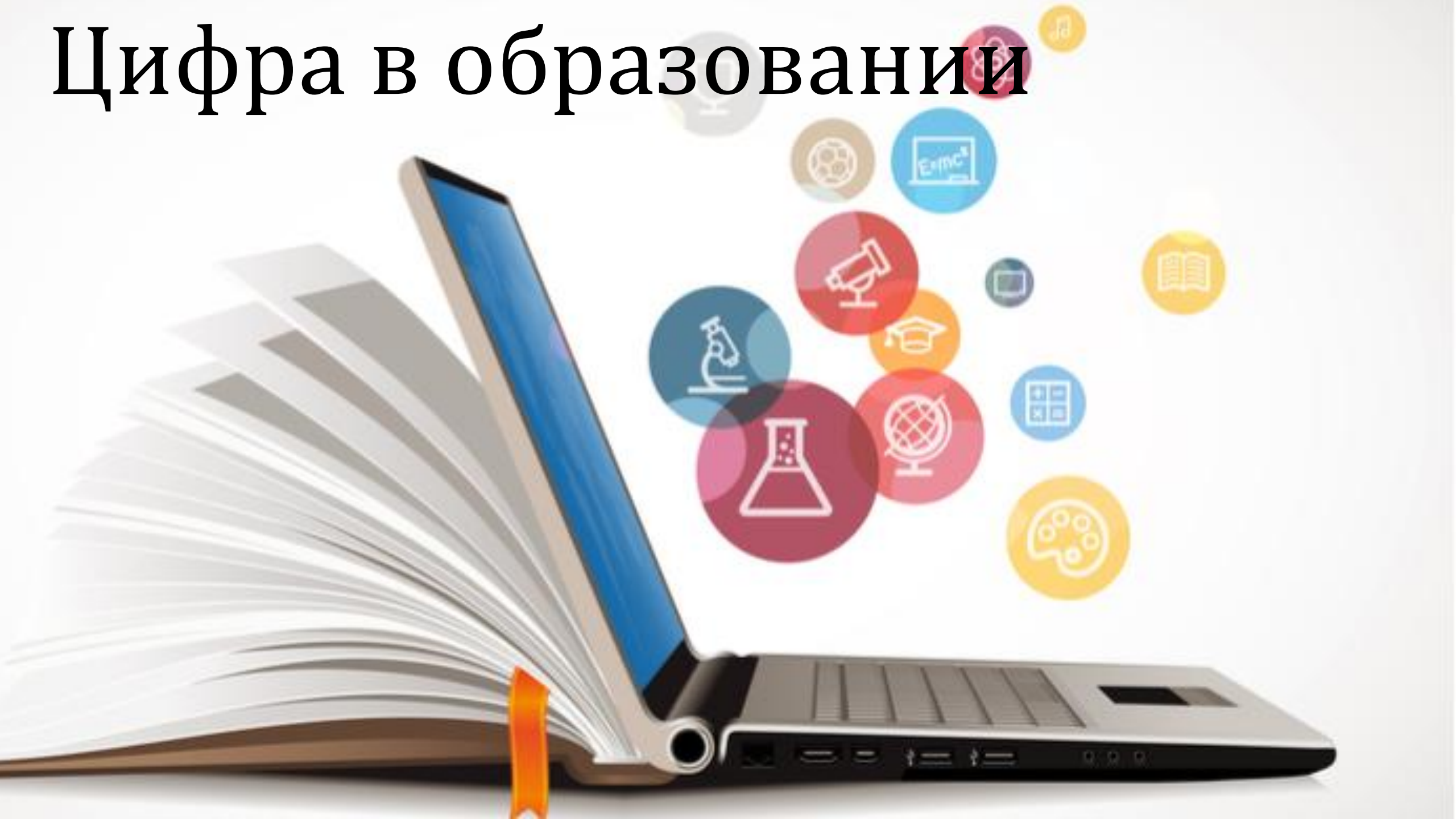
Цифра в начальной школе: панацея или опасность?

Ээльмаа Юрий Владимирович,
к.п.н., первый проректор СПб АППО

Цифра в образовании



Три термина

1. КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ — процесс **внедрения электронно-вычислительной техники** во все сферы жизнедеятельности человека

Цифра как **ТСО** (техническое средство обучения, инструмент)

2. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ — направленный процесс системной интеграции компьютерных средств, информационных и коммуникационных технологий **с целью получения новых общесистемных свойств**, позволяющих более эффективно **организовать продуктивную деятельность** человека, группы, социума.

Цифра как **УМК** (учебно-методический комплекс, методическое подспорье учителя, берущее на себя часть его задач)

3. ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ — инструмент перехода от массового образования для всех к качественному образованию и всестороннему развитию личности каждого. Суть цифровой трансформации образования — достижение необходимых **образовательных результатов** и движение к **персонализации** образовательного процесса на основе использования ЦТ.

Цифра как выход на **новые педагогические задачи** — существенное изменение подхода к организации учебного процесса.

Официально…

«Стратегия социально-экономического развития России до 2024 года» (с перспективой до 2035 года) — построение цифровой экономики, где важную роль играет **цифровая трансформация образования**.

Цифровая экономика требует, чтобы *каждый* обучаемый овладел *компетенциями XXI в.* и мог *творчески* применять имеющиеся знания в быстроразвивающейся *цифровой среде*.

Национальный проект «Образование»

Национальный проект «Образование» – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024

Федеральные проекты, входящие в национальный проект:

- Современная школа
- Успех каждого ребенка
- Поддержка семей, имеющих детей
- Цифровая образовательная среда
- Учитель будущего
- Молодые профессионалы
- Новые возможности для каждого
- Социальная активность
- Экспорт образования
- Социальные лифты для каждого

Задача проекта:

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Главные цифры проекта (к 2024 году):

внедрение целевой модели цифровой образовательной среды по всей стране, внедрение современных цифровых технологий в образовательные программы 25% общеобразовательных организаций 75 субъектов Российской Федерации для как минимум 500 тысяч детей, обеспечение 100% образовательных организаций в городах Интернетом со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, в сельской местности – 50 Мб/с, создание сети центров цифрового образования, охватывающей в год не менее 136 тысяч детей.

Общий бюджет проекта:

более 79,8 млрд рублей

Распоряжение № Р-24 от 1 марта 2019 г. «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию центров цифрового образования «IT-куб»

А теперь про начальную школу

О ребенке…

Ребенок — это не просто маленький человек,
а другой — с точки зрения возможностей мозга
и приоритетов развития.

Перед тем, как отвечать на вопрос: *«Давать ли ребенку гаджет?»*, стоит прочитать:

- *М. Монтессори.* Впитывающий разум ребенка.
- *Ж. Пиаже.* Речь и мышление ребёнка
- *Л. С. Выготский.* Мышление и речь
- *Э. Эриксон.* Детство и общество
- *Л.В. Занков.* Память школьника
- *А.Н Леонтьев.* Умственное развитие ребёнка
- *Д.Б. Эльконин.* Возрастные особенности младших подростков
- *Ю.Б. Гиппенрейтер*. Поведение ребенка в руках родителей
- *К.Н. Поливанова.* Что могут рассказать о современных детях их чтение и игры

Что предлагают технологии?

Разрыв между предложением рынка технологий и тем, что нужно и полезно ребенку.

Часто предлагаются почти те же решения, что и детям постарше и даже взрослым, только в слегка упрощенном виде.

Эффективность подхода **«наедине с гаджетом»** — полная иллюзия: даже условно разнообразный контент искусственной среды никогда не сравнится с многообразием постоянно меняющейся естественной среды.

Где цифра точно оправдана?

1. Коррекционная педагогика (цифра как симулякр)
2. Информационная организационно-образовательная среда (без цифры нет персонализации)
3. Сотрудничество школы и семьи

Эта такая ~~далекая, будущая цифровая~~ СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА!!!

1. Это надолго, обратного хода не будет
2. Это не трагедия, а педагогический вызов
3. Опасность не в цифре:
   a) *«Оказывается, мой ребенок в школе не только находится, его там чему-то учат!»*
   b) Открытая дверь класса. Навсегда. И у любого урока есть след.
   c) Родители — партнеры или конкуренты?

Дистант: к чему мы готовы хорошо и плохо?

1. За 30 лет компьютеризации/ информатизации/ цифровизации описана масса методик и практик
2. Существует огромное количество технических решений: платных и бесплатных / программ и сервисов / для самостоятельного и коллективного использования
3. Плохо разработаны организационные условия реализации
4. *«Я не хочу / не готова / всегда учили — и продолжим / я волшебница и явлением своей личности…»*

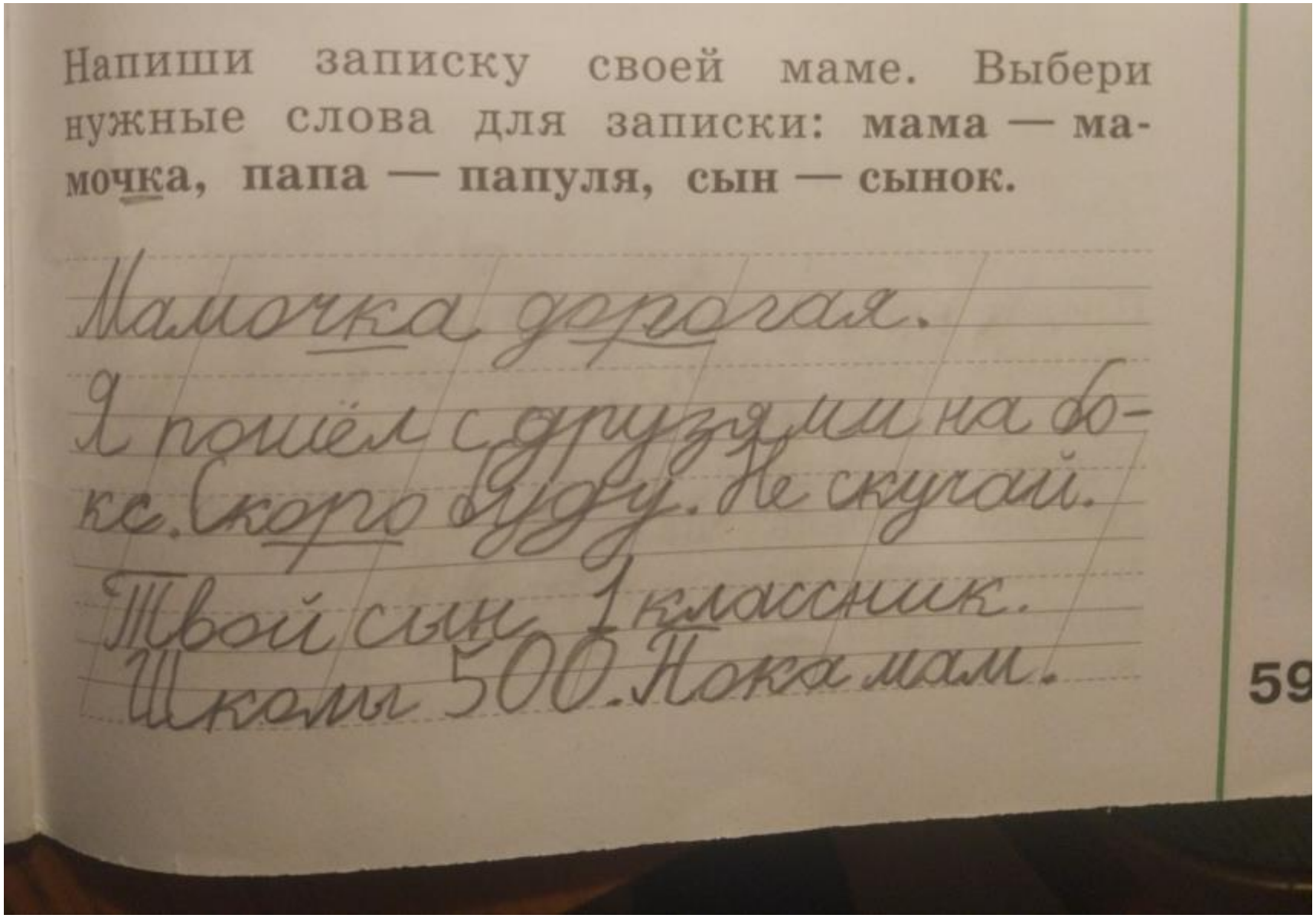
Дима Зицер: «Проверка — она всем проверка»

Набирает обороты педагогическое нытьё.
Нет программ... нет распоряжения комитета по образованию... нас никто не учил... Мы не можем так работать!!!
Не можете работать, говорите? Не можете в онлайне, не можете в офлайне — может быть, вы просто ***ничего*** не можете? Может быть честнее просто признаться: вы не умеете сделать жизнь детей значимой и интересной в современном мире?

Мы оказались в ситуации, когда нужно просто взять и провести урок. В этом нет героизма, нет прорыва, нет особого достоинства. Просто оторвать задницу от стула и провести урок. После которого дети захотят участвовать в следующем. Это простая задача. Если, конечно, вы чего-то стоите как профессионалы. Про такие времена принято пафосно говорить: сейчас момент истины. Да — это именно он. Именно сейчас. Наша профессиональная и человеческая проверка. Школа, которая бросает своих учеников из-за вируса или по любой другой причине, должна быть закрыта. Чем бы она стыдливо не прикрывалась. Я в этом совершенно уверен. Именно способностью и умением поддерживать, предлагать смыслы, делать жизнь осознанной и значимой поверяется профессионализм школы и право ее на само существование.
Ещё раз: бросать учеников в сложный момент — это настоящее предательство.

19 марта 2020 года

Один день из жизни Владимира Юрьевича

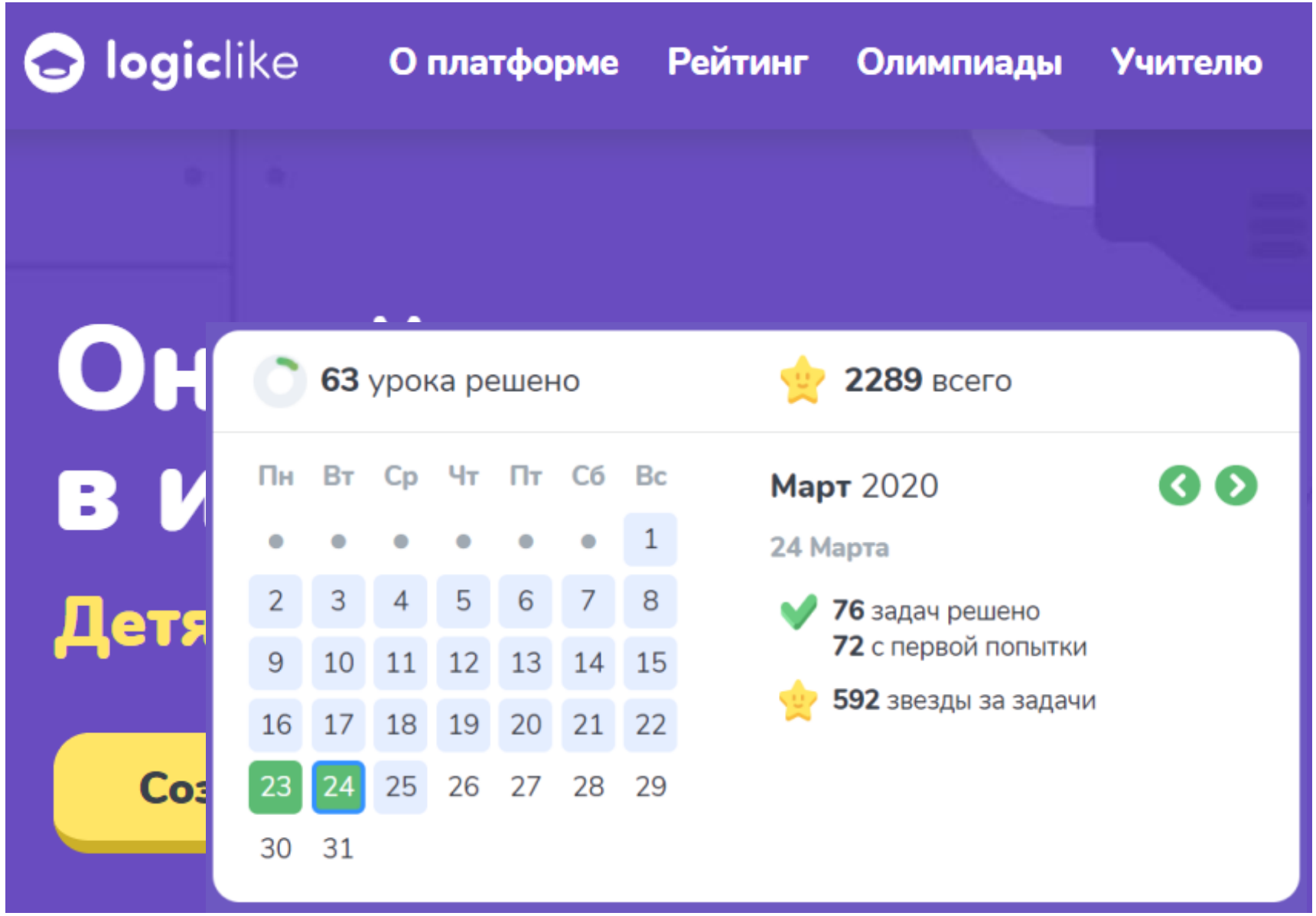


Напиши записку своей маме. Выбери нужные слова для записки: **мама — мамочка, папа — папуля, сын — сынок.**

Мамочка дорогая.
Я пошёл с друзьями на бокс. Скоро буду. Не скучай.
Твой сын 1 классник.
Школы 500. Пока мам.

59

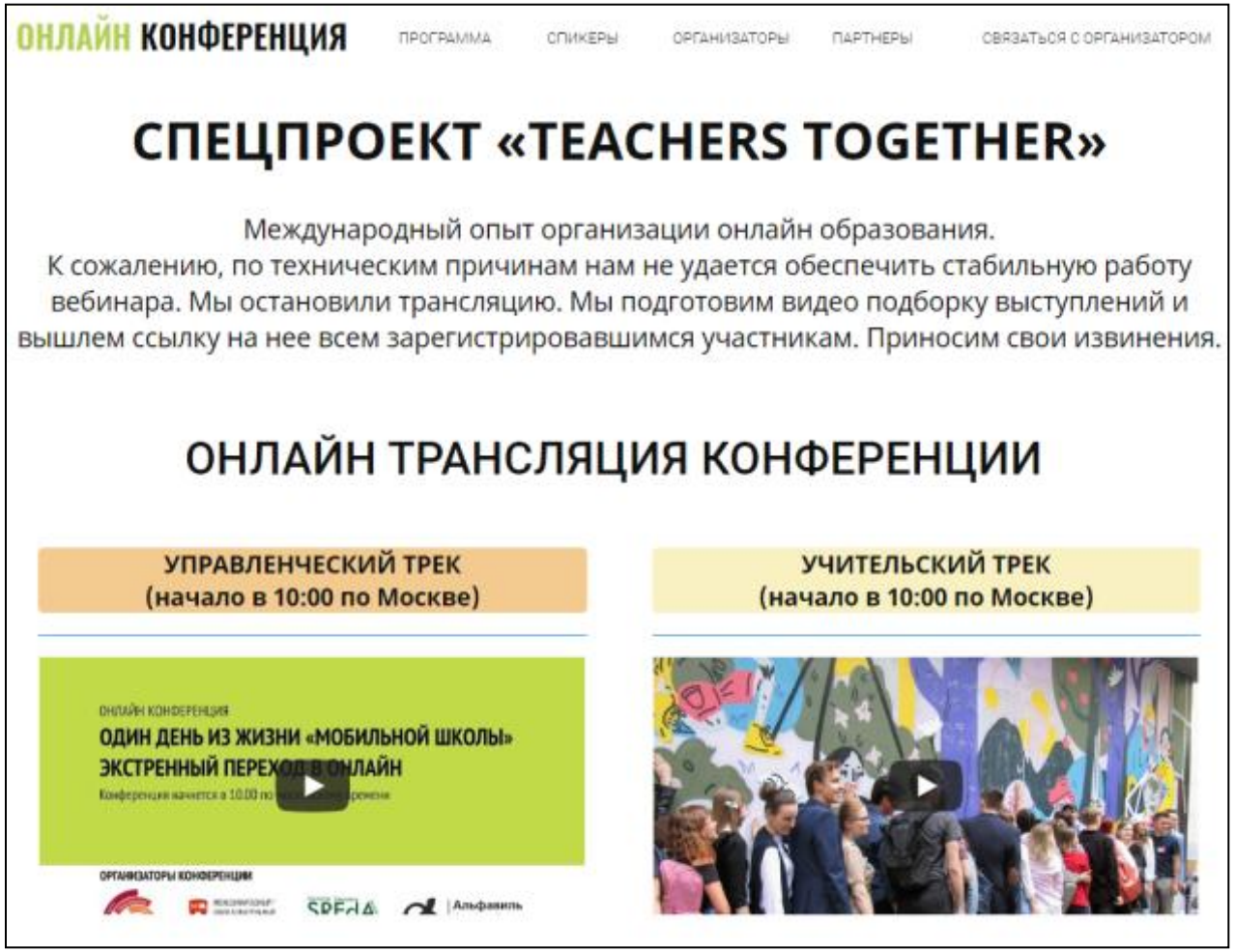
Один день из жизни Владимира Юрьевича



Что делать?

1. Успокоиться! Мы просто учим детей.
2. Оперативно решить «короткие» задачи: как закончить год? Кто поможет сейчас? Как настроить контакт с родителями?
3. Летом хорошо подумать: как буду жить «в длинную»:
   a) что я могу оставить в программе как есть, а что мне нужно изменить?
   b) разобраться с компьютерно-планшетными качественными решениями для начальной школы
   c) проектировать деятельность с учетом большего переноса в онлайн
   d) что будут делать родители?
   e) содержательно освоить Youtube: коллекции по темам
   f) войти в Facebook — сегодня самая концентрированная профессиональная среда

Оперативная помощь



Вы не обязаны меняться. Выживание — дело добровольное.

Эдвард Деминг

Будьте любопытными!

Источники:

- Гаджеты в песочнице. Нужны ли дошкольникам технологии?
- Национальный проект «Образование»
- Дима Зицер: *«Проверка — она всем проверка»*
- Сервис LogicLike
- Экспресс-анализ цифровых образовательных ресурсов и сервисов для организации учебного процесса школ в дистанционной форме. — М.: НИУ ВШЭ, 2020.
- Онлайн-конференция 24.03.2020 «Один день из жизни мобильной школы»

Ээльмаа Юрий Владимирович,
к.п.н., первый проректор СПб АППО
eelmaa@gmail.com