

# Интеграция профориентации в занятия с детьми с ОВЗ

«Профориентация детей – это не только помощь им в выборе профессии, но и формирование их ценностей, интересов и уважения к труду.»- Владимир Путин

## Я ПАРИКХМАХЕР

## Я ДВОРНИК



## ВВЕДЕНИЕ

Программа «Я познаю мир» позволяет детям с ОВЗ получить необходимые знания и навыки для успешного выбора профессии в будущем. Также помогает им развить самоопределение и уверенность в своих силах, что является важным аспектом их социальной адаптации.

Дети с ОВЗ не боятся делать что-то новое, потому что уже сейчас пробуют себя в разных сферах работы и понимают, что это не страшно и они могут справиться с выбранной работой, а самое главное благодаря таким занятиям у них появляется уважение к любой профессии и любому труду.

## Я ПРОДАВЕЦ

## Я МЕДСЕСТРА



## ЗНАКОМСТВО

- Педагог
- Ребенок
- Познавательный интерес к профессиям
- Наблюдение и диагностика
- Развитие необходимых навыков

Обучение по программе «Я познаю мир» начинается со знакомства, определение степени обучаемости, определение способности ребенка воспринимать информацию. После этого можно каждому помочь развить способность самоопределения. По схеме «возможностей» проходит включение ребенка в процесс изучения профессий.

**Первым делом** в игровой форме ребенок проявляет инициативу и говорит «я хочу». **Далее** ребенок самостоятельно показывает на профессиональных инструментах как их использовать в работе. **Следующий этап:** введение в профессию с помощью дидактических игр, раскрасок, раздаточного материала. **А потом** мы знакомимся на почте с почтальоном, в пожарной части с пожарным, в парикмахерской с парикмахером и т.д. **Заключительным этапом** является «работа детей». На почте дети принимают и отправляют письма, в пожарной части изучают спец. оборудование, в том числе и пожарную машину, а в парикмахерской делают прически на моделях и т.д.

### Схема «возможностей»



## Формы работы с детьми

- Дидактические игры
- Знакомство с профессионалами
- Сюжетно-ролевые игры профессиональной направленности
- Чтение художественной литературы
- Экскурсии
- Беседы

На занятиях с учащимися мы используем дидактические и сюжетно-ролевые игры, знакомимся с профессионалами, проводим экскурсии, читаем художественную литературу, просматриваем тематические мультфильмы и презентации, а также проводим беседы. В ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» мы познакомились с охранником, вахтером-гардиробщиком, дворником и многими другими. На данный момент мы сотрудничаем со многими организациями, куда ездим знакомиться с профессионалами. Например, на почте мы познакомились с профессией почтальона, сортировщик, оператора. Зашли в помещение куда поступают письма, где выдают посылки. Здесь ребята попробовали себя в роли сортировщика писем. А в конце учебного года проводится игра «Все профессии важны, все профессии нужны», где ребята проявляют себя с большой радостью.

## Я ХУДОЖНИК

## Я ПОЖАРНЫЙ



## ВЫВОД

Такие занятия играют важную роль в жизни детей с ОВЗ. Дети перестают думать, что они не справятся, ведь на занятиях у них все получается. Дети хотят и могут узнавать новую и полезную информацию о будущих профессиях, так как все занятия проходят в интерактивной форме. Такая форма обучения легкая для восприятия, интересна и безопасна для детей, она позволяет втягивать ребенка в процессе обучения полностью. Дети раскрывают свои потенциалы максимально быстро и перестают бояться того, что у них «не получится».

Профориентация – ключ к успеху,  
Важно найти свое призвание к делу.  
Дети с ОВЗ в ней нуждаются,  
Познать профессию они стараются.



## Я ПОЧТАЛЬОН

## Я СПАСАТЕЛЬ

