

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр»
Петродворцового района Санкт-Петербурга**

Районное методическое объединение старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга

**Семинар «Выявление и планирование работы с одаренными детьми
в области познавательного развития»**

**«Опыт работы педагогов
Отделения дошкольного образования
ГБОУ Школы № 429 им. М.Ю. Малофеева
по выявлению и поддержке одаренных детей
в области познавательного развития»**

**Костромцова Светлана Сергеевна,
заведующий Отделением дошкольного образования**



«Каждое дитя до некоторой степени гений...»

А.Шопенгауэр



Нормативно-правовые документы

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Указ Президента РФ «О Президентской программе «Дети России» раздел «Одаренные дети»

Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы РФ «Развитие образования до 2030 года»

Распоряжение правительства РФ «Об утверждении стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Постановление Правительства РФ «Правила выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»

Приказ Министерства образования и науки «Об утверждении перечня, подлежащих мониторингу сведений о развитии одаренных детей»

Одаренный ребенок



С высоким уровнем познавательного интереса?

Развитый ребенок?

Способный ребенок?

«Другой» ребенок

Умный ребенок?

Творческий ребенок?

Опережающий в развитии сверстников?



Цель:

Создать условия для выявления, поддержки и сопровождения одаренных воспитанников ОДО



Задачи работы:

- Выявление детской одаренности
- Создание условий, обеспечивающих развитие, обучение и воспитание детей с ярко выраженной познавательной направленностью и высоким уровнем умственного развития
- Создание условий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья одаренного ребенка
- Создание насыщенной развивающей предметно - пространственной среды для разных видов деятельности
- Вовлечение родителей в образовательный процесс и установление с ними отношений сотрудничества
- Обеспечение преемственности между детским садом и школой в вопросах поддержки детской одаренности

Выявление одаренных воспитанников:



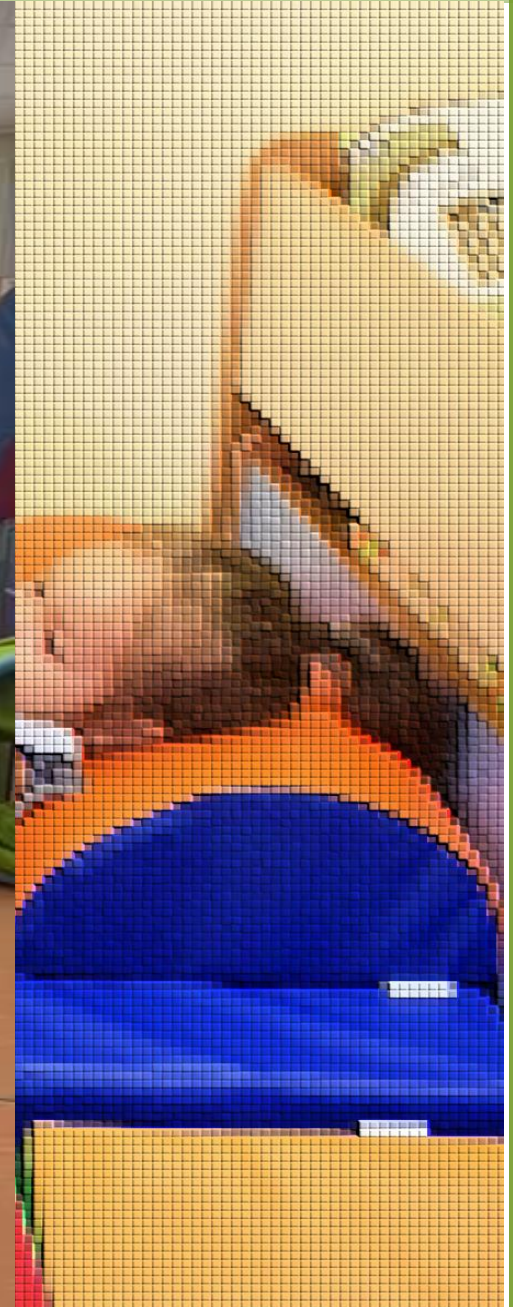
- Педагогическое наблюдение
- Анкетирование родителей (в т.ч. на предмет наследственной одаренности)
- Групповое обследование детей с помощью стандартизованных методик
- Индивидуальное обследование с помощью апробированных методик

Выявление одаренных воспитанников



МЛАДШИЙ
ВОЗРАСТ

2 СЕНТ.—14 ДЕК. 2022 Г.



Использование методик для выявления одаренности в области познавательного развития



Младший возраст

Гуткина Н.И.

«Методика по определению доминирования познавательного или игрового мотивов в аффективно-потребностной сфере ребенка»

И.Г. Холл, Н.Скиннер

«Нормативная шкала для диагностики одарённости»



Средний возраст

«Рисунок с тремя правилами»

«Расскажи сказку по своему рисунку»

«Какие предметы спрятаны в рисунке»



Старший возраст

Прогрессивные матрицы
Равенна

Тест Д. Векслера

Тест «Куб Линка»

Тест Механической
понятливости (Беннет).

Тест интеллекта «Нарисуй
человека» (Ф. Гудинаф).

«Эталоны»

«Исследование уровня
сенсорного восприятия»

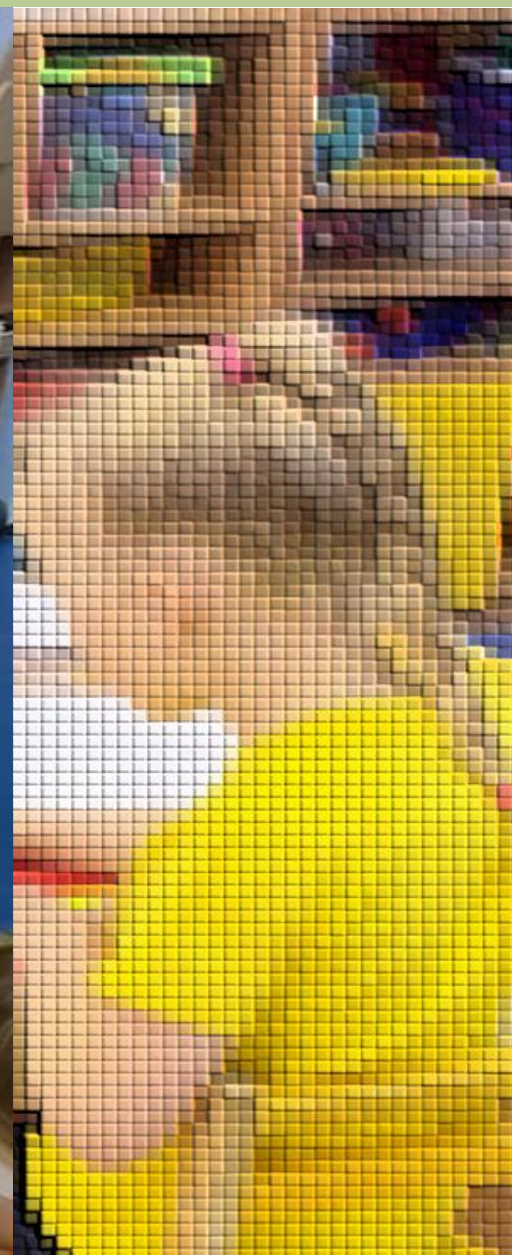
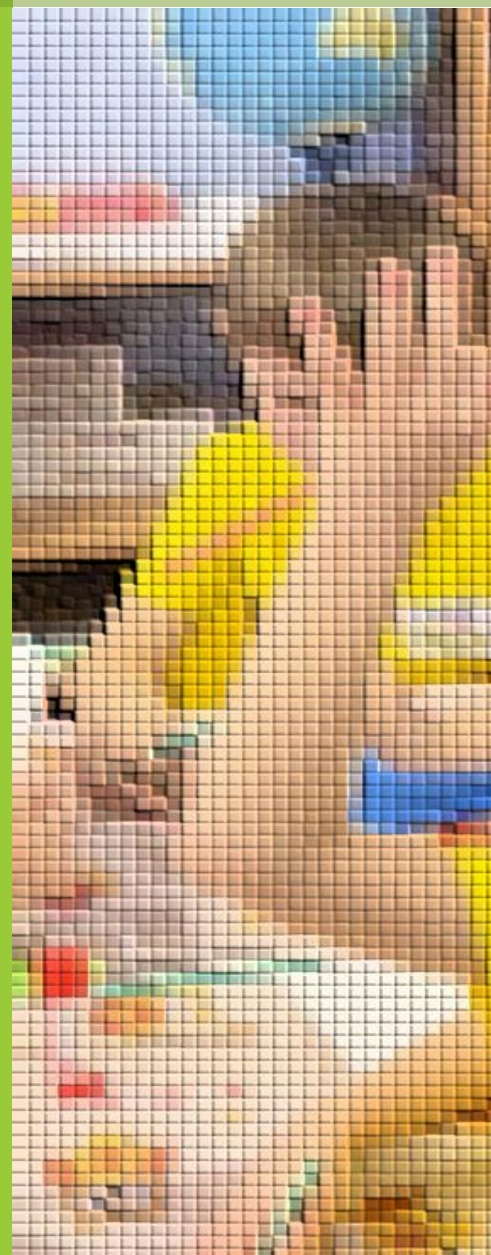
«Восприятие времени»

Трудности с которыми могут столкнуться одаренные дети в условиях ДОУ:



- Воспринимают любое место, кроме первого, как поражение, не умеют переживать неудачу
- Начинают несколько дел одновременно и берутся за слишком сложные задачи. В результате – разочарования и конфликты
- Отрывается в развитии от сверстников, возникают особые интересы. В результате - оказывается в условной изоляции.
- Все дается с легкостью, поэтому не приучен работать и прилагать усилие

Создание условий для детей с ярко выраженной познавательной направленностью



Создание условий для детей с ярко выраженной познавательной направленностью



Создание условий для детей с ярко выраженной познавательной направленностью



Создание условий для детей с ярко выраженной познавательной направленностью



Создание условий для детей с ярко выраженной познавательной направленностью



Создание условий для детей с ярко выраженной познавательной направленностью



Создание условий для детей с ярко выраженной познавательной направленностью



Создание условий для детей с ярко выраженной познавательной направленностью



Создание условий для детей с ярко выраженной познавательной направленностью



Создание условий для детей с ярко выраженной познавательной направленностью



Содержание работы с родителями воспитанников



Диагностический этап

Знакомство с семьями воспитанников
Социальный паспорт семьи
Анкетирование
Опросники
Родительские собрания
Индивидуальные консультации



Просветительский этап

Тематические родительские собрания
Практикумы
Круглые столы
Памятки
Мини-тренинги
Консультации



Этап практического взаимодействия

Праздники
Проекты
Конкурсы
Выставки
Экскурсии

Содержание работы с педагогами



Памятка для педагогов

Важно помнить:

Дошкольный возраст – это наиболее благоприятный период для выявления и развития детского таланта или его предпосылок

Важно знать:

Одаренность может быть явная и скрытая

Одаренность может со временем пройти под влиянием окружения

Одаренность бывает ранняя (дети-вундеркинды) и поздняя

Важно применять:

Одаренному ребенку необходимо предлагать задания повышенной сложности, приучая преодолевать интеллектуальные затруднения

Важно интересоваться:

Новыми событиями в семьях воспитанников

Новыми методиками и технологиями

Возможностью повышения педагогических компетенций

Развитием таланта ребенка после выпуска из ДОУ

Рекомендуемая литература



До новых встреч!