

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Детско-юношеский центр Петродворцового района Санкт-Петербурга
«ПЕТЕРГОФ»



СЕКЦИЯ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ: ТЕРРИТОРИЯ УСПЕХА»

«Конкурс как форма профориентационной работы с обучающимися»

АВТОР:

ВИНОГРАДОВА ЮЛИЯ ГЕННАДЬЕВНА,
ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Профориентационная работа



- ▶ Самоопределение — это процесс, который начинается с осознания человеком себя как личности и проходит практически через всю его сознательную жизнь, то есть является непрерывным.
- ▶ Профессиональное самоопределение — только часть этого процесса. Для успешной реализации задач профессионального самоопределения обучающиеся нуждаются в определенных знаниях о себе, своих интеллектуальных возможностях, склонностях и способностях, а также им необходимо умение объективно оценивать личные запросы и потребности, соотносить личностные качества с требованиями профессионального труда и психологическими характеристиками трудовой деятельности.



Вопросы профессионального самоопределения



- ▶ Вопросы профессионального самоопределения обучающихся нашли свое отражение в перечне поручений президента РФ В.В. Путина по итогам заседания Государственного совета по вопросам совершенствования системы общего образования. Правительству Российской Федерации совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в целях создания условий для развития и самореализации детей в процессе воспитания и обучения в общеобразовательных организациях было поручено «... разработать и реализовать комплекс мер, предусматривающих: воспитание учащихся на основе их профессиональной ориентации, расширения сферы общественно полезной деятельности, включения в волонтерское движение...».



Концепция сопровождения профессионального самоопределения



- ▶ Концепция сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования, разработанная группой авторов ФГАУ «Федеральный институт развития образования» под руководством В. И. Блинова, ориентирована преимущественно на работников сферы образования. Однако для формирования профессионального самоопределения обучающихся недостаточно одной только информационно-просветительской работы или проведения серии профориентационных мероприятий.



Конкурсное движение



- ▶ Выполнение заданий творческого характера, предлагаемых организаторами конкурса, позволяет формировать определенные качества личности, которые нельзя развить, передавая в готовой форме знания и умения: инициативность, гибкость, уверенность, свобода мышления и суждений, непохожесть на других и многое другое.



«Путешествие сквозь века»



Цель Игры:

- ▶ Стимулировать интерес учащихся к изучению истории родного края.

Задачи Игры:

- ▶ привлечь внимание детей к достопримечательностям Петергофа, Стрельны и Ломоносова;
- ▶ дать учащимся возможность показать собственные достижения в освоении культурного наследия города;
- ▶ стимулировать учащихся к краеведческому поиску, изучению литературного материала по истории края;
- ▶ создать условия для реализации творческих способностей детей.

«Путешествие сквозь века»



«Путешествие в мир архитектур»



Цель и задачи Игры:

- ▶ через игровые формы способствовать развитию интереса у школьников к истории и культуре Санкт-Петербурга.

Задачи Игры:

- ▶ обучающая: через игровые формы познакомить участников игры с античным наследием в убранстве Санкт-Петербурга;
- ▶ развивающая: способствовать развитию умений работы в команде, поисковых навыков;
- ▶ воспитательная: способствовать формированию ценностного отношения к культуре и истории Санкт-Петербурга.

«Путешествие в мир архитектуры»



«Географы и путешественники Петербурга»



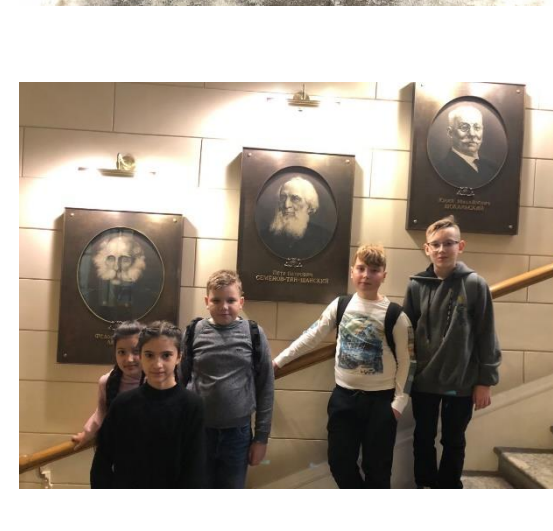
Цель Конкурса

- ▶ создание условий для воспитания патриотических чувств и гордости за Отечество и родной город, в котором жили знаменитые ученые-географы, мореплаватели, путешественники, внёсшие большой вклад в изучение ранее неизвестных территорий, совершившие великие открытия в ходе своих путешествий и исследований.

Задачи Конкурса:

- ▶ заинтересовать учащихся краеведческой поисково-исследовательской деятельностью, повысить интерес юных краеведов-исследователей к биографиям и открытиям великих географов и путешественников;- побудить участников конкурса к краеведческому поиску: выявлению литературы и исторических источников, изучению биографических материалов о великих учёных и путешественниках;
- ▶ способствовать формированию у школьников исследовательских умений и навыков, дать возможность представить итоги краеведческого поиска на исследовательском конкурсе;
- ▶ выявить у школьников уровень сформированности умений исследовать памятники истории и культуры Санкт-Петербурга, «считывать» информацию, которую несут материальные объекты культурного наследия города, делать выводы;- дать возможность прикоснуться к богатому наследию библиотеки и архива Русского географического общества.

«Географы и путешественники Петербурга»



«Во славу Отечества»



Цели и задачи:

- ▶ создание условий для формирования у участников программы через их участие в разнообразной краеведческой деятельности качеств патриота и гражданина Отечества и родного города, готового взять на себя ответственность за сохранение культурного наследия города и его будущее, заботу о памятниках и старшем поколении петербуржцев
- ▶ предоставление возможностей участникам программы с учетом их возраста, интересов и склонностей выбора вида деятельности, максимально способствующего их самореализации.
- ▶ оказание поддержки развитию в детских краеведческих объединениях ростков самоуправления и общественной инициативы учащих, способствующих их социализации и адаптации к жизни современного общества. Продолжение работы по обучению основам организаторской деятельности педагогов – руководителей и школьников- лидеров детских общественных объединений, и по совершенствованию работы Координационного совета движения «Юные за возрождение Петербурга» и Городского актива школьных музеев «КЛИО», их взаимодействию с региональным общественным движением «Союз юных петербуржцев».
- ▶ укрепление взаимодействия краеведческих объединений с государственными музеями, родственными общественными организациями и фондами в осуществлении образовательной деятельности с учащимися.

«Во славу Отечества»







ДИПЛОМЫ



ДИПЛОМЫ



Грамота

за I место
в открытой краеведческой игре
«Путешествие сквозь века. Парк «Сергиевка»
13 октября 2023 г.
награждается команда ДЮЦ «Петергоф»:
Тэн Ангелина, Кураксин Назар, Султанмуратов Зиебек,
Махсудов Шохжахон, Алексеев Гнигорий;
педагоги: Виноградова Юлия Геннадиевна,
Данилкина Анна Владимировна

Директор
ГБУ ДО ДДТ
Петродворцового района

С.В. Васильева

Директор
СПб ГБУ
«Краеведческий музей г. Ломоносова»

Ю.В. Кучук



2023 г



Грамота

за I место
в открытой краеведческой игре
«Путешествие сквозь века. Парк «Сергиевка»
12 октября 2023 г.
награждается команда ДЮЦ «Петергоф»:
Акратова Рано, Чечуров Илья, Петров Дмитрий,
Ветчинников Михаил, Захаров Тимофей;
педагог: Виноградова Юлия Геннадиевна

Директор
ГБУ ДО ДДТ
Петродворцового района

С.В. Васильева

Директор
СПб ГБУ
«Краеведческий музей г. Ломоносова»

Ю.В. Кучук



2023 г



Грамота

за I место
в открытой краеведческой игре
«Путешествие сквозь века. Парк «Сергиевка»
13 октября 2023 г.
награждается команда ДЮЦ «Петергоф»:
Завтриков Павел, Курочкина Юлия, Шугов Владислав,
Мартынов Константин;
педагоги: Виноградова Юлия Геннадиевна,
Фокина Зоя Петровна

Директор
ГБУ ДО ДДТ
Петродворцового района

С.В. Васильева

Директор
СПб ГБУ
«Краеведческий музей г. Ломоносова»

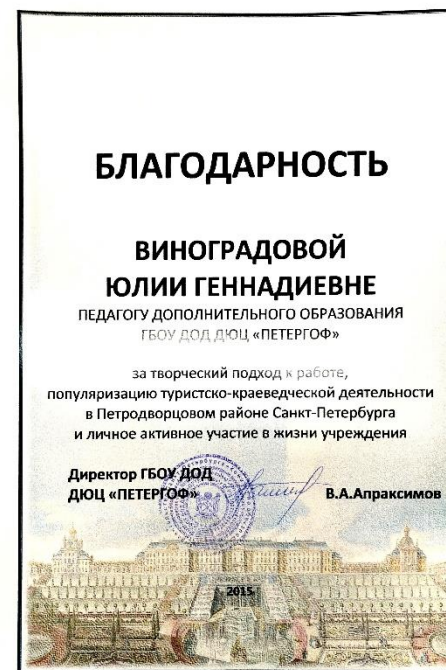
Ю.В. Кучук



2023 г



Благодарности



Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Детско-юношеский центр Петродворцового района Санкт-Петербурга
«ПЕТЕРГОФ»



СЕКЦИЯ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ: ТЕРРИТОРИЯ УСПЕХА»

«Конкурс как форма профориентационной работы с обучающимися»

АВТОР:

ВИНОГРАДОВА ЮЛИЯ ГЕННАДЬЕВНА,
ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ