

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Детско-юношеский центр Петродворцового района Санкт-Петербурга  
«ПЕТЕРГОФ»



СЕКЦИЯ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ: ТЕРРИТОРИЯ УСПЕХА»

# **«Ранняя профориентация школьников посредством обучения по программам социально- гуманитарной направленности»**

АВТОР:

АРСЕНЮК ЕКАТЕРИНА ВЛАДИМИРОВНА,  
ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

# Ранняя профориентация ШКОЛЬНИКОВ



Ранняя профессиональная ориентация - это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого учащегося для оказания ему помощи в будущем выборе профессии, наиболее соответствующих его индивидуальным возможностям.



# Программы дополнительного образования



Программы дополнительного образования «Морская слава Санкт-Петербурга» и «От юнги до капитана» ориентированы на младших школьников. Обучение по программам способствует формированию правильной жизненной позиции, личностного самоопределения, даёт обучающимся ответ на вопрос: зачем им нужно учиться?



# «Введение в мир морских профессий»



Область применения практики: обучение по дополнительным общеобразовательным программам, связанным с морской тематикой и морскими профессиями.



# Цель и задачи практики



- ▶ Практика дает возможность создания условий раннего выявления интересов и склонностей к парусному спорту, самореализации личности учащегося. Знакомит с историей флота России, с парусными судами, с морскими профессиями «юнга», «сигнальщик», «матрос», «кок», «судоремонтник», «инженер-кораблестроитель», «радиот», «лоцман», «судовой врач», «штурман», «капитан».
- ▶ Происходит первичное знакомство с морским миром, со знаменитыми флотоводцами и мореплавателями, с культурно-историческим пространством Петергофа, Кронштадта и окрестностей.



# Формирование компетенций



## Информационная компетенция:

- навык подбора и анализа информации через подготовку мини-сообщений, интервью при изучении различных тем программ;
- коммуникативная компетенция:
- развитие умения взаимодействовать в группе с общей целью;
- выработка умения понимать и учитывать позицию другого человека.

## Общекультурная компетенция:

- ценностное отношение к истории и традициям флота, уважение к людям, связавшим свою судьбу с морем;
- интерес к профессиям, связанным с изучаемой программой и практическое изучение содержания многих из них;
- ответственность за порученное дело.

## Учебно-познавательная компетенция:

- начальные практические навыки по основам морского дела: по элементарным ремонтным и судовым работам на яхте;
- основам такелажного дела;
- подготовке судна к сезону, управлению яхтой на тренажере, управлению буером; действиям в составе экипажа;
- по работе с картами, штурманскими приборами и инструментами; по вязанию морских узлов; владению семафорной сигнализацией;
- знания по развитию флота в России, военно-морской истории Петергофа и окрестностей, морскими традициями и т. д.

# Формы и методы работы по формированию компетенций



Для формирования компетенций используются современные формы и методы обучения. Создан методический кейс к программам, который постоянно обновляется.

Методические материалы

Разработка занятий по программе

Дидактические и игровые средства обучения

Оценочные средства и формы контроля

Методические рекомендации по освоению в рамках ИОМ

Возможность реализации творческого потенциала обучающихся

# Использование игровых технологий



## ОСТРОВ ФОРТОВ





# Использование игровых технологий



## Остров затонувших кораблей



Путь до сокровищ  
неблизкий. Тебя ждут  
испытания.

Чтобы получить доступ к  
сокровищам, тебе нужно  
собрать все ключи от  
сундука с сокровищами.  
Их всего 5.

*Испытание 1:*  
Соотнеси изображение  
морского узла с его  
названием

**простой стопорный узел**

1. Кликни мышкой по картинке с изображением правильного узла, чтобы его выбрать.
2. Кликни по нему ещё раз, чтобы перейти к следующему узлу.
3. В конце возьми ключ (кликни по нему)

# Использование игровых технологий



## АЛЛЕЯ АДМИРАЛОВ



Лазарев Михаил Петрович (1788—1851), российский флотоводец и мореплаватель, адмирал (1843 г.).

Двести лет назад - в конце января 1820 года - русские мореплаватели Михаил Лазарев и Фаддей Беллинсгаузен открыли Антарктиду. Ранее предполагаемый южный континент часто считали частью Южной Америки или Австралии. Первая русская антарктическая экспедиция обогнула льды и подтвердила существование шестого материка.

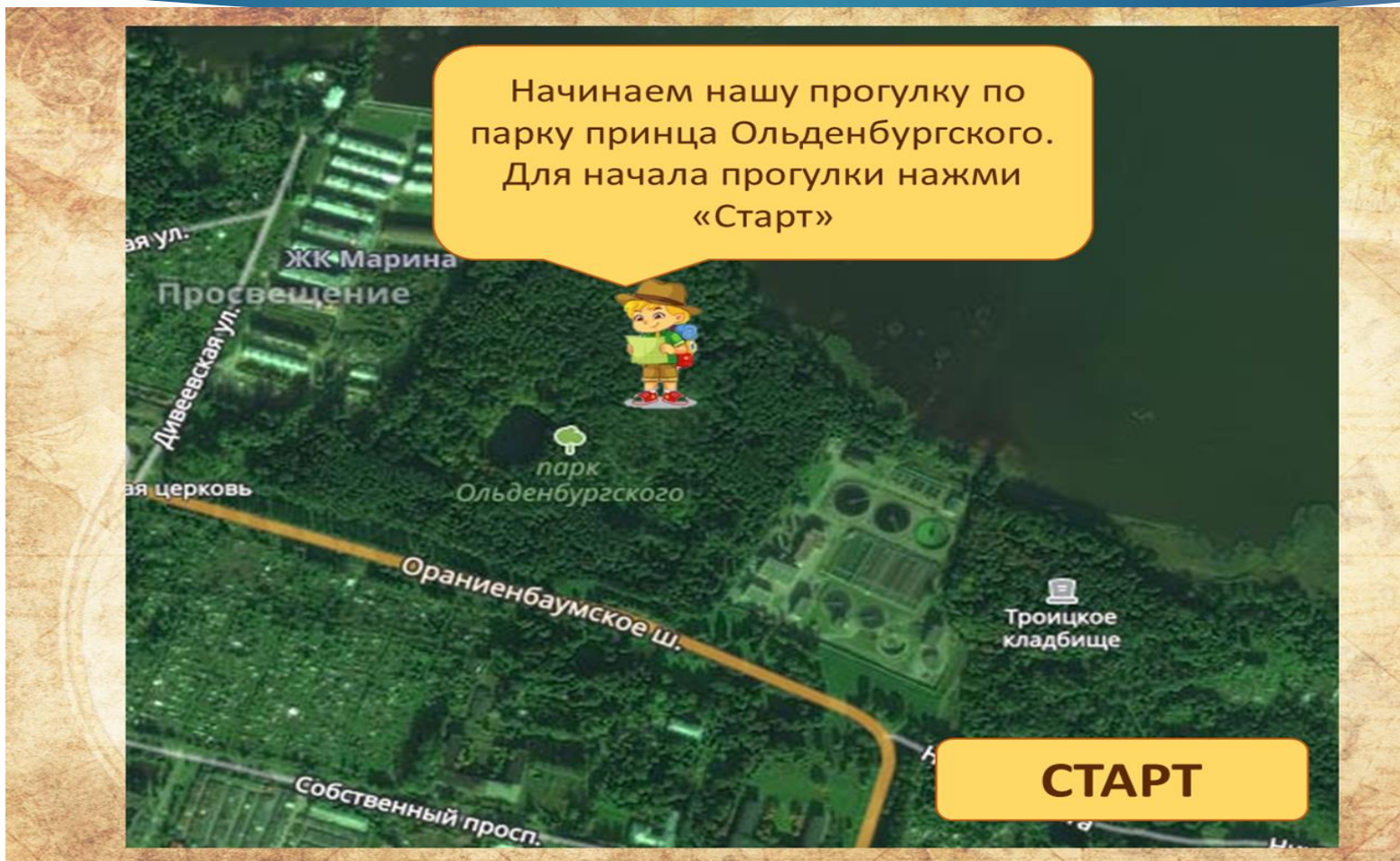
### Испытание 5

Инструкция:

1. Рассмотрите фотографию памятника
2. Кликните по ней мышкой, чтобы узнать подробнее, кому он посвящен
3. Внимательно прочтите информацию
4. Нажмите «Далее»
5. Ответьте на вопросы
6. Заберите ключ

ДАЛЕЕ

# Квест-маршрут «Прогулка по парку фермы принца Ольденбургского»



# Использование игровых технологий



Для выполнения задания  
кликни мышкой  
по местоположению:  
ферма, павильон,  
купальня, старая липа  
(примерное место).



Старая липа, свидетель  
нескольких эпох

**ДАЛЬШЕ**

# Практическая значимость



- ▶ В ходе занятий ребята учатся сами полностью вооружать и разоружать буера и лодки, что способствует развитию самостоятельности.
- ▶ Они закрепляют на практике специальную терминологию, связанную с яхтами и буерами.



# Практическая значимость



Изучают  
устройство  
швертбота  
«Лазер-  
пико»



# Практическая значимость



Подготовка к зимнему хранению



Установка паруса

# Практическая значимость



Беседочный узел



Самостоятельный сбор  
веревочной лестницы



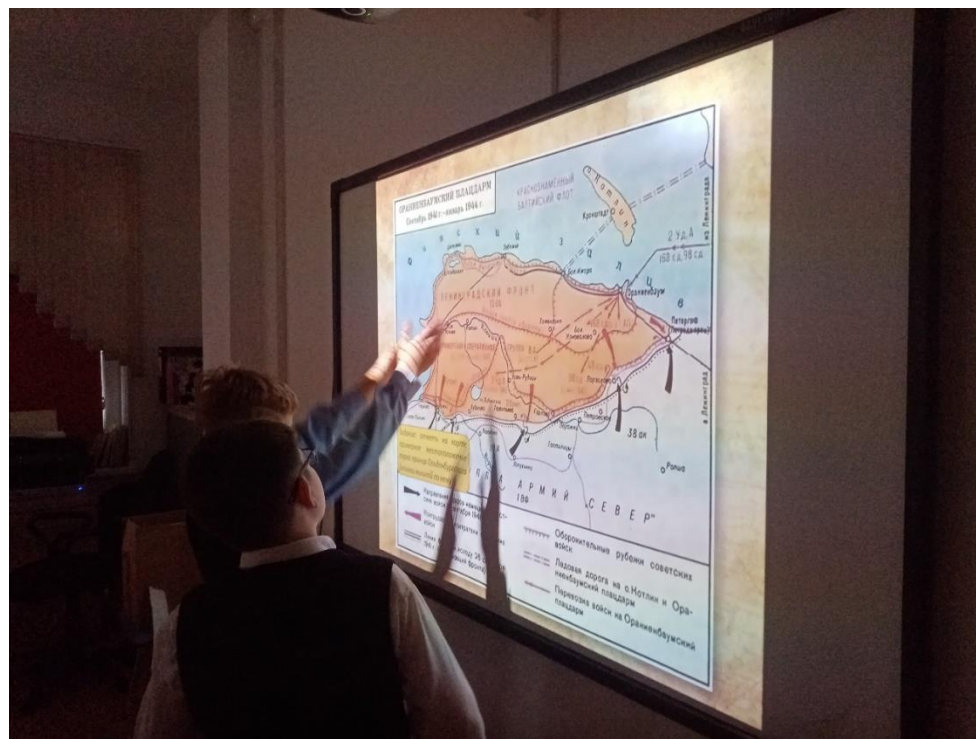
Изучение швартования



# Практическая значимость



Каждый штурман должен уметь читать карты и пользоваться биноклем.



# Проведение занятий



Изучение флажного семафор



Тренировка по привязыванию паруса от швертбота «Оптимист»



Транспортировка мачты к месту зимнего хранения

# Тематические выезды, экскурсии



Поездка на форт Красная горка, знакомство со смотрителем маяка



# Тематические выезды, экскурсии



Ф.Ф. Ушаков,  
адмирал



А.С. Попов,  
изобретатель  
радио, профессия  
«Радиот»



# Цифровые следы» реализации программы



## Группа в контакте «От юнги до капитана»



"От юнги до капитана"  
два часа назад

Первое вооружение буера в этом сезоне



Буерное занятие



"От юнги до капитана"  
28 фев 2021



Видео от "От юнги до капитана"

Пробное вооружение буера перед началом сезона



"От юнги до капитана"  
6 дек 2020



Екатерина Дегтярёва  
6 дек 2020 в 23:42

Купеческая гавань, Нижний парк Петергофа.



VID\_20201205\_123100.mp4  
156 просмотров

Видео экскурсия по Нижнему парку, Петергоф

# Наши достижения



# Итоги реализации



Данная практика представляет систему работы по ранней профориентации учащихся, начиная со знакомства с азами морских профессий, заканчивая приобретением начальных навыков по морскому делу, открывает новые возможности для развития и формирования у школьников понятий и представлений о мире морских профессий. Развитие универсальных и специальных компетенций позволяет учащимся быть готовыми к более осознанному подходу к самоопределению как личностному, так и, в дальнейшем, профессиональному.

# Возможность распространения практики



Практика может быть использована в работе педагогов дополнительного образования и учителей «морских классов» общеобразовательных учреждений. Разработки занятий, наглядный и дидактический материалы, игры могут помочь педагогам разнообразить обучение, что позволит поддерживать интерес учащихся, строить образовательную деятельность в увлекательной форме.



Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Детско-юношеский центр Петродворцового района Санкт-Петербурга  
«ПЕТЕРГОФ»



СЕКЦИЯ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ: ТЕРРИТОРИЯ УСПЕХА»

# **«Ранняя профориентация школьников посредством обучения по программам социально- гуманитарной направленности»**

АВТОР:

АРСЕНЮК ЕКАТЕРИНА ВЛАДИМИРОВНА,  
ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ