и оценки профессионального потенциала педагогических работников и руководителей образовательных организаций, на основе Методических рекомендаций Минпросвещения России и результатов экспертизы федеральных оценочных средств, проведенной Минпросвещения России, с возможностью получения индивидуального плана профессионального роста	<i>01 июня 2020 года</i>
Проведение <i>добровольной независимой оценки профессиональной квалификации для не менее 10 % педагогических работников систем общего образования</i> и дополнительного образования детей:	<i>31 декабря 2024 года</i>
Формирование на основе независимой оценки профессиональной квалификации примерных индивидуальных планов профессионального роста педагогических работников	<i>31 декабря 2024 года</i>
Внедрение методических рекомендаций Минпросвещения России по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет, в том числе по выявлению и поддержке молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии	<i>01 июня 2020 года</i>
Разработка и реализация вариативной программы дополнительного профессионального образования по направлению «Наставничество в образовательных организациях» с учетом лучших международных и региональных практик	<i>01 июля 2020 года</i>



Наименование мероприятия	Сроки реализации
Открытие Центра сопровождения молодых специалистов «Про-Движение» на базе Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Педагогический колледж №8»	<i>31 декабря 2020 года</i>
Вовлечение не менее 70 % педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы на основе методических рекомендаций Минпросвещения России по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет	<i>31 декабря 2024 года</i>
Формирование открытой базы данных о лучших практиках и формах сопровождения молодых специалистов	<i>31 декабря 2024 года</i>
Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, круглых столов по обмену опытом и лучшими практиками среди молодых специалистов согласно Медиаплана информационного сопровождения реализации регионального проекта «Учитель будущего»	<i>31 декабря 2024 года</i>





Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического
образования



Благодарю за внимание!

