

Работа с одаренными детьми в условиях обновленного ФГОС НОО

РАЙОННЫЙ СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

ГБУ ИМЦ ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

23 ЯНВАРЯ 2023



Районная Программа «Одаренные дети»

- Цели и задачи программы

Одаренность – она проявляется в высоком уровне общего умственного развития, творческих проявлений и восприимчивости к учению во многих областях знаний.

Одаренность – качественно своеобразное сочетание способностей, обеспечивающее успешность выполнения деятельности. Совместное действие способностей, представляющих определенную структуру, позволяет компенсировать недостаточность отдельных способностей за счет преимущественного развития других.

Одаренные дети – это дети с более высоким (в сравнении со сверстниками) уровнем общего умственного развития, включающего интеллектуальные и творческие способности, чьи особые потребности в учении связаны с их повышенной любознательностью, исследовательской активностью и стремлением к самостоятельному учению.

Цель: создание условий для развития потенциальной одаренности учащихся как предпосылки становления и развития творческой личности, улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация отношений в системах *«учитель – одаренный ученик»*, *«одаренный ученик – ученик»*, *«одаренный ученик – родитель»*.



Задачи Программы



Задачи развития:

- развитие личности одаренных учащихся;
- развитие учебной деятельности, развитие их субъективности в ней;
- развитие позитивной Я – концепции;
- развитие творческой самостоятельности;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие рефлексивных умений.

Педагогические задачи:

- осуществление индивидуализации обучения;
- реализация личностно-ориентированных технологий в практику обучения;
- формирование системности в знаниях по разным предметам;
- повышение качества обучения;
- осуществление мероприятий по социальной адаптации одаренных учеников

Формы и методы работы с одаренными детьми

Методы работы:

- исследовательский;
- частично-поисковый;
- проблемный;
- проективный;

Формы работы:

- работа в парах, малых группах;
- консультирование по возникшей проблеме;
- научные кружки, общества;
- ТРИЗ;
- игры.



Работа с семьей одаренных детей

Организовать:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- тематические консультации;
- привлечение родителей для совместной работы по организации и проведению творческих праздников;
- анкетирование;
- родительские собрания, конференции;
- совместную групповую работу с детьми и родителями.



Критерии оценки результатов

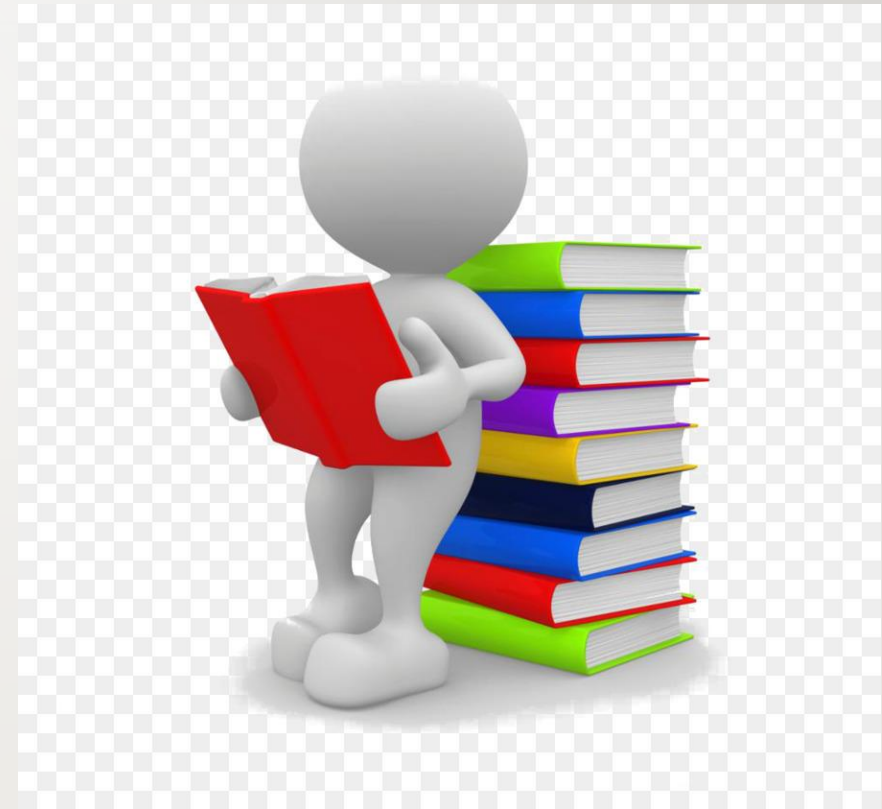
Результативность реализации Программы оценивается следующим образом:

Качественная оценка:

- результаты опроса родителей;
- достижение конкретных ожидаемых результатов;
- прохождение педагогами курсовой подготовки по различным направлениям работы с одаренными детьми

Количественная оценка:

- увеличение количества призеров интеллектуальных марафонов, олимпиад, конкурсов и т.д. разных уровней в процентах от общего числа учащихся;
- количество проведенных тематических мероприятий по различным направлениям работы с одаренными детьми (семинаров, конференций, мастер-классов, заседаний научных обществ и т.д.)
- повышение квалификации педагогических работников, работающих с одаренными детьми, в процентах к общему числу преподавателей.



Итоги районной олимпиады для учащихся 3-х классов

15.12.2022 г. проведена олимпиада по математике и окружающему миру

на двух площадках: обучающиеся ГБОУ № 417, 426, 429, 430, 436, 602 г. Ломоносова выполняли работу в ГБОУ № 430, обучающиеся Петергофа и Стрельны писали работу в ГБОУ № 529.

В олимпиаде приняли участие 47 человек.

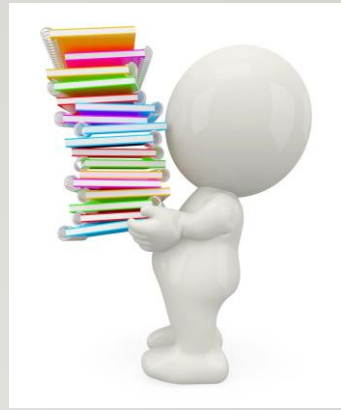
Работа по математике включала 3 задания и проверяла умения: решать текстовую задачу повышенного уровня в 4 действия; находить в таблице необходимые данные – формирование функциональной грамотности; определять количество треугольников в данной фигуре – формирование пространственного мышления.

- Текстовую задачу правильно решили 6 учащихся, 12,8%, ГБОУ № 411, 416, 419, 426, 430, 529. Не решили задачу 23 человека, 48,9%.
- Умение работать с таблицей показали 32 учащихся, 68%.
- Нашли все треугольники в данной фигуре 7 учеников, 14,9%, 34 учащихся нашли от 7 до 10 треугольников, 72,3%; не справились с заданием – 12,8% учащихся.

Максимальное количество 11 баллов по математике набрали учащиеся ГБОУ № 411 и № 529; высокий результат, 9-10 баллов, показали учащиеся ГБОУ № 319, 413, 416, 426, 430.



Итоги районной олимпиады для учащихся 3-х классов



Работа по окружающему миру включала 5 заданий: 1) объединение групп объектов и явлений природы, 2) определение растения по описанию, 3) названия основных и промежуточных сторон горизонта, 4) выделение «лишнего» слова в группе объектов, 5) знание города, в котором живут, и его достопримечательностей.

- Правильно распределили объекты и явления природы на группы 12 учащихся, 25,5%, допустили 1 ошибку или пропустили слово 16 человек; 34%;
- узнали растение по описанию и указали его плод 41 учащийся, 89,3%, не смогли определить растение и его плоды 6 учащихся, 12,8%;
- указали все стороны горизонта 22 учащихся, 46,8%; указали только основные стороны 5 человек, 10,6%; 17 учащихся не справились с заданием, что составило 36,2%.
- Задание на выделение «лишнего» объекта выполнили без ошибок 23 учащихся, 48,9%, не справился с заданием 1 ученик, 2,1%, допустили 1 ошибку допустили 19 учащихся, 40,4%.
- Правильно написали название города, в котором живут, 7 учащихся, 14,9%, 13 участников, 27,6%, допустили по 1 ошибке; не справились с заданием 16 человек, 34%.

Выполнил задание по окружающему миру с максимальным количеством **15 баллов учащийся 3 а класса ГБОУ № 529**, набрали **13-14 баллов 6 учащихся ГБОУ № 319, 412, 419, 421, 426, 529, 567.**

Максимальное количество **26 баллов** по интегрированной олимпиаде для учащихся 3-х классов набрал учащийся **3а класса ГБОУ № 529, учитель Плауде Н.Е.** Высокий результат, **24 балла**, показала учащаяся **3б класса ГБОУ № 411, учитель Витько Н.В.**

Призеры Олимпиады 2023

№ п/п	Фамилия Имя	класс	ОУ №	Количество баллов	Место	ФИО учителя
1.	Можаев Мирон	3а	529	26	1	Плауде Наталья Евгеньевна
2.	Селиверстова Валерия	3б	411	24	1	Витько Наталья Викторовна
3.	Фролова Мария	3б	426	23	2	Перевозкина Елена Алексеевна
4.	Шишов Егор	3а	319	22	2	Романчук Мария Васильевна
5.	Колежук Петр	3б	419	21,5	3	Соболева Ольга Германовна
6.	Слотин Леонид	3в	567	21	3	Плешкова Екатерина Евгеньевна
7.	Воронов Александр	3а	411	20,5	3	Маринина Ирина Владимировна
8.	Васильева Екатерина	3б	412	20	3	Фролова Марина Владимировна
9.	Брагин Владимир	3б	430	20	3	Трефилова Лариса Викторовна



Достижения учащихся 4-х классов в олимпиадном движении

Год	Интегрированная олимпиада			Начальная школа XXI века			Система Л.В. Занкова		
	чел.	район	город	чел.	район	город	чел.	район	город
2014	80	40 д.	1	-	-	-	14	12 д.	-
2015	81	44 д.	1	10	3д.	-	17	5 д.	1 - 1
2016	74	38 д.	-	12	3д.	-	16	22 д.	-
2017	79	18 д.	1	9	12д.	-	-	-	-



Год	2020		2021		2022		2023	
участники	3 классы	4 кл.	4 классы		4 классы		3 класс	4 классы
	90	99	94		98		47	
Призеры район	Р.яз. и Л. чт. 8	3	20, 5, 7, 11	4	7	15, 3, 6, 30	9	
	Мат. и ОМ 12	14*, 4, 21						
Призеры город		3		3	участники	3		
					призеры	2		
		* Русский язык и литературное чтение						

«Истоки таланта и способностей лежат в раннем детстве»
С.Я. Маршак

