

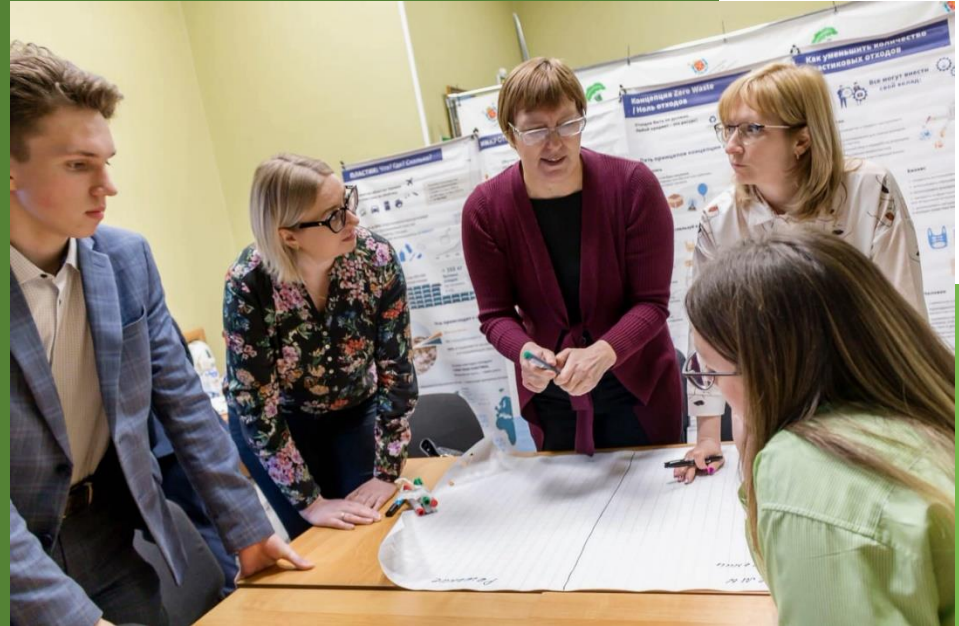
Районная педагогическая конференция  
«Современная школа: пространство  
профессионального и личностного роста»  
секция «Дополнительное образование детей:  
территория успеха»

## ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕТСКО- РОДИТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ



при реализации дополнительных  
общеразвивающих программ естественнонаучной  
направленности как способ выявления, развития и  
поддержки одаренных детей

Птюшкина Галина Николаевна,  
педагог дополнительного образования ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»  
Борисова Екатерина Сергеевна, методист ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»







## ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ

организации детско-родительских проектов —

создать условия для совместной практической деятельности способных детей и их родителей, сделать родителей со-участниками всего учебно-воспитательного процесса

# ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ ДЛЯ ОБЪЕДИНЕНИЯ «Экология города: город – наша среда обитания»

*создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей*





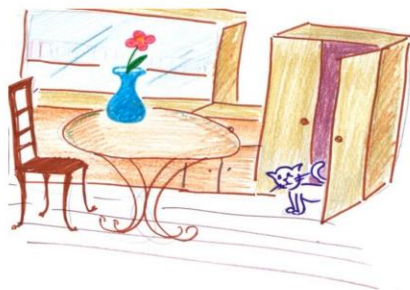
# ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ:

- помогает укрепить сотрудничество участников воспитательного процесса (педагогов и родителей);
- материалы проектов используются на занятиях в качестве методического, иллюстративного и наглядного материала;
- повышает интерес к занятиям в творческом объединении;
- полученные материалы и методика могут использоваться педагогами для экологического воспитания учащихся;
- методика работы может быть использована педагогами для организации сотрудничества с родителями учащихся в детско-родительских проектах.



ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»

# АЗБУКА ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ В ДОМЕ



Проект естественнонаучной направленности

Санкт-Петербург

# АЗБУКА ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ В ДОМЕ

Проект естественнонаучной  
направленности учащихся

Участниками проекта  
выступили учащиеся ДЮЦ  
«ПЕТЕРГОФ» в возрасте от 8 до 10  
лет и члены их семьи.



# ПЕРВЫЙ ЭТАП

Проводим коллективные обсуждения предложенных проблем сначала с детьми, а потом и на родительском собрании.



# ВТОРОЙ ЭТАП

## Алгоритм работы по проекту «Азбука энергосбережения в доме»:

1. Нарисуйте изображение объекта на заданную букву.
2. Подберите загадку о нём.
3. Подобрать информацию по энергосбережению с данным объектом.
4. Дайте несколько советов для экономии энергии для данного объекта.
5. Оформите мини-отчет о проделанной работе.
6. Сдайте материалы в электронном виде.





# ТРЕТИЙ ЭТАП

Определение ожидаемых результатов.

# ЧЕТВЕРТЫЙ ЭТАП

Развёртывание деятельности по решению образовательных задач (инициатив).

Итог проекта – творческое выступление всех участников проекта в своей группе.





## ПЯТЫЙ ЭТАП

Создание конкретного продукта: «Азбуки».

## ШЕСТОЙ ЭТАП

Презентация полученного результата:

- на учебных занятиях;
- на районных и городских конкурсах, конференциях





## ПЕРВОНАЧАЛЬНЫМ ЭТАПОМ СИСТЕМЫ

является создание условий для проявления обучающимися способностей в различных видах деятельности:

1

организация воспитательной деятельности;

2

организация учебного процесса;

3

организация работы с семьями учащихся.

## АКТИВЫ ПРОЕКТНЫХ ГРУПП ПРИНИМАЮТ УЧАСТИЕ:



- в подборе литературы по теме проекта;
- выборе формы представления результатов работы;
- в коллективной работе по оформлению продуктов проекта;
- в выборе и распределении заданий, определении критериев оценивания;
- в создании своих мини-проектов.



**РАБОТА ПО  
ВЫЯВЛЕНИЮ  
ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ  
В ОБЪЕДИНЕНИИ  
ОСНОВЫВАЕТСЯ:**

- 1** на достигнутых практических результатах в освоении общеразвивающей программы;
- 2** в итогах конкурсов и выставок;
- 3** на целенаправленном педагогическом наблюдении;
- 4** на выявлении мнения родителей о склонностях, области наибольшей успешности и круге интересов, об особенностях личностного развития их ребенка.

## Оказываем помощь одаренным детям в самореализации через:

организацию проектно-исследовательской деятельности;

подготовке к конкурсным мероприятиям по направленности;

создание для учащихся ситуации успеха и уверенности через индивидуальные консультации.





# ОСУЩЕСТВЛЯЕМ КОНТРОЛЬ над развитием познавательной деятельности одаренных детей:

- тематический контроль знаний;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня;
- поощрение одаренных детей: публикации в СМИ, награждения дипломами, грамотами;
- участие в городском межмузейном конкурсе «Большая Регата».





# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ

1

в педагогическом сопровождении родителей одаренного ребенка;

2

совместной практической деятельности одаренного ребенка и родителей;

3

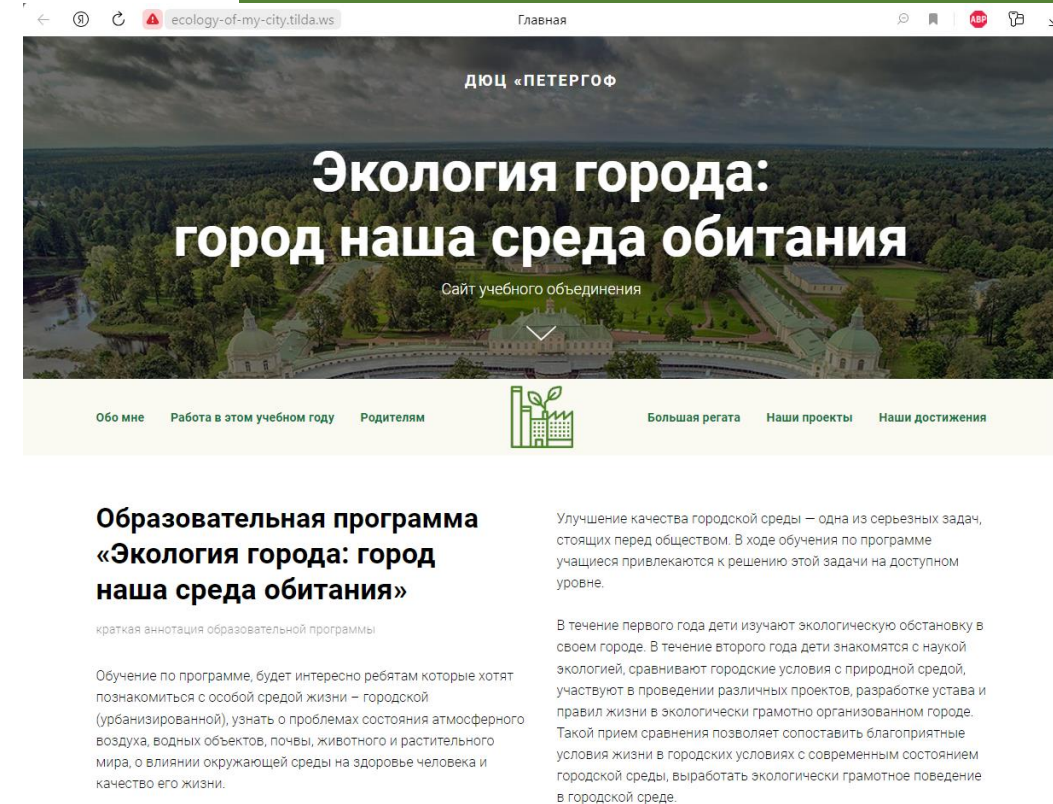
поддержке и поощрении родителей одаренных детей.



# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

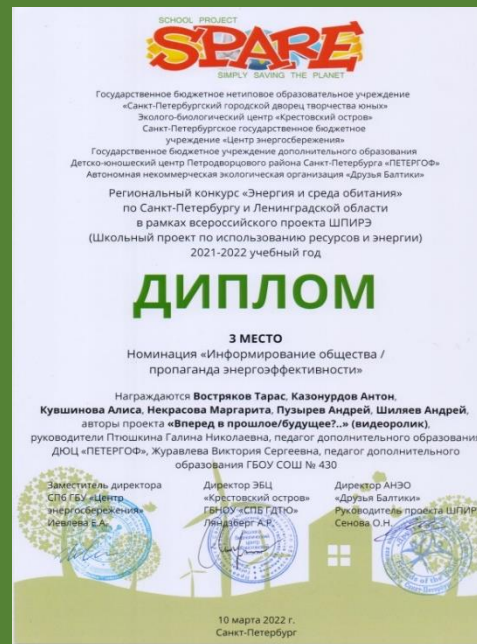
происходит через

- группу в социальной сети **ВКонтакте** «<https://vk.com/club210476762>»;
- личную страницу педагога «<https://vk.com/id202496441>»,
- родительские чаты,
- **сайт учебного объединения «Экология города: город наша среда обитания»** (<http://ecology-of-my-city.tilda.ws/>).



# ПОРТФОЛИО ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩЕГОСЯ

Безусловная ценность портфолио заключается в том, что оно способствует повышению самооценки ребенка, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.





**Сохраним природное  
и культурное наследие вместе**

ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»



**Спасибо за внимание!**